

PRAXIS

The Canadian Army Command and Staff College Dispatch

No. 2, June 2018



National
Defence

Défense
nationale

Canada



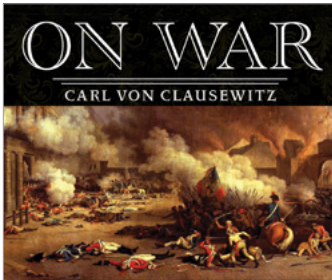
Big Ideas of Importance to the Army: ▼



Modern war is routinely described by practitioners and academics as exhibiting an ever-increasing complexity. Environmental complexity is understood through political, military, economic, social, infrastructure and information (PMESII) categories. *Land Operations* asserts that complexity “can be reduced by adopting simple plans that concentrate on the essentials and that move from one incremental objective or decisive point to another.” Does the Canadian Army’s effects-based approach to operations (EBAO) enable commanders and staff to focus on “the essentials” in a campaign? Could EBAO actually *increase* complexity by attempting to address all facets of the environment, thereby creating an unsolvable problem?

<https://mwi.usma.edu/complex-adaptive-operations-battlefield-future/>

Critical Thought at the College: ▼



Army Operations Course (AOC) students on Tutorial 1 are introduced to Clausewitz’s *On War* and are challenged to understand his theory of war. Currently, students are provided with a link to the entire e-book. Current thinking among the distance learning (DL) directing staff (DS) is that the students should be directed to specific content applicable to the level of study at the College. Clausewitz declared that “all the principles, rules, and methods ... are there to be used when needed, and their suitability in any given case must always be a matter of judgement. A critic should never use the results of theory as laws and standards, but only—as the soldier does—as *aids to judgement*” [emphasis in original]. The new approach proposed by the DS for Tutorial 1 is to ask the fundamental question: How applicable are Clausewitz’s principles today? The students will then be directed to specific examples of Clausewitz’s principles, which should resonate more with them as they conduct their practical work in Tutorials 2 and 3.

<http://sqapo.com/clausewitz.htm>

Resources for the Student of War: ▼



NATO Armies are rediscovering manual wargaming as a powerful tool to support the development of understanding, critical thinking, foresight, innovation and genuinely informed tactical decision making. The UK Ministry of Defence (MoD) recently released its own Wargaming Handbook. AOC students conduct limited wargaming, but the wider Army could benefit from useful wargaming products. To that end, the Canadian Army Command and Staff College Professional Military Education (CACSC PME) Staff is currently developing a similar guide which should be ready by late 2018.

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/641040/doctrine_uk_wargaming_handbook.pdf



PRAXIS is produced monthly by the CACSC PME Staff. If you have questions or if you want to register for PRAXIS, send us an email at +CACSC PME@CACSC@Kingston.
NOTE TO READERS: Embedded links provide additional sources of information and may need to be copied and pasted into your local browser to work.

Praxis (from *Ancient Greek*: *πρᾶξις*, *translit.* praxis) is the process by which a *theory*, lesson, or skill is enacted, embodied, or realized.
“Praxis” may also refer to the act of engaging, applying, exercising, realizing, or practising ideas. (Wikipedia, [https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(process\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_(process)))

PRAXIS

Dépêche du Collège de commandement et
d'état-major de l'Armée canadienne

N° 2, juin 2018



Défense nationale
National Defence

Canada

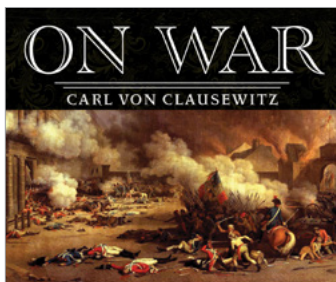
Grandes idées d'importance pour l'Armée de terre : ▼



