

# TEST D'APTITUDE DES FORCES CANADIENNES TEST DE PRATIQUE

## INTRODUCTION

Tous ceux qui souhaitent s'engager dans les Forces canadiennes doivent subir le Test d'aptitude des Forces canadiennes. Ce test est très important, car il indique aux conseillers en carrières militaires les professions qui pourraient vous convenir le mieux. Afin de vous préparer au test, nous avons élaboré un test de pratique. Les questions du TAFC ressembleront aux questions ci-dessous. Le TAFC comprendra par contre un plus grand nombre de questions, auxquelles vous devrez répondre dans une période de temps limitée.

### AVANT LE TEST

Vous devriez vous installer dans un endroit tranquille et silencieux, où vous pourrez effectuer le test seul sans être interrompu.

Veillez lire toutes les consignes attentivement avant chaque test. Veuillez effectuer chacun des tests de pratique le plus rapidement et efficacement possible, sans omettre de questions.

Il s'agit d'une auto-évaluation, mais à titre indicatif, vous ne devriez pas prendre plus de cinq minutes pour terminer le premier test, quatre minutes pour le deuxième test et dix minutes pour le troisième test.

Veillez inscrire vos réponses sur la feuille de réponses ci-jointe. Après avoir terminé les trois tests, vous pouvez comparer vos réponses au corrigé de la dernière page.

Bonne chance !

(Note : L'utilisation du masculin a pour seul but d'alléger le texte.)

**DIRECTEUR – RECHERCHE ET ANALYSE OPÉRATIONNELLES (PERSONNEL  
MILITAIRE) OTTAWA, ONTARIO**

**(DRAOPM aout 2007)**

“CETTE PUBLICATION EST NON CLASSIFIÉE ET PEUT ÊTRE DISTRIBUÉE AU PUBLIC ”

## NON CLASSIFIÉ

### TEST DE PRATIQUE 1

#### COMPETENCES VERBALES (CV)

##### Directives

Voici un test qui sert à évaluer votre capacité à comprendre les mots. Pour chaque question du test, il y a quatre réponses possibles : A, B, C ou D, mais une seule réponse exacte. Lisez attentivement chaque question et décidez laquelle des quatre réponses est la meilleure. Vous devrez inscrire vos réponses sur la feuille-réponse en noircissant l'espace qui contient la lettre correspondant à votre réponse.

Maintenant, regardez les exercices préparatoires suivants:

- E1. GRANDE signifie la même chose que  
(A) solide (B) ronde (C) ovale (D) immense

**RÉPONSE : (D) immense**

- E2. Les personnes TRISTES sont  
(A) honnêtes (B) habiles (C) malheureuses (D) joyeuses

**RÉPONSE : (C) malheureuses**

- E3. La NEIGE est à l'HIVER ce que la PLUIE est  
(A) à l'eau (B) au printemps (C) au nuage (D) à l'averse

**RÉPONSE : (B) au printemps**

**NON CLASSIFIÉ**

**Test de Pratique 1 (5 minutes)**

1. BEAUCOUP est à PEU ce que le BIEN est  
(A) au temps (B) au vêtement (C) au mal (D) à la magie
  
2. CONVOYER signifie la même chose que  
(A) transporter (B) attrouper (C) étalonner (D) escorter
  
3. VICTOIRE est le contraire de  
(A) succès (B) défaite (C) gloire (D) lâcheté
  
4. SPÉCULER signifie la même chose que  
(A) gaspiller (B) méditer (C) refléter (D) diminuer
  
5. INCITER signifie la même chose que  
(A) raccourcir (B) retarder (C) placer (D) provoquer

## NON CLASSIFIÉ

### Test de Pratique 2

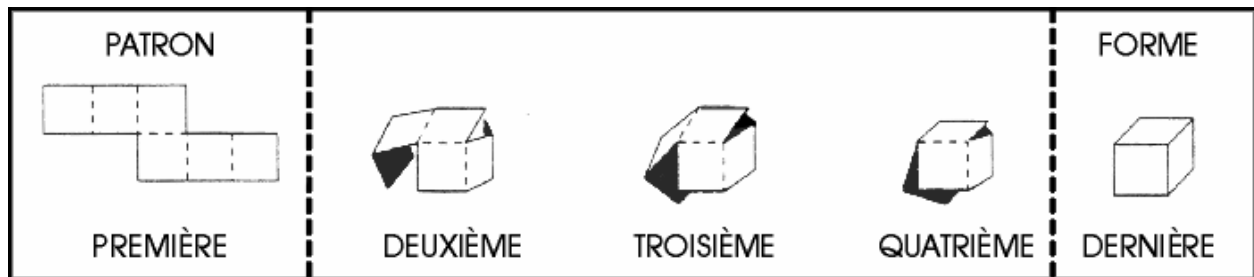
#### APTITUDES VISUO-SPATIALES (AS)

##### Directives

Voici un test qui sert à évaluer votre capacité à reconnaître une forme d'après son patron ou un patron d'après sa forme. Pour chaque question du test, il y a quatre réponses possibles : A, B, C ou D, mais une seule réponse exacte. Lisez attentivement chaque question et décidez laquelle des quatre réponses est la meilleure. Vous devez inscrire vos réponses sur la feuille-réponse en noircissant l'espace qui contient la lettre correspondant à votre réponse.

