



Le Quotidien

Statistique Canada

Le jeudi 7 février 2008

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est

Communiqués

Effectifs universitaires, 2005-2006

2

Le nombre d'étudiants inscrits dans les universités canadiennes a atteint un chiffre record pour une cinquième année consécutive au cours de l'année scolaire 2005-2006. Cette situation est attribuable à l'augmentation continue du nombre d'étudiants étrangers et du nombre de jeunes adultes canadiens inscrits.

Étude : La participation sportive, 2005

8

À peine 3 Canadiens de 15 ans et plus sur 10 s'adonnaient régulièrement à un sport ou plus en 2005, ce qui représente une baisse considérable par rapport au début des années 1990, lorsque la proportion était de près de la moitié, selon un nouveau rapport.

Grades, diplômes et certificats universitaires décernés, 2005

12

Statistiques d'exploitation sur l'aviation civile, 2006

15

Nouveaux produits

16



Communiqués

Effectifs universitaires

2005-2006

Le nombre d'étudiants inscrits dans les universités canadiennes a atteint un chiffre record pour une cinquième année consécutive au cours de l'année scolaire 2005-2006. Cette situation est attribuable à l'augmentation continue du nombre d'étudiants étrangers et du nombre de jeunes adultes canadiens inscrits.

On évalue à 1 047 700 le nombre d'étudiants inscrits à des cours, en hausse de 3,0 % par rapport à 2004-2005, année scolaire où le nombre d'étudiants inscrits a franchi la barre du million pour la première fois grâce, entre autres facteurs, à la double cohorte de l'Ontario. Cependant, cet accroissement de 3,0 % était le deuxième taux de croissance le plus lent observé au cours de cette décennie.

(Les données sur le nombre d'étudiants inscrits en Saskatchewan sont incomplètes. Les données de l'Université de Regina n'étaient pas offertes. Par conséquent, les données à l'échelle nationale sont légèrement sous-estimées par rapport au chiffre réel.)

Comme les années précédentes, la hausse enregistrée en 2005-2006 était attribuable essentiellement aux étudiants âgés de 18 à 24 ans, dont le nombre s'est accru de 2,8 % pour s'établir à un peu plus de 673 000. Ces jeunes adultes représentaient 61 % de la hausse enregistrée en 2005-2006. Ils représentaient aussi 64 % des inscriptions totales, comparativement à la proportion de 59 % observée 10 ans plus tôt.

Les effectifs universitaires, qui connaissaient un déclin au milieu des années 1990, ont commencé à remonter vers la fin de la décennie. Ce changement est surtout attribuable à l'augmentation du nombre d'étudiants âgés de 18 à 24 ans, dont le taux de croissance a dépassé celui des effectifs totaux.

Entre 1998-1999 et 2005-2006, les étudiants âgés de 18 à 24 ans ont été à l'origine des trois quarts de la hausse du nombre total d'inscriptions, ce qui est probablement attribuable à la génération de l'écho-boom, formée des personnes nées entre 1980 et 1995.

En outre, un nombre sans précédent de 80 200 étudiants venant d'autres pays se sont inscrits à des programmes dans les universités canadiennes en 2005-2006, en hausse de 6,0 % par rapport à l'année précédente. Ils représentaient 7,7 % de l'effectif total, soit presque le double de leur proportion enregistrée il y a 10 ans. La moitié d'entre

Note aux lecteurs

Les données sur les effectifs universitaires pour 2005-2006 sont tirées des renseignements du Système d'information sur l'enseignement postsecondaire (SIEP), anciennement appelé Système d'information amélioré sur les étudiants, et du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU).

Avant l'adoption du SIEP, la classification du SISCU pour le codage des domaines d'études universitaires était utilisée. Les données sur le domaine d'étude ont été codées selon la nouvelle Classification des programmes d'enseignement (CPE). On peut obtenir sur demande des tables de conversion entre les deux systèmes. Pour les établissements du Québec, les codes de la CPE attribués aux programmes sont sujets à révision.

Les données sur le niveau des programmes, ainsi que sur le statut d'immigration et le pays de citoyenneté, ont été codées selon la nouvelle classification du SIEP. Des tables de conversion sont également offertes pour ces variables.

Les données chronologiques sur les effectifs débutant en 1992-1993 ont été converties en utilisant les définitions de variables et les jeux de codes du SIEP afin de maintenir la continuité historique des séries statistiques.

Pour les fins de ce communiqué, un étudiant étranger est défini comme un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de «résident permanent» et qui a dû obtenir l'autorisation du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études.

Le rapprochement des données de 2005-2006 de la Thompson Rivers University n'est pas encore terminé. Le nombre d'étudiants inscrits dans certaines universités est une estimation.

eux étaient originaires d'Asie, les étudiants de Chine représentant 46 % des étudiants asiatiques.

De plus, on a continué de ressentir les effets de la double cohorte de l'Ontario, qui a eu une incidence marquée sur les effectifs au cours de l'année scolaire 2003-2004. Les inscriptions ont bondi de 6,4 % cette année-là, soit la plus forte hausse observée en 28 ans.

En 2002-2003, deux cohortes d'étudiants ont terminé leurs études secondaires en Ontario en même temps, en raison de l'élimination de la 13^e année (cours préuniversitaire de l'Ontario) dans le programme d'études.

Les femmes continuent d'être plus nombreuses que les hommes, surtout au premier cycle

Les femmes étaient toujours beaucoup plus nombreuses que les hommes dans les universités canadiennes, et le rythme de croissance de leurs inscriptions a rebondi en 2005-2006.

Au total, 604 900 femmes étaient inscrites à des cours, en hausse de 3,1 % par rapport à l'année scolaire précédente, tandis que le nombre d'hommes

inscrits s'établissait à 442 400, en hausse de 2,8 %. L'augmentation du nombre d'inscriptions chez les hommes avait été légèrement plus élevée l'année précédente.

Les étudiantes représentaient 58 % de toutes les inscriptions, proportion qui est demeurée stable depuis 2001. Il s'agit d'une augmentation par rapport à la proportion de 56 % observée en 1995-1996 et à celle de 51 %, en 1985-1986.

Le nombre d'étudiants au premier cycle s'est établi à 803 500, en hausse de 2,1 % par rapport à l'année scolaire précédente et de 22 % par rapport à 1995-1996. Un peu plus de 90 % de cette croissance était attribuable aux inscriptions à temps plein.

Au premier cycle, le nombre d'inscriptions chez les hommes a connu une légère progression de 2,2 % en 2005-2006, comparativement à 2,0 % chez les femmes. Ces dernières représentaient un peu plus de 55 % de l'augmentation totale.