La guerre moderne est souvent décrite par les praticiens et les universitaires comme la démonstration d'une complexité sans cesse croissante. La compréhension de la complexité environnementale se fait à la lumière des considérations politiques, militaires, économiques, sociales, infrastructurelles et informationnelles (PMESII). Selon les *Opérations terrestres*, « on peut réduire la complexité en adoptant des plans simples, centrés sur les éléments essentiels, et qui évoluent progressivement d'un objectif ou d'un point décisif à un autre ». L'approche des opérations fondée sur les effets (AOBE) appliquée par l'Armée canadienne permet-elle aux commandants et à l'état-major de se concentrer sur « les éléments essentiels » durant une campagne? L'AOBE ne contribuerait-elle pas plutôt à *accroître* la complexité en tentant de traiter toutes les facettes de l'environnement, créant ainsi un problème insoluble?

<https://mwi.usma.edu/complex-adaptive-operations-battlefield-future/> (en anglais seulement)

Pensée critique au collège : ▼



Durant la session 1 du cours sur les opérations de l'Armée de terre (COAT), les stagiaires sont mis au défi de comprendre la théorie de la guerre de Clausewitz telle qu'exposée dans son ouvrage *De la guerre*. Le lien vers la version intégrale du livre électronique est actuellement fourni aux stagiaires. Or, le personnel d'instruction (PI) chargé de l'apprentissage à distance (AD) est d'avis que l'on devrait renvoyer les stagiaires à des passages précis du livre applicables au niveau d'études du Collège. Clausewitz a déclaré ceci : « [...] l'ensemble des principes, des règles et des méthodes [...] doivent être utilisés en cas de besoin et leur applicabilité dans toute situation donnée doit toujours être une question d'opinion. Un critique ne devrait jamais utiliser les résultats d'une théorie comme lois et normes mais seulement – comme le fait le soldat – pour aider à formuler une évaluation » [souligné dans l'original]. La nouvelle approche proposée par le PI pour la session 1 consiste à se poser la question fondamentale suivante : Dans quelle mesure les principes de Clausewitz s'appliquent-ils aujourd'hui? Les stagiaires seraient alors priés de se reporter à des exemples précis des principes de Clausewitz, ce qui devrait les interpeller davantage au moment de réaliser leurs travaux pratiques dans le cadre des sessions 2 et 3.

<http://sqapo.com/clausewitz.htm> (en anglais seulement)

Ressources pour les stagiaires qui apprennent l'art de la guerre : ▼



Les armées de l'OTAN redécouvrent la grande utilité des manuels de jeux de guerre dans l'approfondissement des connaissances, la pensée critique, la clairvoyance, l'innovation et la prise de décisions tactiques véritablement éclairée. Le ministère de la Défense du Royaume-Uni vient tout juste de publier son propre manuel de jeux de guerre. Les stagiaires du COAT exécutent des jeux de guerre limités, mais l'Armée de terre dans son ensemble pourrait tirer profit de produits de jeux de guerre bien adaptés. À cette fin, le personnel de la formation militaire professionnelle du Collège de commandement et d'état-major de l'Armée canadienne (FMP CCEMAC) travaille actuellement à l'élaboration d'un guide similaire qui devrait paraître d'ici la fin de 2018.

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/641040/doctrine_uk_wargaming_handbook.pdf (en anglais seulement)



La publication PRAXIS est produite tous les mois par le personnel de la FMP CCEMAC. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous abonner à la publication, veuillez nous faire parvenir un courriel à +CACSC PME@CACSC@Kingston.

NOTE AUX LECTEURS : Les liens intégrés mènent à des sources d'information additionnelles et pourraient devoir être copiés et collés dans votre fureteur local pour bien fonctionner.

Praxis (de l'*ancien grec* : *πρᾶξις*, praxis) est le processus par lequel une *théorie*, une leçon ou une compétence est mise en œuvre, concrétisée ou réalisée.

On entend également par « praxis » le fait de formuler, d'appliquer, de concrétiser et de mettre en pratique des idées. [Traduction d'une citation tirée du site anglais de Wikipédia, [https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(process\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_(process))] Des informations sur ce thème en français se trouvent à l'adresse [https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(philosophie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_(philosophie)).