

PRAXIS

The Canadian Army Command and Staff College Dispatch

No. 4, January 2019

Engage in Army debate—send questions and sign up for PRAXIS at: +CACSC PME@CACSC@Kingston.



National
Defence

Défense
nationale

Canada



Big Ideas of Importance to the Army: ▼



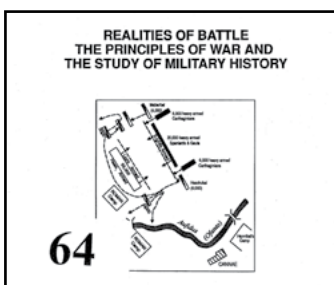
Since the Government of Canada controls the military and assigns specific missions to the Canadian Army (CA), does the CA actually need a “vision”—a colourful statement including a description of the organization as it carries out its assigned missions? The current vision contained in *Advancing with Purpose: The Army Strategy*, 3rd Edition is as follows: “The Army will be well-led, well-trained, well-equipped and properly sustained to succeed at adaptive dispersed operations across the full spectrum of operations.” Given the pace of technological change and the cost of acquisition, is the CA not ultimately a reactive organization? What is the real value of an Army vision statement to the building of combat power? *Advancing with Purpose* can be found at the following link: <http://www.army-armee.forces.gc.ca/en/news-publications/national-news-details-no-menu.page?doc=advancing-with-purpose-the-canadian-army-strategy/1pgme05>

Critical Thought at the College: ▼



The Army Operations Course aims to develop officers who will understand the doctrinal tenets of land warfare and manoeuvre warfare, the principles of mission command and the application of leadership within a command perspective. They will understand how to plan and conduct land component full-spectrum operations at the tactical level in a joint, interagency, multinational and public environment. Students participate in a series of high-intensity, combined arms exercises against a mix of near-peer and hybrid enemies in the conduct of adaptive dispersed operations to demonstrate whether they have been able to synthesize, internalize and employ the essential tenets of their studies. In the execution of these exercises, members of the Directing Staff have observed that student employment of armoured elements, generally a regiment of tanks, is not well understood at the battle group and brigade levels. As a result of these observations, lectures on battle group manoeuvres stress the importance of avoiding the tendency to parcel out troops of tanks to achieve combined arms equity at the sub-unit level. The intent of the lectures is not to dictate a rigid interpretation of doctrine, but to stress that while breaking up armoured elements may in fact serve a purpose in specific situations, combat power is most often maximized by the concentration of armour. A good article on the importance of tanks in land battles can be found at the following link: <https://thestrategybridge.org/the-bridge/2016/5/24/into-the-greasy-grass-the-importance-of-the-tank-in-war-today-and-in-the-future>

Resources for the Student of War: ▼



In 1991 the Canadian Land Force Command and Staff College produced a series entitled “Realities of Battle.” The series consisted of six volumes: Operations in Italy, Operations in Normandy, Organizations and Equipment, Battlefield Stress, The Principles of War, and The Study of Military History and Readings. This series represents an important snapshot of what the College considered to be worthy of study at the time and is a useful reference point for where we are today in terms of professional military education (PME). All of the volumes are available in the Fort Frontenac Library (FFL) in both official languages, and PME Staff intends to digitize all volumes for wider access. To search the FFL collection, go to <http://f94025.eos-intl.net/F94025/OPAC/Index.aspx>



PRAXIS is produced monthly by the Canadian Army Command and Staff College Professional Military Education Staff. If you have questions or if you want to register for PRAXIS, send us an email at: +CACSC PME@CACSC@Kingston.

NOTE TO READERS: Embedded links provide additional sources of information and may need to be copied and pasted into your local browser to work.

Praxis (from *Ancient Greek*: *πρᾶξις*, *translit.* praxis) is the process by which a *theory*, lesson, or skill is enacted, embodied, or realized.

“Praxis” may also refer to the act of engaging, applying, exercising, realizing, or practising ideas. (Wikipedia, [https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(process\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_(process)))

PRAXIS

Dépêche du Collège de commandement et d'état-major de l'Armée canadienne

N° 4, janvier 2019

Participez à un débat sur l'Armée de terre – Vous pouvez transmettre vos questions et vous abonner à Praxis à l'adresse : +CACSC PME@CACSC@Kingston.