Quelque 94 000 étudiants étaient inscrits à un programme de maîtrise en 2005-2006, en hausse de moins de 1 % par rapport à l'année précédente, et de presque 33 % comparativement à 10 ans auparavant. Les femmes ont représenté environ 53 % des inscriptions au programme de maîtrise, proportion qui est demeurée relativement stable au cours de la dernière décennie.

Les inscriptions au doctorat ont grimpé de 6,1 % pour s'établir à 36 700 en 2005-2006. Il s'agit de la plus forte hausse des inscriptions en pourcentage observée parmi les différents programmes menant à un grade, ce qui comprend les programmes du baccalauréat et de la maîtrise.

Les hommes sont toujours plus nombreux que les femmes dans les programmes menant à l'obtention d'un doctorat, mais leur proportion décline parce que le rythme de croissance de leurs inscriptions a diminué. En 2005-2006, les hommes représentaient encore 54 % des inscriptions au doctorat, ce qui représente malgré tout une baisse comparativement à la proportion de 61 % enregistrée en 1995-1996.

Les effectifs d'étudiants à temps plein atteignent un sommet

Le nombre d'étudiants à temps plein dans les universités s'est accru de 2,8 % en 2005-2006, ayant atteint un autre niveau record de 781 300.

Il y a eu une hausse des inscriptions à temps plein dans six provinces en 2005-2006. La hausse de 16 % des inscriptions en Colombie-Britannique s'explique par le passage de deux établissements du secteur collégial au secteur universitaire en 2005-2006. Les autres plus importants accroissements ont été enregistrés en Ontario (+4,5 %), suivi du Québec (+2,2 %) et de l'Alberta (+1,9 %). Les autres provinces ayant affiché

une augmentation des inscriptions à temps plein sont le Nouveau-Brunswick et le Manitoba. (Là encore, les données excluent la Saskatchewan.)

La plus forte baisse des inscriptions à temps plein a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (-2,9 %), suivie de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Nouvelle-Écosse, qui ont chacune connu une baisse inférieure à 1 %.

Le nombre d'inscriptions à temps partiel dans les universités a grimpé de 3,3 % pour atteindre 266 400. La hausse la plus marquée a été observée à Terre-Neuve-et-Labrador (+6,3 %). Le Québec et les trois provinces Maritimes ont enregistré une baisse des inscriptions à temps partiel.

Étudiants étrangers : plus des trois quarts vont en Ontario, en Colombie-Britannique et au Québec

La hausse d'environ 4 500 inscriptions d'étudiants étrangers observée dans les universités en 2005-2006 a représenté 15 % de la croissance totale des inscriptions à l'université, comparativement à environ 22 % l'année précédente.

Plusieurs facteurs peuvent expliquer cette hausse continue du nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers. Au nombre de ceux-ci figurent la forte croissance économique dans les principaux pays asiatiques, comme la Chine, les nouvelles stratégies de marketing des universités pour contrecarrer la concurrence des autres pays, les changements dans les politiques d'immigration, et les ententes des provinces avec d'autres pays pour attirer les étudiants étrangers.

À l'échelon provincial, l'Ontario, la Colombie-Britannique et le Québec ont attiré près de 78 % des étudiants étrangers. En chiffre, les augmentations les plus marquées des effectifs d'étudiants étrangers ont été enregistrées en Ontario, où l'accroissement a été de 1 400 étudiants, et en Colombie-Britannique, qui a connu une augmentation de 2 500 étudiants.

Les étudiants asiatiques ont été à l'origine de la plus grande partie de la hausse totale du nombre d'étudiants étrangers. Les inscriptions des étudiants originaires de la Chine se sont accrues de 7 % pour atteindre un sommet de 19 200. La hausse du nombre d'étudiants originaires de Chine correspond à 28 % de l'augmentation des étudiants étrangers inscrits.

Les universités canadiennes ont aussi continué d'accueillir bon nombre d'étudiants de l'Inde, de la Corée du Sud, du Japon et de Hong-Kong, dont les ressortissants ont continué d'augmenter en 2005-2006.

Depuis 1999, les femmes ont constitué environ 45 % des étudiants étrangers. En 1992, cette proportion était d'environ 39 %.

Il y a eu une hausse des inscriptions d'étudiants étrangers dans tous les domaines d'études sauf deux. La plus forte baisse, de près de 4 %, a été enregistrée

dans le domaine des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information.

Dans les autres domaines d'études, le nombre d'inscriptions a augmenté. Le taux de croissance a été plus fort que l'année précédente dans trois domaines, à savoir l'éducation, les sciences humaines, et la santé, les parcs, la récréation et le conditionnement physique.

Le secteur des sciences humaines est à l'origine de la plupart des nouvelles inscriptions

Les sciences humaines ont enregistré la croissance la plus rapide de tous les domaines d'études, ayant connu une hausse de 6,4 %. En 2005-2006, on comptait 161 100 étudiants en sciences humaines, en hausse de presque 10 000 étudiants par rapport à 2004-2005.

Le nombre d'étudiants inscrits en sciences sociales et de comportements, et en droit, a atteint un sommet de 182 800, en hausse de 6 400 par rapport à l'année scolaire précédente. Cette hausse est plus forte que celle du commerce, de la gestion et de l'administration publique pour la troisième fois depuis 2002. Les inscriptions en commerce, gestion et administration publique ont atteint 169 300, en hausse de 4 200 par rapport à 2004-2005.

Les trois principaux domaines d'études selon le nombre d'étudiants, soit sciences sociales et de comportements et droit, commerce, gestion et administration publique, et sciences humaines, ont représenté près de la moitié (49 %) de l'ensemble des inscriptions.

Le nombre d'étudiants dans le domaine de la santé, des parcs, de la récréation et du conditionnement

physique a dépassé pour la première fois le seuil des 100 000 pour atteindre 104 200, ayant affiché une hausse annuelle de 5,9 %.

Les inscriptions ont reculé dans trois secteurs : les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information; les services personnels, de protection et de transport; et l'architecture, le génie et les technologies connexes.

Le déclin des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information suit la même tendance à long terme. Seulement 36 600 étudiants se sont inscrits dans ce domaine, en baisse de 9,9 % par rapport à 2004-2005. Il s'agit d'un total nettement inférieur au sommet de 46 000 atteint en 2001-2002. Ce domaine représentait seulement 3,5 % des inscriptions totales en 2005-2006, soit la proportion la plus faible depuis 1992.

Données stockées dans CANSIM : tableau 477-0013.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 5017.

Des tableaux de données sont aussi accessibles à partir du module *Tableaux sommaires* de notre site Web.

Pour obtenir plus de renseignements, pour commander des données ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec les Services à la clientèle au 613-951-7608 ou composez sans frais le 1-800-307-3382 (educationstats@statcan.ca), Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. Télécopieur : 613-951-4441.



