

Favoriser l'apprentissage à vie

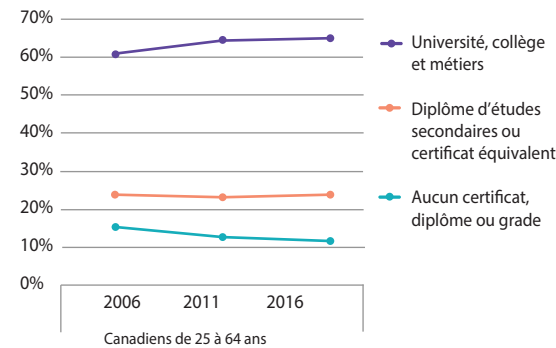
Données à jour en date du 20 septembre 2019

1 Le Canada a la main-d'œuvre la plus instruite au monde

Classement au sein de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), études universitaires et collégiales

1.	Canada	57%
2.	Japon	51%
3.	Israël	51%
4.	Corée	48%
5.	États-Unis	46%
Moyenne de l'OCDE		38%

Au fil du temps, les Canadiens sont de plus en plus scolarisés



Source : Le classement au sein de l'OCDE exclut la formation dans les métiers et la formation en apprentissage, tandis que le Canada tient compte des métiers et de l'apprentissage dans l'ensemble de ses données sur les résultats au plan des études postsecondaires. OCDE (2018). Regards sur l'éducation 2018 : Indicateurs de l'OCDE, tableau A1.1., Niveau de scolarité des 25 à 64 ans (2017) ; Statistique Canada, Recensement de la population de 2016 ; Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages de 2011 ; Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

2 Le gouvernement aide les jeunes à suivre les études et à obtenir la formation dont ils ont besoin pour entrer sur le marché du travail

L'aide financière aux étudiants :
Régime enregistré d'épargne-études (REEE)

- 6,3 millions de Canadiens ont eu des REEE et ont reçu des subventions gouvernementales
- Un total de 4,1 milliards de dollars a été retiré des REEE en 2018 pour soutenir les études postsecondaires de 442,700 bénéficiaires

Subventions et prêts canadiens d'études

- 629,000 étudiants à temps plein et à temps partiel ont reçu 1,4 milliard de dollars en bourses canadiennes et 3,4 milliards de dollars en prêts canadiens aux étudiants en 2017-2018

Source : Information sur le programme d'Emploi et Développement social Canada (EDSC) * : Résultats pour EDSC seulement.

Assurer l'harmonisation des compétences avec les besoins du marché du travail :

Programme de stages pratiques pour étudiants

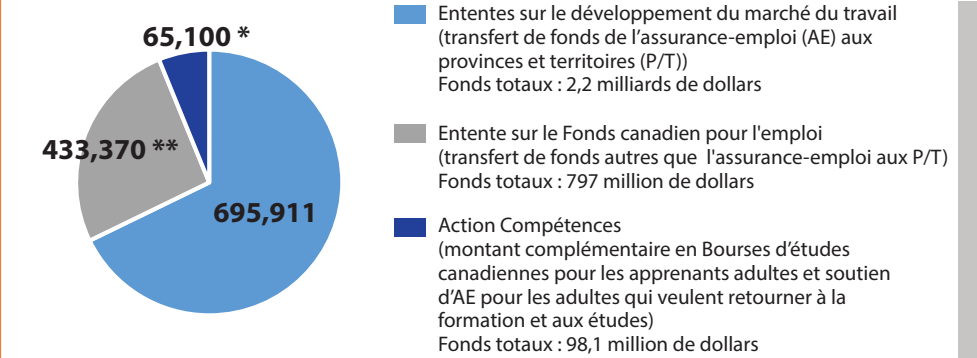
- 3,670 occasion d'apprentissage intégrées au travail en science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) et en affaires.
- 48,3% de ces possibilités pour les étudiants de groupes sous-représentés sur le marché du travail ou de première année. Cible du budget de 2019 : d'ici 10 ans, tous les jeunes Canadiens qui souhaitent profiter d'une occasion d'apprentissage intégré au travail devraient en obtenir une

Stratégie emploi et compétences jeunesse

- En 2017-2018, 82,087* jeunes ont pu acquérir une expérience de travail, parfaire leurs compétences et profiter d'occasions de formation

