

PRAXIS

The Canadian Army Command and Staff College Dispatch

No. 5, June 2019

Engage in Army debate—send questions and sign up for PRAXIS at: +CACSC PME@CACSC@Kingston.



National
Defence

Défense
nationale

Canada



Big Ideas of Importance to the Army: ▼



The Canadian Army (CA) is currently undergoing a Managed Readiness System (MRS) review to address the misalignment of operational missions with the existing MRS. The CA continues to force generate for several overseas missions even while conducting large-scale collective training at home—for example, Exercise MAPLE RESOLVE. The pressures on an MRS designed to be sustainable for three years and beyond are considerable and lead to some critical questions. Should the CA follow a tiered or a cyclical MRS? Is it possible to follow both? How long should the Road to High Readiness be? See the link below for a detailed look at the state of the MRS by a student from the Joint Command and Staff Program at the Canadian Forces College.

<https://www.cfc.forces.gc.ca/259/290/405/192/russell.pdf>

Critical Thought at the College: ▼



Students are taken on a deep dive into the idea of resilience, a term in use in the CA for more than fifteen years. Why is resilience given such weight, and why has it seemingly superseded “maintenance of morale,” which is a principle of war? Several questions are asked of the students, including the following: Is resilience an inherent sub-process of mental toughness, or is it something that soldiers can demonstrate only after mental incapacitation? What do “bounce back,” “recover” and “recover quickly” actually mean in a CA context? Students are urged to answer these questions in the context of their own experiences in the Army. See the link for some of the latest ideas on resilience.

<http://www.resiliencecenter.com/library/current-thinking-on-resilience/>

Resources for the Student of War: ▼



An outstanding source for the soldier-educator is the winter 2019 edition of *Army History* from the U.S. Army Center of Military History. Contents include “Innovative Doctrine, Topics and Techniques for the Twenty-First Century,” “Staff Riding in the Twenty-First Century: A Need for Pedagogical Change?” and “Virtual Staff Rides: Their Benefits and Methodology.” Getting practitioners to embrace academic study is never easy, but the staff ride is perhaps the best way to merge both perspectives into a common aim, which should be to enhance judgement, flexibility and professionalism.

https://history.army.mil/armyhstory/AH-Magazine/2019AH_winter/index.html



PRAXIS is produced bi-monthly by the Canadian Army Command & Staff College Professional Military Education Staff. If you have questions or if you want to register for PRAXIS, send us an email at +CACSC PME@CACSC@Kingston.

NOTE TO READERS: Embedded links may need to be copied and pasted into your local browser to work.

“Praxis (from *Ancient Greek*: *πρᾶξις*, *Romanized*: *praxis*) is the process by which a *theory*, lesson, or skill is enacted, embodied, or realized. ‘Praxis’ may also refer to the act of engaging, applying, exercising, realizing, or practicing ideas.” (Wikipedia, <https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis> [process]).

PRAXIS

Dépêche du Collège de commandement et
d'état-major de l'Armée canadienne

N° 5, juin 2019

Participez à un débat sur l'Armée de terre – Vous pouvez transmettre vos questions et vous abonner
à Praxis à l'adresse : +CACSC PME@CACSC@Kingston.



Défense
nationale

National
Defence



Canada

Grandes idées d'importance pour l'Armée de terre : ▼



L'Armée canadienne (AC) effectue actuellement un examen du Système de gestion de l'état de préparation (SGEP) afin de remédier au désalignement des missions opérationnelles avec le SGEP existant. L'AC continue à mettre sur pied des forces pour plusieurs missions à l'étranger, même lorsqu'elle organise un entraînement collectif à grande échelle au pays, par exemple l'exercice MAPLE RESOLVE. Les pressions exercées sur un SGEP conçu pour être durable pendant trois ans et plus sont considérables et soulèvent des questions cruciales. L'AC doit-elle suivre un SGEP à plusieurs niveaux ou cyclique? Est-il possible de faire les deux? Combien de temps faudrait-il pour atteindre un niveau de préparation élevé? Voir le lien ci-dessous pour un aperçu détaillé de l'état du SGEP par un stagiaire du Programme de commandement et d'état-major interarmées du Collège des Forces canadiennes.

<https://www.cfc.forces.gc.ca/259/290/405/192/russell.pdf> (en anglais seulement)

Pensée critique au collège : ▼



Les stagiaires sont plongés dans le concept de résilience, terme utilisé dans l'AC depuis plus de quinze ans. Pourquoi attribue-t-on une telle importance à la résilience et pourquoi semble-t-elle avoir remplacé le « maintien du moral », qui est un principe de guerre? Plusieurs questions sont posées aux stagiaires, notamment les suivantes. La résilience est-elle un sous-processus inhérent de force mentale, ou est-ce quelque chose que les soldats ne peuvent démontrer qu'après une incapacité mentale? Que signifient « rebondir », « récupérer » et « récupérer rapidement » dans un contexte de l'AC? Les stagiaires sont invités à répondre à ces questions dans le contexte de leurs propres expériences dans l'Armée de terre. Voir le lien pour certaines des dernières idées sur la résilience.

<http://www.resiliencecenter.com/library/current-thinking-on-resilience/> (en anglais seulement)

Ressources pour les stagiaires qui apprennent l'art de la guerre : ▼



L'édition Hiver 2019 de *Army History*, publiée par le U.S. Army Center of Military History, est une source remarquable pour le soldat-éducateur. Le contenu comprend « La doctrine, sujets et techniques novateurs pour le XXI^e siècle », les « Visites de personnel du XXI^e siècle : un besoin de changement pédagogique? » et les « Visites de personnel virtuelles : leurs avantages et leur méthodologie ». Amener les praticiens à adopter les études universitaires n'est jamais facile, mais la visite de personnel est peut-être le meilleur moyen de fusionner les deux perspectives dans un objectif commun, qui devrait être d'améliorer le jugement, la flexibilité et le professionnalisme.

https://history.army.mil/armyhstory/AH-Magazine/2019AH_winter/index.html (en anglais seulement)



La publication PRAXIS est produite tous les deux mois par le personnel professionnel de l'éducation militaire du Collège de commandement et d'état-major de l'Armée canadienne. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous abonner à la publication, veuillez nous faire parvenir un courriel à +CACSC PME@CACSC@Kingston.

AVIS AUX LECTEURS : Les liens intégrés mènent à des sources d'information additionnelles et pourraient devoir être copiés et collés dans votre fureteur local pour bien fonctionner.

Praxis (du *grec ancien* : *πρᾶξις*, *romanisé* : *praxis*) est le processus par lequel une *théorie*, une leçon, ou une compétence est mise en œuvre, concrétisée ou réalisée. On entend également par « praxis » le fait de formuler, d'appliquer, de concrétiser et de mettre en pratique des idées. [Traduction d'une citation tirée du site anglais de Wikipédia, [https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(process\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Praxis_(process))] Des informations sur ce thème en français se trouvent à l'adresse [https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_\(philosophie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Praxis_(philosophie)).