Effectifs universitaires selon le régime d'études

	1999-2000	2003-2004	2004-2005 ^r	2005-2006 ¹	1999-2000 à 2005-2006 variation en %	2005-2006 variation réelle
Total²	847 500	993 200	1 017 600	1 047 700	23,6	200 200
Hommes	363 800	419 500	430 400	442 400	21,6	78 600
Femmes	483 600	573 500	586 900	604 900	25,1	121 300
Temps plein²	592 700	738 000	759 800	781 300	31,8	188 600
Hommes	262 600	319 300	329 200	338 700	29,0	76 100
Femmes	330 100	418 600	430 600	442 500	34,1	112 400
Temps partiel²	254 800	255 300	257 800	266 400	4,6	11 600
Hommes	101 200	100 200	101 300	103 700	2,5	2 500
Femmes	153 500	154 900	156 400	162 500	5,9	9 000
1^{er} cycle²	650 400	770 400	787 100	803 500	23,5	153 100
Temps plein²	495 100	617 500	633 200	647 900	30,9	152 800
Hommes	213 600	258 900	266 200	273 000	27,8	59 400
Femmes	281 500	358 500	367 000	374 900	33,2	93 400
Temps partiel²	155 300	152 900	154 000	155 600	0,2	300
Hommes	60 300	58 800	59 700	60 200	-0,2	-100
Femmes	94 900	94 100	94 200	95 300	0,4	400
2^e et 3^e cycles²	116 300	142 600	150 400	153 600	32,1	37 300
Temps plein²	80 200	101 100	107 300	111 200	38,7	31 000
Hommes	41 100	51 800	54 300	55 800	35,8	14 700
Femmes	39 200	49 300	52 900	55 300	41,1	16 100
Temps partiel²	36 100	41 500	43 100	42 400	17,5	6 300
Hommes	16 600	18 600	19 000	18 100	9,0	1 500
Femmes	19 500	22 900	24 100	24 200	24,1	4 700

^r révisé

1. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte des inscriptions à l'Université de Regina.

2. La somme des chiffres peut ne pas correspondre exactement aux totaux indiqués en raison de l'exclusion des catégories «sexe inconnu» et «autre niveau d'études» ou en raison de l'arrondissement des chiffres à la centaine près.

Effectifs universitaires selon le domaine d'études et le sexe

	1999-2000	2004-2005 ^r	2005-2006 ¹	1990-2000 à 2005-2006 variation en %	2004-2005 à 2005-2006 variation en %
Total²	847 500	1 017 600	1 047 700	23,6	3,0
Hommes	363 800	430 400	442 400	21,6	2,8
Femmes	483 600	586 900	604 900	25,1	3,1
Perfectionnement et initiation aux loisirs²	0	0	400	...	...
Hommes	0	0	200	...	...
Femmes	0	0	200	...	...
Éducation²	66 300	72 100	73 500	10,9	1,9
Hommes	16 800	17 400	17 600	4,8	1,1
Femmes	49 400	54 700	55 800	13,0	2,0
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications²	25 400	36 900	37 200	46,5	0,8
Hommes	8 700	12 500	12 600	44,8	0,8
Femmes	16 800	24 300	24 700	47,0	1,6
Sciences humaines²	119 400	151 400	161 100	34,9	6,4
Hommes	45 100	57 700	61 600	36,6	6,8
Femmes	74 300	93 700	99 500	33,9	6,2
Sciences sociales et de comportements et droit²	132 400	176 400	182 800	38,1	3,6
Hommes	47 500	61 100	63 700	34,1	4,3
Femmes	84 900	115 300	119 000	40,2	3,2
Commerce, gestion et administration publique²	134 400	165 100	169 300	26,0	2,5
Hommes	60 300	76 400	79 400	31,7	3,9
Femmes	74 100	88 600	89 800	21,2	1,4
Sciences physiques et de la vie, et technologies²	79 400	96 400	98 400	23,9	2,1
Hommes	36 700	42 600	44 100	20,2	3,5
Femmes	42 700	53 800	54 200	26,9	0,7
Mathématiques, informatique et sciences de l'information²	41 600	40 600	36 600	-12,0	-9,9
Hommes	29 400	29 700	26 700	-9,2	-10,1
Femmes	12 100	10 900	9 900	-18,2	-9,2
Architecture, génie et technologies connexes²	67 400	86 500	85 600	27,0	-1,0
Hommes	52 000	67 400	67 600	30,0	0,3
Femmes	15 400	19 100	18 000	16,9	-5,8
Agriculture, ressources naturelles et conservation²	16 400	14 800	15 200	-7,3	2,7
Hommes	8 100	6 600	6 700	-17,3	1,5
Femmes	8 300	8 100	8 500	2,4	4,9
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique²	74 800	98 400	104 200	39,3	5,9
Hommes	24 200	27 900	29 400	21,5	5,4
Femmes	50 700	70 400	74 700	47,3	6,1
Services personnels, de protection et de transport²	400	1 800	1 800	350,0	0,0
Hommes	300	1 100	1 000	233,3	-9,1
Femmes	100	800	700	600,0	-12,5
Autres²	89 700	77 200	81 700	-8,9	5,8
Hommes	34 700	30 100	31 700	-8,6	5,3
Femmes	54 900	47 100	49 800	-9,3	5,7

^r révisé

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte des inscriptions à l'Université de Regina.

2. La somme des chiffres peut ne pas correspondre exactement aux totaux indiqués en raison de l'exclusion des catégories «sexe inconnu» et en raison de l'arrondissement des chiffres à la centaine près.

