

Feuille de travail 2 : Inventaire des compétences en matière d'intervention d'urgence

Avis de non-responsabilité

Les renseignements contenus dans ce document sont basés sur la compréhension actuelle des problèmes soulevés. Ils ne s'appliquent pas nécessairement à toutes les situations, et aucune des activités décrites n'assure une protection complète. Bien que des efforts raisonnables aient été faits pour s'assurer que les renseignements sont exacts et à jour, l'éditeur, l'Institut canadien de conservation (ICC), n'offre aucune garantie à cet égard et n'assume aucune responsabilité en cas de perte, de réclamation ou de revendication pouvant résulter, directement ou indirectement, de l'utilisation des renseignements ou de la confiance qui leur est accordée. L'ICC ne cautionne aucun des produits, services ou matériaux indiqués dans ce document ou sur les sites Web externes auxquels ce document pourrait renvoyer. Par ailleurs, il ne fait aucune déclaration à leur sujet. Ces produits, services ou matériaux sont donc utilisés à vos propres risques.

Note sur la volonté d'inclusion

Ce document a été rédigé suivant les principes généralement acceptés de rédaction inclusive, qui donnent une place équivalente au féminin et au masculin, genres envisagés comme des pôles opposés, mais non absolus, dans le continuum du genre. Toutefois, ce document contient parfois des appellations au masculin générique, qui doivent être interprétées comme inclusives de toute personne, indépendamment de son genre.

Table des matières

- Introduction
- Instructions
- Feuille de travail

Introduction

Le [Manuel de préparation aux interventions d'urgence](#) décrit cinq tâches que les établissements du patrimoine peuvent accomplir dans le cadre d'une approche structurée visant à constituer une équipe de gestion des incidents. Vous pouvez utiliser cette feuille de travail pour accomplir la tâche 3 intitulée « [Comparer les compétences avec les rôles](#) », qui vous aidera à évaluer les personnes susceptibles d'être particulièrement aptes à assumer certains rôles précis lors d'une intervention d'urgence.

Instructions

Recueillez la Feuille de travail 1 : Questionnaire sur les compétences en matière d'intervention d'urgence auprès des personnes qui l'ont remplie et compilez les réponses sur la présente feuille de travail. Indiquez, sur la première ligne, le nom des membres potentiels et potentielles de l'équipe de gestion des incidents. Écrivez ensuite les réponses positives qu'ils et elles ont fournies en répondant au questionnaire (« T » pour « Très bien », « A » pour « Assez bien ») dans les différentes cases sous leur nom. Sautiez ou barrez les cellules pour lesquelles la réponse fournie était « P » (« Pas du tout »). Il est plus facile de déterminer qui possède les compétences requises lorsque les réponses négatives ne sont pas affichées.

Comparez les compétences que possèdent les membres potentiels et potentielles (recensées dans l'inventaire des compétences) à celles jugées utiles pour les rôles proposés au sein de l'équipe. Vous pouvez utiliser le tableau 1 pour vous guider dans cet exercice. N'oubliez pas de vous appuyer sur l'inventaire des compétences pour stimuler les discussions et guider les décisions, et non pour

déterminer, de façon automatique, si les membres éventuels et éventuelles possèdent les compétences requises. Les compétences que possèdent les personnes réelles peuvent ne pas correspondre parfaitement aux descriptions des rôles suggérés.

Tableau 1 : Compétences utiles pour les rôles au sein de l'équipe de gestion des incidents

