



# Le Quotidien

Statistique Canada

**Le mardi 5 juin 2007**

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est

---

## Communiqués

---

|                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Étude : Faible revenu et recul de l'état de santé autoévalué, de 1994-1995 à 1996-1997 | 2 |
| Guide de l'enseignant sur la découverte des données                                    | 2 |

---

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <b>Nouveaux produits</b> | <b>4</b> |
|--------------------------|----------|

---



## Étude : Faible revenu et recul de l'état de santé autoévalué

De 1994-1995 à 1996-1997

Selon une nouvelle étude, les personnes vivant dans un ménage dont le revenu cumulé est inférieur à 20 000 \$ sont presque trois fois plus susceptibles que les personnes ayant les revenus les plus élevés de voir leur état de santé autoévalué se dégrader.

Dans cette étude, dont les résultats sont parus récemment dans l'*International Journal of Behavioral Medicine*, on cherchait à savoir s'il existait un rapport entre le revenu et la diminution de l'état de santé autoévalué, qui était passé de bon ou de supérieur à acceptable ou à mauvais, au cours d'une période de deux ans. On visait également à déterminer si des agents stressants, comme le stress au travail et les problèmes financiers, permettaient d'expliquer le lien constaté.

L'étude, fondée sur des données de l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) de Statistique Canada, a montré que 4 % seulement des Canadiens qui étaient en bonne santé en 1994-1995 avaient vu leur état passer à acceptable ou à mauvais en 1996-1997.

Une proportion égale de personnes dont l'état de santé était acceptable ou mauvais en 1994-1995 ont vu celui-ci passer à bon ou à supérieur.

Les personnes appartenant aux deux groupes de revenus les plus faibles étaient beaucoup plus susceptibles que les membres du groupe de revenu le plus élevé de connaître une détérioration de leur état de santé.

Dans l'étude, on a constaté que les agents stressants, par exemple le stress au travail, les problèmes financiers et les problèmes conjugaux, étaient plus répandus chez les personnes à faible revenu. En outre, la présence d'agents stressants en 1994-1995 était liée à une probabilité accrue que l'état de santé des sujets ait diminué en 1996-1997.

L'étude a permis de conclure qu'une part modeste mais importante du rapport entre le faible revenu et le recul de l'état de santé autoévalué était liée aux agents stressants.

Les résultats portent à croire qu'un milieu psychosocial négatif pourrait constituer l'un des mécanismes établissant un rapport entre un faible revenu et une mauvaise santé.

**Nota :** La population à l'étude était composée de personnes âgées de 20 ans ou plus lors de leur participation à l'ENSP de 1994-1995. Le revenu utilisé était celui du ménage.

## Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 3225.

L'étude intitulée «Do stressors explain the association between income and declines in self-rated health? A longitudinal analysis of the National Population Health Survey» est parue dans le numéro d'avril 2007 de l'*International Journal of Behavioral Medicine*. Elle est l'oeuvre de chercheurs de l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa ainsi que d'analystes du Groupe d'analyse et de mesure de la santé de Statistique Canada. Un résumé de l'article, en anglais seulement, peut être consulté gratuitement à l'adresse <http://www.leaonline.com/toc/ijbm/14/1>. Un exemplaire de l'article est également offert.

Pour obtenir plus de renseignements, pour demander un exemplaire de l'article ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Heather Orpana au 613-951-1650 ([heather.orpana@statcan.ca](mailto:heather.orpana@statcan.ca)), Statistique Canada.

Les microdonnées de l'ENSP sont accessibles dans les Centres de données de recherche de Statistique Canada. Pour obtenir plus de renseignements, consultez la page du *Programme des Centres de données de recherche* de notre site Web.

Pour obtenir plus de renseignements concernant l'Enquête nationale sur la santé de la population ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Mario Bédard au 613-951-8933 ([mario.bedard@statcan.ca](mailto:mario.bedard@statcan.ca)) ou avec France Bilocq au 613-951-6956 ([france.bilocq@statcan.ca](mailto:france.bilocq@statcan.ca)), Division de la statistique de la santé. ■

## Guide de l'enseignant sur la découverte des données

Un nouveau guide, offert aujourd'hui, permet aux enseignants du primaire et du secondaire d'aider leurs élèves à acquérir des aptitudes statistiques de base. Le *Guide de l'enseignant sur la découverte des données* décrit comment trouver en ligne des ensembles de données canadiennes intéressantes qui répondent aux besoins des différents niveaux scolaires, comment utiliser des diagrammes qui conviennent à différents types de données et comment calculer des mesures statistiques de base, en utilisant ou non des ordinateurs.