Effectifs universitaires selon la province

	1999-2000	2004-2005 ^r	2005-2006	1999-2000 à 2005-2006	2004-2005 à 2005-2006
				variation en %	
Canada¹	847 500	1 017 600	1 047 700	23,6	3,0
Terre-Neuve-et-Labrador	16 300	18 000	18 300	12,3	1,7
Île-du-Prince-Édouard	3 100	4 000	3 800	22,6	-5,0
Nouvelle-Écosse	37 600	43 500	43 300	15,2	-0,5
Nouveau-Brunswick	22 400	24 900	25 000	11,6	0,4
Québec	237 900	263 400	266 000	11,8	1,0
Ontario	312 300	413 400	431 000	38,0	4,3
Manitoba	30 700	39 300	39 700	29,3	1,0
Saskatchewan	31 500	33 000	20 600 ²	... ³	... ³
Alberta	81 600	89 300	91 700	12,4	2,7
Colombie-Britannique	74 300	88 800	108 200	45,6	21,8
Étudiants à temps plein					
Canada	592 700	759 800	781 300	31,8	2,8
Terre-Neuve-et-Labrador	13 500	14 900	14 800	9,6	-0,7
Île-du-Prince-Édouard	2 600	3 400	3 300	26,9	-2,9
Nouvelle-Écosse	30 000	35 600	35 400	18,0	-0,6
Nouveau-Brunswick	18 200	20 400	20 600	13,2	1,0
Québec	137 700	164 900	168 600	22,4	2,2
Ontario	237 200	333 200	348 300	46,8	4,5
Manitoba	20 900	29 000	29 100	39,2	0,3
Saskatchewan	23 900	24 800	15 800 ²	... ³	... ³
Alberta	55 500	66 700	68 000	22,5	1,9
Colombie-Britannique	53 100	67 000	77 700	46,3	16,0
Étudiants à temps partiel					
Canada	254 800	257 800	266 400	4,6	3,3
Terre-Neuve-et-Labrador	2 800	3 200	3 400	21,4	6,3
Île-du-Prince-Édouard	500	600	500	0,0	-16,7
Nouvelle-Écosse	7 600	8 000	7 900	3,9	-1,3
Nouveau-Brunswick	4 100	4 500	4 400	7,3	-2,2
Québec	100 100	98 500	97 400	-2,7	-1,1
Ontario	75 100	80 200	82 800	10,3	3,2
Manitoba	9 800	10 300	10 700	9,2	3,9
Saskatchewan	7 500	8 200	4 900 ²	... ³	... ³
Alberta	26 000	22 600	23 700	-8,8	4,9
Colombie-Britannique	21 200	21 800	30 500	43,9	39,9

^r révisé

1. La somme des chiffres peut ne pas correspondre exactement aux totaux indiqués en raison de l'arrondissement des chiffres à la centaine près.
2. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte des inscriptions à l'Université de Regina.
3. La variation en pourcentage n'est pas comprise en raison de l'exclusion des données de l'Université de Regina en 2005-2006.



Étude : La participation sportive 2005

À peine 3 Canadiens de 15 ans et plus sur 10 s'adonnaient régulièrement à un sport ou plus en 2005, ce qui représente une baisse considérable par rapport au début des années 1990, lorsque la proportion était de près de la moitié, selon un nouveau rapport.

Fondé sur les données de l'Enquête sociale générale (ESG), le rapport estime que 7,3 millions de personnes, soit environ 28 % de la population adulte, participaient à des activités sportives. Il s'agit d'une baisse substantielle par rapport à 8,3 millions de personnes (34 % des adultes) en 1998 et à 9,6 millions (45 %) en 1992.

Ce recul était manifeste dans l'ensemble des groupes d'âge, des niveaux de scolarité et des tranches de revenu des deux sexes ainsi que dans presque toutes les provinces. Les jeunes Canadiens de 15 à 18 ans affichaient le taux de participation sportive le plus élevé, mais cette proportion a aussi reculé, passant de 77 % en 1992 à 59 % en 2005.

En outre, les spectateurs étaient beaucoup plus nombreux. On estime que 9,2 millions d'adultes participaient au sport amateur comme spectateurs en 2005, en hausse de 20,3 % par rapport à 1998.

Le rapport précise que la tendance à la baisse de la participation sportive ne signifie pas nécessairement que les Canadiens ne s'adonnent pas à des activités physiques. Bon nombre d'entre eux font régulièrement de l'exercice dans le cadre de programmes ou de cours de conditionnement physique alors que d'autres s'adonnent au jogging, au jardinage ou à d'autres activités.

L'étude révèle que contrairement à la participation active, qui a reculé, la participation sportive indirecte sous forme volontaire a augmenté. En 2005, le nombre d'entraîneurs amateurs a atteint 1,8 million, soit 7 % de la population. Il s'agit d'une hausse par rapport à 1,7 million en 1998 et de plus du double des 840 000 entraîneurs amateurs enregistrés en 1992.

En 2005, les rôles s'étaient inversés, et les entraîneuses étaient légèrement plus nombreuses que leurs homologues masculins. On estime que cette année-là, 882 000 femmes étaient des entraîneuses, en hausse de 15 % par rapport à 1998; leur nombre avait même quadruplé depuis 1992. Au cours de cette période de 13 ans, le nombre d'entraîneurs masculins a plutôt reculé de 9 % pour s'établir à 874 000.

Par ailleurs, les femmes sont beaucoup plus nombreuses à occuper le rôle d'arbitre, d'officiel ou de

Note aux lecteurs

Le présent communiqué s'appuie sur un rapport concernant la participation des Canadiens adultes aux sports.

Les données sont tirées de l'Enquête sociale générale (ESG) de 2005 sur l'emploi du temps menée auprès de 19 600 répondants de 15 ans et plus. Outre les questions sur l'emploi du temps, on a demandé à la moitié des répondants des 10 provinces si eux-mêmes ou un autre membre de leur famille avaient pratiqué un sport de façon régulière au cours des 12 mois précédant l'enquête.

On avait posé des questions semblables en 1992 et en 1998. Ces trois bases de données sont la source principale des données de cette étude.

«De façon régulière» signifie au moins une fois par semaine pendant la saison ou pendant une certaine période de l'année. On a également demandé aux répondants si eux-mêmes ou un autre membre de leur famille avaient participé à un sport amateur à titre d'entraîneur, d'officiel, d'arbitre ou de juge, d'administrateur ou d'aide.

Par «sport», on entend surtout une activité d'équipe ou organisée telle que le hockey, le baseball, le basket-ball, le golf, la natation de compétition, le soccer, le ski alpin, le volley-ball et le tennis.

Pour les besoins de l'enquête, un certain nombre d'activités récréatives et physiques populaires sont exclues de la définition de sport, telles que la danse aérobique non compétitive, l'aquaforme, la bicyclette récréative ou comme moyen de transport seulement, le culturisme et la sculpture corporelle, la course automobile, la danse, la pêche, le conditionnement physique, la randonnée pédestre, le jogging, l'haltérophilie (non compétitive), la motocyclette, la motoneige et la marche non compétitive.

juge dans les sports amateurs. Alors que les hommes étaient cinq fois plus nombreux que les femmes en 1992, le ratio n'était plus que de deux contre un en 2005.

En 1998, le golf a remplacé le hockey sur glace comme sport le plus populaire au Canada. Près de 1,5 million de Canadiens adultes ont joué au golf en 2005, les hommes constituant les trois quarts des participants, alors que 1,3 million de Canadiens s'adonnaient au hockey. Parmi les autres sports populaires figuraient, par ordre de popularité, la natation, le soccer, le basket-ball, le baseball et le volley-ball, qui attiraient chacun de 500 000 à 800 000 participants.

La baisse de participation est attribuable au vieillissement de la population et aux contraintes de temps

Le rapport révèle que l'un des nombreux facteurs de la baisse de participation sportive est le vieillissement de la population canadienne. À cela s'ajoutent les contraintes de temps, les obligations familiales, l'éducation des enfants, la carrière, le manque d'intérêt

et la participation à d'autres activités de loisirs comme regarder la télévision, naviguer sur Internet ou dialoguer en ligne.

