

Feuille de travail 1 : Questionnaire sur les compétences en matière d'intervention d'urgence

Avis de non-responsabilité

Les renseignements contenus dans ce document sont basés sur la compréhension actuelle des problèmes soulevés. Ils ne s'appliquent pas nécessairement à toutes les situations, et aucune des activités décrites n'assure une protection complète. Bien que des efforts raisonnables aient été faits pour s'assurer que les renseignements sont exacts et à jour, l'éditeur, l'Institut canadien de conservation (ICC), n'offre aucune garantie à cet égard et n'assume aucune responsabilité en cas de perte, de réclamation ou de revendication pouvant résulter, directement ou indirectement, de l'utilisation des renseignements ou de la confiance qui leur est accordée. L'ICC ne cautionne aucun des produits, services ou matériaux indiqués dans ce document ou sur les sites Web externes auxquels ce document pourrait renvoyer. Par ailleurs, il ne fait aucune déclaration à leur sujet. Ces produits, services ou matériaux sont donc utilisés à vos propres risques.

Note sur la volonté d'inclusion

Ce document a été rédigé suivant les principes généralement acceptés de rédaction inclusive, qui donnent une place équivalente au féminin et au masculin, genres envisagés comme des pôles opposés, mais non absolus, dans le continuum du genre. Toutefois, ce document contient parfois des appellations au masculin générique, qui doivent être interprétées comme inclusives de toute personne, indépendamment de son genre.

Table des matières

Introduction
Instructions
Feuille de travail

Introduction

Le [Manuel de préparation aux interventions d'urgence](#) décrit cinq tâches que les établissements du patrimoine peuvent accomplir dans le cadre d'une approche structurée visant à mettre en place une équipe de gestion des incidents. Vous pouvez utiliser cette feuille de travail pour accomplir la tâche 1 intitulée « [Commencer par un sondage sur les compétences](#) », qui vous aidera à évaluer qui possède les compétences, les aptitudes et l'expérience nécessaires pour intervenir en cas d'urgence.

Instructions

Demandez à chaque personne de remplir la feuille de travail en précisant dans quelle mesure les compétences et l'expérience énumérées dans la colonne de gauche la décrivent, soit très bien (T), assez bien (A) ou pas du tout (P). L'échelle de réponses est subjective; chaque personne l'interprétera de façon différente. Si certaines personnes demandent des orientations supplémentaires, suggérez-leur d'interpréter les catégories de réponses de la façon suivante :

- Très bien (T) : Vous avez confiance en vos compétences et en votre expérience et vous n'hésiteriez pas à les utiliser en cas d'urgence.
- Assez bien (A) : Vous possédez certaines compétences et de l'expérience, mais vous vous demandez si vous seriez en mesure de les utiliser en cas d'urgence sans avoir reçu de formation supplémentaire.
- Pas du tout (P) : Vous possédez peu ou pas de connaissances dans ce domaine, ou l'énoncé ne décrit pas votre situation. Il ne serait pas souhaitable que l'on vous attribue des tâches liées à une situation d'urgence.

Feuille de travail

Nom :

Questionnaire sur les compétences en matière d'intervention d'urgence

Compétence, aptitude ou expérience	Dans quelle mesure cet énoncé vous décrit-il? (T, A ou P)
Je réagis bien aux changements et aux événements inattendus.	
J'habite à moins de 20 minutes de l'établissement.	
J'ai accès à un véhicule.	
J'ai de l'expérience en gestion de projets.	
J'ai de l'expérience en gestion du personnel.	
Je possède les compétences requises pour gérer des réunions.	
Je possède de bonnes compétences rédactionnelles.	
J'ai de l'expérience en matière d'embauche.	
J'ai de l'expérience en relations publiques ou j'ai suivi une formation sur le sujet.	
J'ai de bonnes aptitudes à parler en public.	
J'ai de l'expérience en rédaction de demandes de subventions.	
J'ai de l'expérience en tenue de livres ou j'ai suivi une formation sur le sujet.	
J'ai déjà participé à des projets de financement.	
J'ai suivi une formation sur la sécurité.	
J'ai suivi une formation en matière de santé et de sécurité.	
J'ai suivi un cours de secourisme et je suis titulaire d'un certificat valide.	
J'ai déjà effectué des réparations ou des rénovations de bâtiments.	
Je suis une personne de métier qualifiée.	
J'ai de l'expérience dans le domaine du nettoyage et de l'entretien.	
J'ai travaillé avec des entreprises de restauration après sinistre.	
Je suis apte à travailler debout toute la journée.	
Je suis en mesure de soulever des objets lourds.	
Je peux travailler dans un environnement où l'air est poussiéreux ou enfumé.	
J'ai suivi une formation sur la manipulation des objets patrimoniaux.	
Je comprends les propriétés des objets et des matériaux qui les composent.	
J'ai suivi une formation sur la conservation des objets patrimoniaux.	
Je sais comment utiliser les logiciels de gestion des collections.	
Je possède des compétences en photographie.	
Je peux réaliser des vidéos.	

© Gouvernement du Canada, Institut canadien de conservation, 2026

Cet outil est publié par l'[Institut canadien de conservation](#).

Pour connaître les conditions d'utilisation et de reproduction de ces ressources, consultez la section « Propriété et utilisation du contenu offert dans ce site » sur la page [Avis](#) du site Web Canada.ca.



Institut canadien
de conservation

Canadian
Conservation Institute