3 Les gouvernements disposent également de bons outils pour aider les gens à se recycler lorsqu'ils perdent leur emploi

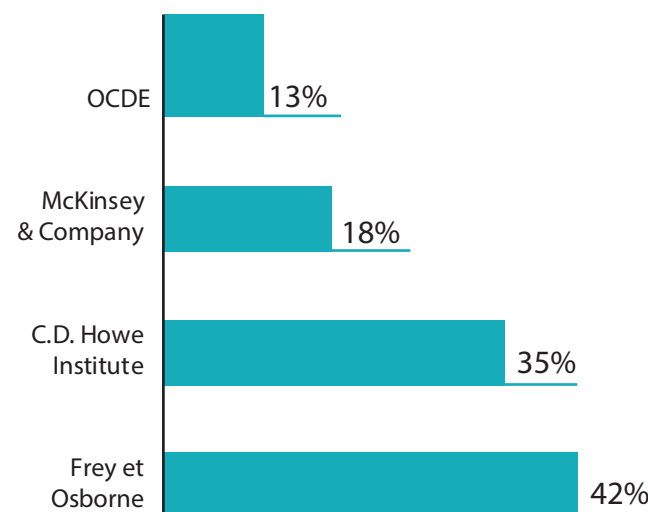
Nombre de clients qui ont bénéficié de formation professionnelle et d'aide à l'emploi en 2017-2018, par programme



Source : Commission de l'assurance-emploi du Canada, Rapport de contrôle et d'évaluation de l'assurance-emploi 2017-2018, tableau 4; annexe 3.1 ; annexe 3.5 ; renseignements sur le programme d'Emploi et Développement social Canada, * : les données comprennent le soutien de l'assurance-emploi et le montant complémentaire en Bourses d'études canadiennes de 2018 à 2019. ** Estimations fondées sur 10 des 13 rapports des P/T ; peut inclure quelques clients servis par le soutien financier des P/T et des employeurs ; des clients peuvent être comptés plus d'une fois s'ils sont servis par de multiples interventions.

4 Bien que les estimations varient quant au rythme et à l'ampleur des changements à venir, il existe un consensus selon lequel l'automatisation affectera de nombreux emplois, y compris ceux exigeant des compétences élevées

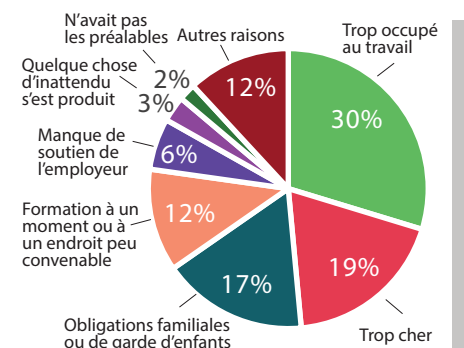
Les prévisions varient selon la proportion de travailleurs à risque d'automatisation au cours des 10 à 20 prochaines années



Source : Lamb (2016) estimations fondées sur les méthodologies de Frey et Osborne (2013) et de Chui, Manyika et Miremadi (McKinsey & Company) (2015) ; Oschinski et Wynoch (2017) ; OCDE (2019)

5 Cela signifie que le perfectionnement des compétences sera un impératif pour la plupart des travailleurs Canadiens et les employeurs peuvent en faire plus

Obstacles à la participation aux études ou à la formation



« Dans votre pays, dans quelle mesure les entreprises investissent-elles dans la formation et le perfectionnement des employés? » Classement du Forum économique mondial, 2018

Classement (sur 140 pays)	Note (sur 7)
#1 Suisse	5,9
#2 États-Unis	5,8
#3 Luxembourg	5,5
#4 Malaisie	5,4
#5 Pays-Bas	5,4
#20 Canada	4,9

Les plus vulnérables sont les moins susceptibles de participer à l'apprentissage des adultes

Participation des adultes à la formation au Canada



Source : OCDE (2017), Regards sur l'éducation 2017 : Indicateurs de l'OCDE, tableau C6.1b à partir des données de l'Enquête sur les compétences des adultes (PEICA) ; Keese, M. (2019) ; Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2019 : L'avenir du travail, à l'aide des données de l'Enquête sur les compétences des adultes (PEICA, 2012) ; Forum économique mondial (2018), The Global Competitiveness Report 2018, enquête auprès des employeurs

6 Tandis que les établissements d'enseignement postsecondaire s'adaptent pour répondre aux besoins changeants des Canadiens en éducation et en formation, on peut faire davantage et les individus font souvent face à des obstacles à la participation

Les programmes gouvernementaux tels que la prestation canadienne pour la formation aident à répondre à trois conditions de réussite



Cependant, il est plus difficile de concevoir et de mettre en œuvre des outils pour s'assurer que les Canadiens disposent de l'information dont ils ont besoin



Motivation

Même avec une série de mesures de soutien offertes, il peut être difficile d'inciter les gens à se perfectionner de façon continue