À mesure que les Canadiens vieillissent, leur taux de participation sportive diminue. En 1992, les personnes de 35 ans et plus représentaient 60 % de la population adulte; environ 36 % d'entre elles s'adonnaient au sport. En 2005, les deux tiers (67 %) des Canadiens faisaient partie de ce groupe d'âge et leur taux de participation avait chuté pour s'établir à 22 %. À mesure que la société vieillit, elle devient donc moins active.

Seulement 17 % des Canadiens âgés de 55 ans et plus participaient à des activités sportives, soit un net recul par rapport à 25 % en 1992.

Le rapport a révélé d'autres facteurs économiques et sociaux pour expliquer la baisse de participation sportive, notamment les contraintes de temps.

Dans l'ensemble, 30 % des Canadiens inactifs ont déclaré essentiellement manquer de temps pour s'adonner à des activités sportives. Cette proportion grimpeait pour se situer à 45 % chez les personnes de 25 à 34 ans, probablement en raison de leurs obligations familiales et professionnelles.

Chez les Canadiens inactifs âgés de 55 ans et plus, 28 % ont déclaré ne pas s'adonner au sport surtout en raison de leur âge. Près du quart d'entre eux ont invoqué des problèmes de santé et un autre quart, leur manque d'intérêt pour le sport.

Selon l'ESG de 2005, les Canadiens ne consacraient en moyenne que 30 minutes par jour à des activités sportives. Ils passaient le reste de la journée à travailler (contre et sans rémunération), à participer à des activités communautaires ou bénévoles, à dormir, à prendre des repas, à socialiser, à lire, à naviguer sur Internet, à regarder la télévision, à aller au cinéma et à participer à d'autres activités de divertissement.

La Nouvelle-Écosse et l'Alberta affichent les taux de participation les plus élevés

Reflète la tendance nationale, la participation sportive a diminué entre 1998 et 2005 dans toutes les provinces, sauf à l'Île-du-Prince-Édouard. Le Québec et la Colombie-Britannique ont accusé les baisses les plus marquées.

En 1998, le Québec se classait au premier rang, ayant affiché un taux de participation sportive de 38 %; en 2005, il n'était plus que de 27 %. En Colombie-Britannique, le taux est passé de près de 36 % à 26 %.

En 2005, les taux de participation étaient supérieurs au taux national (28 %) dans six provinces, soit à l'Île-du-Prince-Édouard, en Nouvelle-Écosse, en Ontario, au Manitoba, en Saskatchewan et en Alberta.

Le tiers (32 %) de la population néo-écossaise participait à des activités sportives; il s'agissait du taux le plus élevé parmi les provinces. Entre 1998 et 2005, le taux de participation sportive n'a pratiquement pas varié en Nouvelle-Écosse et au Manitoba.

La palme revient toutefois à l'Île-du-Prince-Édouard, qui est passée du dernier rang en 1998 au quatrième (29 %) en 2005, derrière la Nouvelle-Écosse, l'Alberta et le Manitoba. Les résidents de Terre-Neuve-et-Labrador ont enregistré le taux de participation le plus faible (environ 24 %).

L'écart se rétrécit entre les hommes et les femmes

Les hommes s'adonnent au sport beaucoup plus activement que les femmes. Si l'écart de la participation sportive entre les deux sexes reste immense, il s'est cependant rétréci au cours des sept dernières années.

En 1998, l'écart entre les deux sexes était de 17 points de pourcentage : 43 % des hommes et 26 % des femmes s'adonnaient au sport. En 2005, cet écart avait reculé pour s'établir à 15 points, alors qu'à peine 36 % des hommes et 21 % des femmes participaient à des activités sportives.

Plus le niveau de scolarité et le revenu du ménage sont élevés, plus une personne est susceptible de s'adonner activement au sport. En 2005, le quart des Canadiens de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études secondaires ou moins participaient à des activités sportives, comparativement à 30 % des Canadiens possédant un diplôme d'études postsecondaires et à 33 % des titulaires d'un grade universitaire.

La participation sportive s'accroît avec le revenu du ménage. En 2005, les familles touchant un revenu de 80 000 \$ et plus étaient deux fois plus susceptibles de participer à des activités sportives que celles dont le revenu était inférieur à 30 000 \$.

Si les étudiants constituent toujours le groupe le plus actif, leur participation sportive a pourtant reculé, passant de 64 % en 1998 à 51 % en 2005. Le taux était le plus élevé chez les étudiants masculins (59 %), en baisse par rapport aux 76 % enregistrés en 1998.

Les enfants canadiens de 5 à 14 ans préfèrent le soccer

Les données de l'ESG montrent que le soccer est devenu le sport de prédilection des enfants canadiens de 5 à 14 ans. Les garçons et les filles de ce groupe d'âge affichaient le même taux de participation (environ 44 %). Après le soccer venaient le hockey sur glace, la natation et le baseball.

Dans l'ensemble, 55 % des garçons s'adonnaient activement au sport, comparativement à seulement 44 % des filles. Toutefois, le taux de participation des filles est resté stable, tandis que celui

des garçons a reculé par rapport au niveau de 59 % observé en 1998.

Le revenu du ménage constitue également un déterminant de la participation sportive des enfants. En 2005, seulement 43 % des enfants de ménages touchant un revenu inférieur à 40 000 \$ s'adonnaient activement au sport, comparativement à 65 % de ceux des ménages dont le revenu était supérieur à 80 000 \$.

Les adultes canadiens actifs qui participent à des tournois sont plus nombreux

La proportion de Canadiens actifs qui participent à des tournois et à des compétitions continue d'augmenter, passant de 36 % en 1998 à environ 39 % en 2005.

Si les hommes actifs participaient à des sports de compétition en plus grand nombre que les femmes, l'écart s'est cependant rétréci, passant de 12 points de pourcentage en 1998 à 10 points en 2005.

En 1998, 29 % des femmes actives participaient à des sports de compétition. En 2005, la proportion atteignait 33 %.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 4503.

Le document de recherche «La participation sportive au Canada, 2005», qui fait partie de la série *Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation : document de recherche* (81-595-MIF2008060, gratuite), est maintenant accessible à partir du module *Publications* de notre site Web.

Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec les Services à la clientèle au 613-951-5418 ou composez sans frais le 1-800-307-3382; télécopieur : 613-951-1333 (culture@statcan.ca). Pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Fidel Ifedi au 613-951-1569 ou avec Erika Dugas au 613-951-1568, Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation.