Défense nationale
National Defence



Canada

Grandes idées d'importance pour l'Armée de terre : ▼



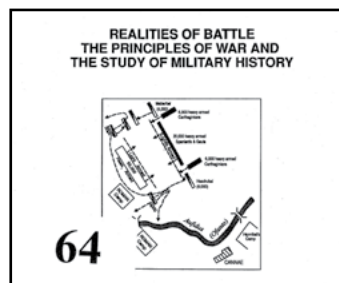
Puisque le gouvernement du Canada contrôle les forces militaires et confie des missions particulières à l'Armée canadienne (AC), cette dernière a-t-elle véritablement besoin d'une « vision », c'est-à-dire d'un énoncé imagé décrivant entre autres l'organisation qui remplit la mission assignée? La vision actuelle contenue dans *Engagés vers l'avant : La stratégie de l'Armée*, 3^e édition est la suivante : « L'Armée sera bien dirigée, bien entraînée, bien équipée et bien maintenue en puissance pour mener avec succès des opérations adaptables et dispersées dans l'ensemble du spectre. » Compte tenu du rythme des changements technologiques et des coûts d'approvisionnement, ne peut-on pas conclure que l'AC est une organisation réactive? Quelle est la véritable valeur d'un énoncé de vision de l'Armée de terre pour bâtir la puissance de combat? On trouvera *Engagés vers l'avant* à l'adresse suivante : <http://www.army-armee.forces.gc.ca/fr/nouvelles-publications/nationaux-nouvelles-details.page?doc=engages-vers-avant-la-strategie-de-l-armee-canadienne/1pme05>

Pensée critique au collège : ▼



Le Cours sur les opérations de l'Armée de terre a pour but de former des officiers qui comprennent les concepts de doctrine de la guerre terrestre et de la guerre de manœuvre, les principes du commandement de mission et la mise en application du leadership dans une perspective de commandement. Ces officiers comprendront comment planifier et mener des opérations dans l'ensemble du spectre de la composante terrestre au niveau tactique et dans un environnement interarmées, intégré, multinational et public. Les stagiaires prennent part à une série d'exercices interarmes très intenses mettant en scène des ennemis à force quasi égale et hybrides. Les exercices portent sur la conduite d'opérations adaptables et dispersées et permettent d'évaluer l'aptitude des stagiaires à synthétiser, à internaliser et à employer les concepts essentiels qu'ils ont étudiés. Des membres du personnel enseignant ont constaté, lors de l'exécution de ces exercices, que les stagiaires ne comprenaient pas bien l'emploi des éléments blindés, c'est-à-dire habituellement du régiment de chars, aux niveaux du groupement tactique et de la brigade. Par conséquent, les exposés sur les manœuvres de groupement tactique mettent en lumière l'importance d'éviter la tendance qui consiste à répartir les troupes de chars dans un but d'équité interarmes au niveau de la sous-unité. Ces exposés ne visent pas à dicter une interprétation rigide de la doctrine, mais plutôt à souligner que si la répartition des éléments blindés peut être indiquée dans certaines situations particulières, la puissance de combat est bien souvent maximisée par la concentration des blindés. On peut consulter un bon article sur l'importance des chars dans les combats terrestres à l'adresse suivante : <https://thestrategybridge.org/the-bridge/2016/5/24/into-the-greasy-grassthe-importance-of-the-tank-in-war-today-and-in-the-future> (en anglais seulement)

Ressources pour les stagiaires qui apprennent l'art de la guerre : ▼



En 1991, Le Collège de commandement et d'état-major de la Force terrestre canadienne a produit un ouvrage intitulé « Réalités du combat ». Cet ouvrage comprenait six volumes sur les thèmes suivants respectivement : Les opérations en Italie, Les opérations en Normandie, Les organisations et l'équipement, Le stress du champ de bataille, Les principes de guerre et l'étude de l'histoire militaire et Des lectures. Cet ouvrage représente un instantané important de ce qui méritait d'être étudié selon le Collège à ce moment, et est un point de référence utile par rapport à la situation actuelle de la formation militaire professionnelle (FMP). Tous les volumes se trouvent à la Bibliothèque du Fort Frontenac (BFF) dans les deux langues officielles, et le personnel de la FMP a l'intention de numériser tous les volumes en vue d'en élargir l'accès. Pour faire une recherche dans la collection de la BFF, rendez-vous à la page : <http://f94025.eos-intl.net/F94025/OPAC/Index.aspx> (en anglais seulement)



La publication PRAXIS est produite tous les mois par le personnel de la Formation militaire professionnelle du Collège de commandement et d'état-major de l'Armée canadienne. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous abonner à la publication, veuillez nous faire parvenir un courriel à +CACSC PME@CACSC@Kingston.

AVIS AUX LECTEURS : Les liens intégrés mènent à des sources d'information additionnelles et pourraient devoir être copiés et collés dans votre fureteur local pour bien fonctionner.

Praxis (de l'*ancien grec* : πρᾶξις, praxis) est le processus par lequel une *théorie*, une leçon ou une compétence est mise en œuvre, concrétisée ou réalisée.

On entend également par « praxis » le fait de formuler, d'appliquer, de concrétiser et de mettre en pratique des idées. [Traduction d'une citation tirée du site anglais de Wikipédia, [https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(process\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_(process))] Des informations sur ce thème en français se trouvent à l'adresse [https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(philosophie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_(philosophie)).