Les élèves doivent savoir communiquer aujourd'hui en faisant preuve d'un degré élevé de numératie. Plusieurs programmes d'enseignement exigent maintenant des élèves des compétences de base en statistique, soit la lecture et la création de tableaux,

la conception de diagrammes et le calcul des mesures de tendance centrale (la moyenne, la médiane et le mode). Les élèves mettent ces compétences en pratique non seulement dans les matières qui se fondent traditionnellement sur les chiffres, comme les mathématiques et l'économie, mais également en histoire, en géographie et dans d'autres matières.

Le *Guide de l'enseignant sur la découverte des données* (12-593-XWF, gratuit) est maintenant offert

sur notre site Web. À partir de la page *Ressources éducatives*, choisissez *Enseignants-enseignantes* et regardez sous *Ressources pour vous*.

Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec les Services à la clientèle au 613-951-7608 ou composez sans frais le 1-800-307-3382 ([educationstats@statcan.ca](mailto:educationstats@statcan.ca)), Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. Télécopieur : 613-951-4441. ■

## Nouveaux produits

### Guide de l'enseignant sur la découverte des données

Numéro au catalogue : 12-593-XWF (gratuit).

### Les indices de mission canadienne à l'étranger, juin 2007

Numéro au catalogue : 62-013-XIF (gratuit).

Les prix sont en dollars canadiens et n'incluent pas les taxes de vente. Des frais de livraison supplémentaires s'appliquent aux envois à l'extérieur du Canada.

Les numéros au catalogue se terminant par : -XWF, -XIB ou -XIF représentent la version électronique offerte sur Internet, -XMB ou -XMF, la version microfiche, -XPB ou -XPF, la version papier, -XDB ou -XDF, la version électronique sur disquette, -XCB ou -XCF, la version électronique sur CD-ROM, -XVB ou -XVF, la version électronique sur DVD-ROM et -XBB ou -XBF, une base de données.

## Pour commander les produits

### Pour commander par téléphone, ayez en main :

- Le titre
- Le numéro au catalogue
- Le numéro de volume
- Le numéro de l'édition
- Votre numéro de carte de crédit.

Au Canada et aux États-Unis, composez le : **1-800-267-6677**

Pour les autres pays, composez le : **1-613-951-2800**

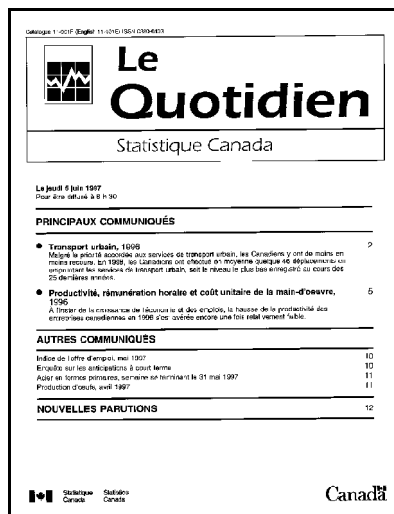
Pour envoyer votre commande par télécopieur, composez le : **1-877-287-4369**

Pour un changement d'adresse ou pour connaître l'état de votre compte, composez le : **1-877-591-6963**

**Pour commander par la poste, écrivez à :** Finances, immeuble R.-H.-Coats, 6<sup>e</sup> étage, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6. Veuillez inclure un chèque ou un mandat-poste à l'ordre du **Receveur général du Canada/Publications**. Au Canada, ajoutez 6 % de TPS et la TVP en vigueur.

**Pour commander par Internet, écrivez à :** [infostats@statcan.ca](mailto:infostats@statcan.ca) ou téléchargez la version électronique en vous rendant au site Web de Statistique Canada ([www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)). À la page *Nos produits et services*, sous *Parcourir les publications Internet*, choisissez *Payantes*.

**Les agents libraires agréés et autres librairies vendent aussi les publications de Statistique Canada.**



### Bulletin officiel de diffusion des données de Statistique Canada

Numéro au catalogue 11-001-XIF.

Publié tous les jours ouvrables par la Division des communications, Statistique Canada, Immeuble R.-H.-Coats, 10<sup>e</sup> étage, section G, Ottawa, K1A 0T6.

Pour consulter *Le Quotidien* sur Internet, visitez notre site à l'adresse <http://www.statcan.ca>. Pour le recevoir par courrier électronique tous les matins, envoyez un message à [listproc@statcan.ca](mailto:listproc@statcan.ca). Laissez en blanc la ligne de l'objet. Dans le corps du message, tapez : `subscribe quotidien prenom et nom`.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministre de l'Industrie, 2007. Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.