Profil des adultes canadiens qui participent régulièrement à des sports, selon le sexe, 1992, 1998 et 2005

	1992				1998				2005				1998 à 2005
	Population		Participation		Population		Participation		Population		Participation		Variation en points de pourcentage
	en milliers		%		en milliers		%		en milliers		%		
Total	21 294	9 594	45,1		24 260	8 309	34,2		26 106	7 314	28,0		-6,2
Hommes	10 421	5 454	52,3		11 937	5 140	43,1		12 867	4 568	35,5		-7,6
Femmes	10 873	4 141	38,1		12 323	3 169	25,7		13 239	2 745	20,7		-5,0

Note: Les chiffres de population comprennent les Canadiens de 15 ans et plus. Les taux de participation ont été établis en tenant compte de tous les Canadiens âgés de 15 ans et plus, pour chacun des sexes, donnant ainsi des taux par sexe.

Profil des Canadiens (15 ans et plus) qui participent régulièrement aux sports, 2005

	Total			Hommes			Femmes		
	Population		Participation	Population		Participation	Population		Participation
	en milliers			en milliers			en milliers		
Total	26 106	7 314	28,0	12 867	4 568	35,5	13 239	2 745	20,7
Groupe d'âge									
15 à 18 ans	1 796	1 061	59,1	919	608	66,1	877	454	51,7
19 à 24 ans	2 567	1 099	42,8	1 314	678	51,6	1 253	421	33,6
25 à 34 ans	4 365	1 348	30,9	2 198	899	40,9	2 167	449	20,7
35 à 54 ans	9 942	2 509	25,2	4 965	1 545	31,1	4 977	965	19,4
55 ans et plus	7 436	1 296	17,4	3 472	839	24,2	3 964	457	11,5
Niveau de scolarité									
Certaines études secondaires ou moins	5 199	1 310	25,2	2 570	794	30,9	2 629	516	19,6
Certaines études dans un collège ou une école de métiers/diplôme du secondaire	6 682	1 665	24,9	3 273	1 095	33,5	3 409	570	16,7
Diplôme d'études postsecondaires/certaines études universitaires	8 031	2 396	29,8	3 906	1 485	38,0	4 125	911	22,1
Grade universitaire	5 861	1 934	33,0	2 980	1 188	39,9	2 880	746	25,9
Ne sait pas/non déclaré	334	F	F	138	F	F	195	F	F
Revenu familial									
Moins de 20 000 \$	1 852	340	18,4	679	183	26,9	1 173	158	13,4
20 000 \$ à 29 999 \$	1 546	293	18,9	697	175	25,2	849	118 ^E	13,8 ^E
30 000 \$ à 49 999 \$	4 082	949	23,3	1 937	576	29,7	2 145	374	17,4
50 000 \$ à 79 999 \$	5 267	1 551	29,4	2 695	957	35,5	2 571	594	23,1
80 000 \$ ou plus	6 351	2 560	40,3	3 745	1 747	46,7	2 606	813	31,2
Ne sait pas/non déclaré	7 009	1 621	23,1	3 115	931	29,9	3 894	690	17,7
Province de résidence									
Terre-Neuve-et-Labrador	431	105	24,3	211	72	34,2	220	33	14,8
Île-du-Prince-Édouard	112	32	28,6	54	20	36,9	58	12 ^E	21,4 ^E
Nouvelle-Écosse	775	251	32,4	377	159	42,3	398	91	23,0
Nouveau-Brunswick	620	158	25,5	304	101	33,4	316	57	18,0
Québec	6 224	1 684	27,1	3 063	1 031	33,7	3 161	653	20,6
Ontario	10 128	2 890	28,5	4 977	1 885	37,9	5 151	1 005	19,5
Manitoba	930	269	28,9	459	159	34,6	471	110	23,4
Saskatchewan	784	222	28,4	387	127	32,9	397	95	24,0
Alberta	2 592	778	30,0	1 306	432	33,1	1 286	345	26,8
Colombie-Britannique	3 511	925	26,3	1 730	581	33,6	1 781	344	19,3
Participation au marché du travail									
Temps plein	13 422	4 114	30,7	7 911	2 869	36,3	5 511	1 246	22,6
Temps partiel	1 708	459	26,9	527	190	36,0	1 181	269	22,8
Étudiant avec/sans emploi	2 474	1 270	51,3	1 187	696	58,6	1 286	574	44,6
Personnes non occupées	8 153	1 404	17,2	3 084	775	25,1	5 069	629	12,4
Ne sait pas/non déclaré	349	66 ^E	19,0 ^E	158	39 ^E	24,7 ^E	191	F	F
Langue maternelle									
Anglais seulement	15 201	4 513	29,7	7 640	2 881	37,7	7 561	1 632	21,6
Français seulement	5 871	1 733	29,5	2 875	1 051	36,6	2 996	682	22,8
Autre langue seulement	4 393	956	21,8	2 107	576	27,3	2 286	380	16,6
Langues multiples	345	102 ^E	29,7 ^E	136 ^E	57 ^E	42,1 ^E	209	F	F
Ne sait pas/non déclaré	296	F	F	109 ^E	F	F	187	F	F

^E à utiliser avec prudence

^F trop peu fiable pour être publié

Note: Les chiffres de population comprennent les Canadiens de 15 ans et plus. Les taux de participation ont été établis en tenant compte de tous les Canadiens âgés de 15 ans et plus, pour chacun des sexes, donnant ainsi des taux par sexe.

Grades, diplômes et certificats universitaires décernés

2005

En 2005, les universités ont décerné un nombre sans précédent de baccalauréats et de maîtrises, le nombre global de grades, de diplômes et de certificats s'étant accru pour une septième année d'affilée.

Les universités ont décerné un nombre record de 215 400 grades, diplômes et certificats en 2005, en hausse de 2,3 % par rapport à 2004, et de plus de 43 000 titres par rapport à 1998, année où on a observé le nombre le plus bas en 10 ans.

Un sommet sans précédent de 172 700 étudiants ont obtenu un grade, un certificat ou un diplôme de premier cycle, en hausse de 2,1 % par rapport à 2004. Il s'agit d'une septième augmentation annuelle consécutive. Ce chiffre correspond au nombre total de titres de premier cycle et de niveau supérieur décernés en 1998.

Quelque 33 000 étudiants ont obtenu une maîtrise en 2005, en hausse de 1,9 % par rapport à l'année précédente. Il s'agit d'une huitième augmentation annuelle de suite. En 2005, les universités ont décerné environ 8 000 diplômes de maîtrise de plus qu'en 2001, en hausse de 33 %.

Les femmes sont demeurées plus nombreuses que les hommes aux cérémonies de collation des grades. Les quelque 128 600 femmes qui ont reçu un titre en 2005 ont représenté 60 % de l'ensemble des diplômés pour une quatrième année d'affilée. Les femmes ont été plus nombreuses que les hommes à recevoir un titre à tous les niveaux sauf pour ce qui est des doctorats acquis.