Compétence, aptitude ou expérience	Rôle(s) suggéré(s)
Je réagis bien aux changements et aux événements inattendus.	Tous les rôles
J'habite à moins de 20 minutes de l'établissement.	Tous les rôles
J'ai accès à un véhicule.	Tous les rôles
J'ai de l'expérience en gestion de projets.	Tous les rôles
J'ai de l'expérience en gestion du personnel.	Tous les rôles
Je possède les compétences requises pour gérer des réunions.	Tous les rôles
Je possède de bonnes compétences rédactionnelles.	Tous les rôles
J'ai de l'expérience en matière d'embauche.	Responsable de l'intervention
J'ai de l'expérience en relations publiques ou j'ai suivi une formation sur le sujet.	Responsable de l'intervention
J'ai de bonnes aptitudes à parler en public.	Responsable de l'intervention
J'ai de l'expérience en rédaction de demandes de subventions.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique
J'ai de l'expérience en tenue de livres ou j'ai suivi une formation sur le sujet.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique
J'ai déjà participé à des projets de financement.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique
J'ai suivi une formation sur la sécurité.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
J'ai suivi une formation en matière de santé et de sécurité.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
J'ai suivi un cours de secourisme et suis titulaire d'un certificat valide.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
J'ai déjà effectué des réparations ou des rénovations de bâtiments.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
Je suis une personne de métier qualifiée.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
J'ai de l'expérience dans le domaine du nettoyage et de l'entretien.	Responsable de l'intervention, responsable de la logistique, responsable des installations
J'ai travaillé avec des entreprises de restauration après sinistre.	Tous les rôles
Je suis apte à travailler debout toute la journée.	Tous les rôles
Je suis en mesure de soulever des objets lourds.	Tous les rôles

Compétence, aptitude ou expérience	Rôle(s) suggéré(s)
Je peux travailler dans un environnement où l'air est poussiéreux ou enfumé.	Tous les rôles
J'ai suivi une formation sur la manipulation des objets patrimoniaux.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections
Je comprends les propriétés des objets et des matériaux qui les composent.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections
J'ai suivi une formation sur la conservation des objets patrimoniaux.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections
Je sais comment utiliser les logiciels de gestion des collections.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections
Je possède des compétences en photographie.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections
Je peux réaliser des vidéos.	Responsable des collections, adjoint ou adjointe aux collections

Feuille de travail

Inventaire des compétences en matière d'intervention d'urgence

Compétence, aptitude ou expérience						
Je réagis bien aux changements et aux événements inattendus.						
J'habite à moins de 20 minutes de l'établissement.						
J'ai accès à un véhicule.						
J'ai de l'expérience en gestion de projets.						
J'ai de l'expérience en gestion du personnel.						
Je possède les compétences requises pour gérer des réunions.						
Je possède de bonnes compétences rédactionnelles.						
J'ai de l'expérience en matière d'embauche.						
J'ai de l'expérience en relations publiques ou j'ai suivi une formation sur le sujet.						
J'ai de bonnes aptitudes à parler en public.						
J'ai de l'expérience en rédaction de demandes de subventions.						
J'ai de l'expérience en tenue de livres ou j'ai suivi une formation sur le sujet.						
J'ai déjà participé à des projets de financement.						
J'ai suivi une formation sur la sécurité.						
J'ai suivi une formation en matière de santé et de sécurité.						
J'ai suivi un cours de secourisme et suis titulaire d'un certificat valide.						
J'ai déjà effectué des réparations ou des rénovations de bâtiments.						
Je suis une personne de métier qualifiée.						
J'ai de l'expérience dans le domaine du nettoyage et de l'entretien.						
J'ai travaillé avec des entreprises de restauration après sinistre.						
Je suis apte à travailler debout toute la journée.						
Je suis en mesure de soulever des objets lourds.						
Je peux travailler dans un environnement où l'air est poussiéreux ou enfumé.						
J'ai suivi une formation sur la manipulation des objets patrimoniaux.						

Compétence, aptitude ou expérience						
Je comprends les propriétés des objets et des matériaux qui les composent.						
J'ai suivi une formation sur la conservation des objets patrimoniaux.						
Je sais comment utiliser les logiciels de gestion des collections.						
Je possède des compétences en photographie.						
Je peux réaliser des vidéos.						

© Gouvernement du Canada, Institut canadien de conservation, 2026

Cet outil est publié par l'[Institut canadien de conservation](#).

Pour connaître les conditions d'utilisation et de reproduction de ces ressources, consultez la section « Propriété et utilisation du contenu offert dans ce site » sur la page [Avis](#) du site Web Canada.ca.



Institut canadien
de conservation

Canadian
Conservation Institute