Le nombre de doctorats décernés est demeuré stable, soit 4 200. Toutefois, le nombre de doctorats obtenus par des femmes en 2005 a augmenté de 28 % par rapport à 1998, tandis que le nombre de doctorats décernés à des hommes a diminué de 4 %.

Les universités ont décerné des diplômes de maîtrise à 15 900 hommes en 2005, en hausse de 1,3 % par rapport à 2004, et à 17 100 femmes, en hausse de 1,8 %.

Le nombre de grades, de diplômes et de certificats a augmenté dans la plupart des domaines d'études en 2005. Il y a toutefois des exceptions à mentionner : les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information (-9,1 %), l'agriculture, les ressources naturelles et la conservation (-8,3 %) ainsi que l'éducation (-0,8 %).

Le domaine où la croissance a été la plus forte est celui de la santé, des parcs, de la récréation et du conditionnement physique, où le nombre de titres décernés a augmenté de 8,4 %. Viennent ensuite

les sciences humaines, ayant enregistré une hausse de 6,2 %.

Pour une quatrième année de suite, le domaine des affaires, de la gestion et de l'administration publique s'est classé au premier rang (45 318 titres décernés en 2005). Ce domaine a représenté 21 % de l'ensemble des titres décernés.

Le domaine des sciences sociales et de comportements et du droit a représenté 20 % des titres décernés, et celui des sciences humaines, 11 %. Les titres décernés dans le domaine de la santé, des parcs, de la récréation et du conditionnement physique, qui est en progression pour une deuxième année consécutive, ont représenté pour la première fois un peu plus de 10 % des titres.

Le nombre de femmes s'est accru de façon régulière dans le domaine de l'agriculture, des ressources naturelles et de la conservation. En 2005, les femmes ont représenté 54 % des étudiants inscrits, comparativement à 37 % en 1992.

Nota : Les données sont sujettes à révision. Pour les établissements du Québec, les codes de la Classification des programmes d'enseignement attribués aux programmes sont en cours de révision, et les données sur les titres décernés n'englobent pas les microprogrammes et les attestations. Le rapprochement des données de 2005-2006 de la Thompson Rivers University n'est pas encore terminé. Les données de la Saskatchewan pour 2005-2006 sont incomplètes. Celles de l'Université de Regina n'étaient pas offertes. Les estimations des changements à l'échelle nationale, par rapport aux années antérieures à 2005-2006, entraîneront une sous-estimation de la valeur réelle. Les données sur le statut d'immigration, le pays de citoyenneté et l'âge devraient être utilisées avec prudence étant donné le niveau élevé de non-réponse.

Données stockées dans CANSIM : tableau 477-0014.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 5017.

Il est également possible de consulter en ligne des tableaux de données à partir du module *Tableaux sommaires* de notre site Web.

Pour obtenir plus de renseignements, pour commander des données ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec les Services à la clientèle au 613-951-7608 ou composez sans frais le 1-800-307-3382 (educationstats@statcan.ca), Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. Télécopieur : 613-951-4441. □

Titres universitaires décernés selon le niveau de programme et le sexe

	1998	2004 ^r	2005 ¹	1998 à 2005 variation en %	2004 à 2005
Total des titres^{2,3}	172 100	210 500	215 400	25,2	2,3
Hommes	71 900	84 900	86 700	20,6	2,1
Femmes	100 100	125 600	128 600	28,5	2,4
Premier cycle					
Total des grades, certificats et diplômes²	143 100	169 100	172 700	20,7	2,1
Hommes	57 500	64 800	66 000	14,8	1,9
Femmes	85 600	104 200	106 700	24,6	2,4
Baccalauréats et premiers grades professionnels²	124 900	148 600	151 900	21,6	2,2
Hommes	51 300	57 600	58 600	14,2	1,7
Femmes	73 600	91 100	93 300	26,8	2,4
Certificats et diplômes de premier cycle²	18 200	20 400	20 800	14,3	2,0
Hommes	6 200	7 300	7 400	19,4	1,4
Femmes	12 000	13 200	13 400	11,7	1,5
Deuxième et troisième cycle					
Total des grades, certificats et diplômes²	28 400	40 500	41 400	45,8	2,2
Hommes	14 200	19 600	20 100	41,5	2,6
Femmes	14 200	20 900	21 300	50,0	1,9
Maîtrises²	22 000	32 400	33 000	50,0	1,9
Hommes	10 500	15 700	15 900	51,4	1,3
Femmes	11 500	16 800	17 100	48,7	1,8
Doctorats	4 000	4 200	4 200	5,0	0,0
Hommes	2 500	2 300	2 400	-4,0	4,3
Femmes	1 400	1 800	1 800	28,6	0,0
Certificats et diplômes de deuxième et troisième cycle	2 400	3 900	4 200	75,0	7,7
Hommes	1 100	1 600	1 800	63,6	12,5
Femmes	1 300	2 300	2 400	84,6	4,3
Titres non universitaires	600	900	1 300	116,7	44,4
Hommes	300	400	600	100,0	50,0
Femmes	300	500	700	133,3	40,0

^r révisé

1. Le nombre de titres universitaires décernés ne tient pas compte des titres à l'Université de Regina.

2. Le total englobe les sexes inconnus.

3. Le total peut ne pas correspondre à la somme des chiffres en raison de l'arrondissement.

Titres universitaires décernés selon le domaine d'études

	1998	2004 ^r	2005 ¹	1998 à 2005 variation en %	2004 à 2005
Total des titres^{2,3}	172 100	210 500	215 400	25,2	2,3
Hommes	71 900	84 900	86 700	20,6	2,1
Femmes	100 100	125 600	128 600	28,5	2,4
Perfectionnement et initiation aux loisirs²	...	0	0	...	...
Hommes	...	0	0	...	...
Femmes	...	0	0	...	...
Éducation²	21 600	25 400	25 200	16,7	-0,8
Hommes	5 700	6 100	6 300	10,5	3,3
Femmes	16 000	19 300	18 900	18,1	-2,1
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	5 300	7 600	7 800	47,2	2,6
Hommes	1 700	2 500	2 500	47,1	0,0
Femmes	3 500	5 000	5 300	51,4	6,0
Sciences humaines²	20 400	22 500	23 900	17,2	6,2
Hommes	7 400	7 900	8 500	14,9	7,6
Femmes	13 000	14 600	15 400	18,5	5,5
Sciences sociales et de comportements, et droit²	37 900	41 300	42 100	11,1	1,9
Hommes	13 700	13 800	14 100	2,9	2,2
Femmes	24 200	27 600	27 900	15,3	1,1
Commerce, gestion et administration publique²	30 500	44 300	45 318	48,6	2,3
Hommes	14 200	20 000	20 700	45,8	3,5
Femmes	16 300	24 300	24 600	50,9	1,2
Sciences physiques et de la vie, et technologies²	15 600	15 400	15 900	1,9	3,2
Hommes	7 300	6 500	6 700	-8,2	3,1
Femmes	8 300	8 900	9 200	10,8	3,4
Mathématiques, informatique et sciences de l'information²	7 000	11 000	10 000	42,9	-9,1
Hommes	4 700	7 700	7 100	51,1	-7,8
Femmes	2 300	3 300	2 900	26,1	-12,1
Architecture, génie et technologies connexes²	13 000	17 500	18 000	38,5	2,9
Hommes	10 100	13 100	13 600	34,7	3,8
Femmes	2 900	4 400	4 400	51,7	0,0
Agriculture, ressources naturelles et conservation	3 300	3 600	3 300	0,0	-8,3
Hommes	1 700	1 700	1 500	-11,8	-11,8
Femmes	1 500	1 900	1 800	20,0	-5,3
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique²	16 500	20 200	21 900	32,7	8,4
Hommes	5 000	4 900	5 100	2,0	4,1
Femmes	11 500	15 300	16 800	46,1	9,8
Services personnels, de protection et de transport	100	400	300	200,0	-25,0
Hommes	100	200	200	100,0	0,0
Femmes	0	100	100	...	0,0
Autres	1 000	1 200	1 600	60,0	33,3
Hommes	300	400	500	66,7	25,0
Femmes	700	900	1 100	57,1	22,2

^r révisé

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Le nombre des titres universitaires décernés ne tient pas compte des titres à l'Université de Regina.

2. Le total englobe les sexes inconnus.

3. Le total peut ne pas correspondre à la somme des chiffres en raison de l'arrondissement.



Statistiques d'exploitation sur l'aviation civile

2006

Il est maintenant possible de consulter les données de 2006 sur l'aviation civile.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 5026.

Les données sur l'aviation civile apparaissent dans la publication *Aviation*, vol. 40, n^o 1 (51-004-XWF,

gratuite), laquelle est maintenant accessible à partir du module *Publications* de notre site Web.

Pour obtenir plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec la Sous-section du service à la clientèle en composant sans frais le 1-866-500-8400 (statistiquesdutransport@statcan.ca), Division des transports. Télécopieur : 613-951-0009. ■

Nouveaux produits

Aperçus sur l'économie canadienne : «Des routes et des jeux : dépenses des administrations publiques en infrastructures au Canada de 1961 à 2005», n° 19
Numéro au catalogue : 11-624-MIF2008019
(gratuit).

Aviation, 2008, vol. 40, n° 1
Numéro au catalogue : 51-004-XWF
(gratuit).

Permis de bâtir, décembre 2007, vol. 51, n° 12
Numéro au catalogue : 64-001-XWF
(gratuit).

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation : documents de recherche : «La participation sportive au Canada, 2005», n° 60
Numéro au catalogue : 81-595-MIF2008060
(gratuit).

Série de documents de travail de la géographie : «Délimitation des régions urbaines de 2006 : Les défis et réalisations», année de recensement 2006
Numéro au catalogue : 92F0138MWF2008001
(gratuit).

Les prix sont en dollars canadiens et n'incluent pas les taxes de vente. Des frais de livraison supplémentaires s'appliquent aux envois à l'extérieur du Canada.

Les numéros au catalogue se terminant par : -XWF, -XIB ou -XIF représentent la version électronique offerte sur Internet, -XMB ou -XMF, la version microfiche, -XPB ou -XPF, la version papier, -XDB ou -XDF, la version électronique sur disquette, -XCB ou -XCF, la version électronique sur CD-ROM, -XVB ou -XVF, la version électronique sur DVD-ROM et -XBB ou -XBF, une base de données.

Pour commander les produits

Pour commander par téléphone, ayez en main :

- Le titre
- Le numéro au catalogue
- Le numéro de volume
- Le numéro de l'édition
- Votre numéro de carte de crédit.

Au Canada et aux États-Unis, composez le :	1-800-267-6677
Pour les autres pays, composez le :	1-613-951-2800
Pour envoyer votre commande par télécopieur, composez le :	1-877-287-4369
Pour un changement d'adresse ou pour connaître l'état de votre compte, composez le :	1-877-591-6963

Pour commander par la poste, écrivez à : Finances, immeuble R.-H.-Coats, 6^e étage, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6. Veuillez inclure un chèque ou un mandat-poste à l'ordre du **Receveur général du Canada/Publications**. Au Canada, ajoutez 5 % de TPS et la TVP en vigueur.

Pour commander par Internet, écrivez à : infostats@statcan.ca ou téléchargez la version électronique en vous rendant au site Web de Statistique Canada (www.statcan.ca). À la page *Nos produits et services*, sous *Parcourir les publications Internet*, choisissez *Payantes*.

Les agents libraires agréés et autres librairies vendent aussi les publications de Statistique Canada.

Catalogue 11-001-XIF 11-070-150-00000001	
 Le Quotidien Statistique Canada	
Le jeudi 6 juin 1997 Deuxième édition à 8 h 30	
PRINCIPAUX COMMUNIQUÉS	
● Transport urbain, 1996 Malgré la priorité accordée aux services de transport urbain, les Canadiens y ont de moins en moins recours. En 1996, les Canadiens ont effectué en moyenne quelque 45 déplacements au travail et les services de transport urbain, soit le mode le plus écoénergétique du cours des 25 dernières années. ● Productivité, rémunération horaire et coût unitaire de la main-d'œuvre, 1996 À l'instar de la croissance de l'emploi et des emplois, la hausse de la productivité des entreprises canadiennes en 1996 a été, contrairement aux attentes, négative.	2 5
AUTRES COMMUNIQUÉS	
- Indice de l'offre d'emploi, mai 1997 - Enquête sur les entreprises à court terme - Aide au revenu personnel, nombre de bénéficiaires le 31 mai 1997 - Production d'œufs, avril 1997	10 10 11 11
NOUVELLES PARUTIONS	
	12
 Statistique Canada	

Bulletin officiel de diffusion des données de Statistique Canada

Numéro au catalogue 11-001-XIF.

Publié tous les jours ouvrables par la Division des communications et des services de bibliothèque, Statistique Canada, Immeuble R.-H.-Coats, 10^e étage, section G, 100 promenade Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario K1A 0T6.

Pour consulter *Le Quotidien* sur Internet, visitez notre site à l'adresse <http://www.statcan.ca>. Pour le recevoir par courrier électronique tous les matins, envoyez un message à listproc@statcan.ca. Laissez en blanc la ligne de l'objet. Dans le corps du message, tapez : subscribe quotidien prénom et nom.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministre de l'Industrie, 2008. Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.