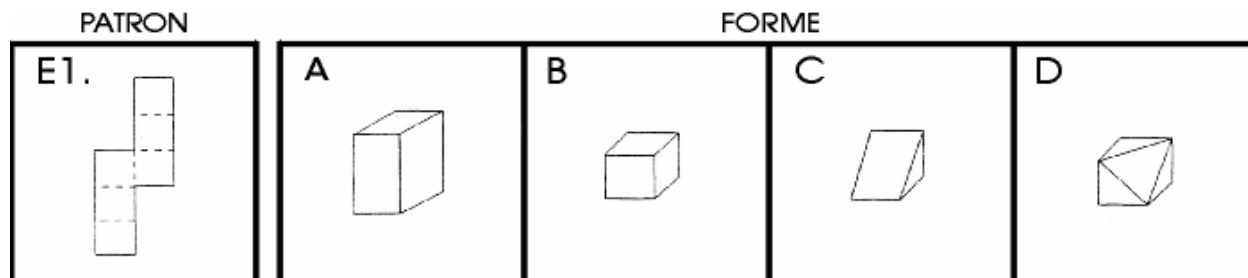
Maintenant, regardez les exercices préparatoires suivants. Il y a deux types de problèmes. Soit que vous devez trouver la forme que l'on peut créer en pliant le patron et en l'assemblant, soit que vous devez trouver ce à quoi ressemblera le patron de carton si on déplie la forme.

Observez la première rangée d'images figurant ci-dessous :



La première rangée d'images indique ce qu'on entend par plier un PATRON pour créer une FORME. Les tirets de la première image, intitulée PATRON, indiquent les endroits où il faudra faire les plis. Les deuxième, troisième et quatrième images indiquent les étapes de pliage pour transformer le PATRON en FORME. La dernière image de la rangée, intitulée FORME, indique la forme définitive.

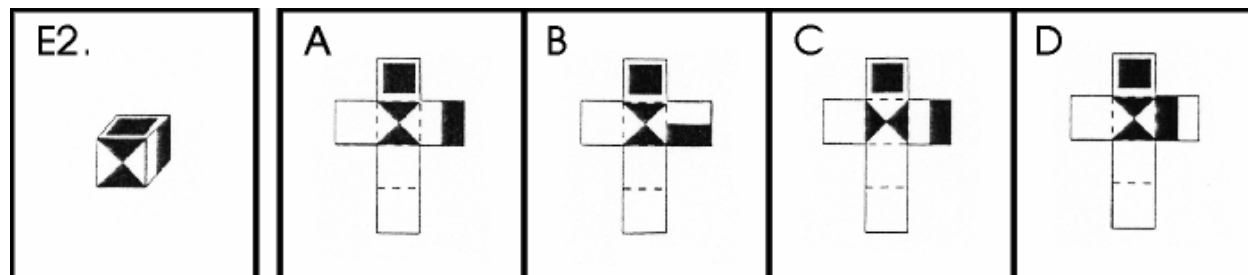
**EXERCICE PRÉPARATOIRE E1**



La première image, intitulée PATRON illustre le patron qu'il faudra plier. Vous devrez décider si c'est la FORME A, B, C ou D qui sera créée lorsqu'on aura plié le PATRON. Le PATRON devra être plié de manière à ce que le côté qui vous fait face dans le livret d'épreuve soit à l'extérieur de la FORME.

**RÉPONSE : B**

**EXERCICE PRÉPARATOIRE E2**



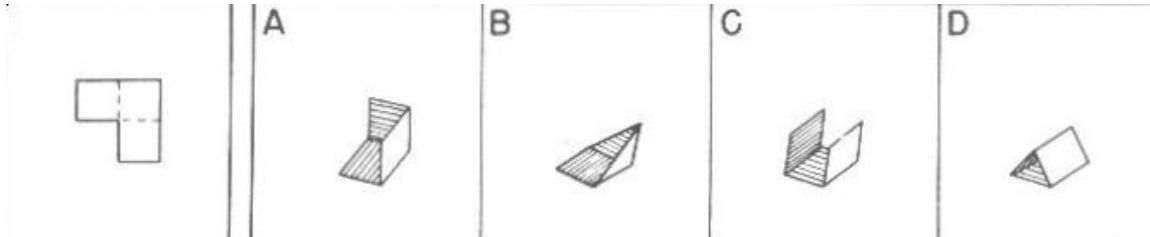
E2 est l'image d'une FORME portant des motifs peints. Vous devez décider lequel des PATRONS A, B, C ou D serait créé si on déplaçait la FORME E2 pour en faire un PATRON.

**RÉPONSE : A**

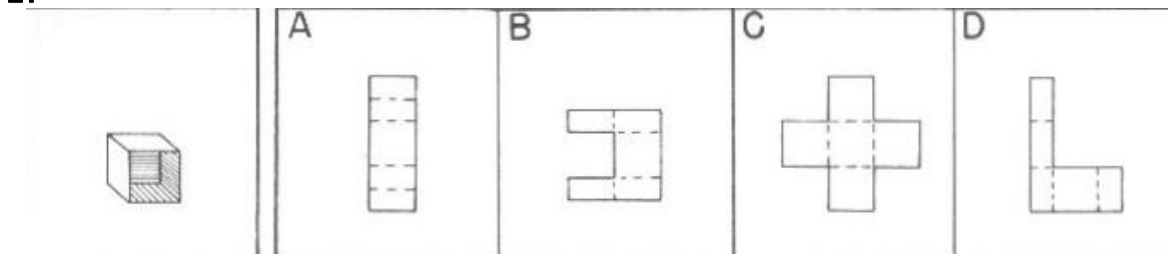
**NON CLASSIFIÉ**

**Test de Pratique 2 (4 minutes)**

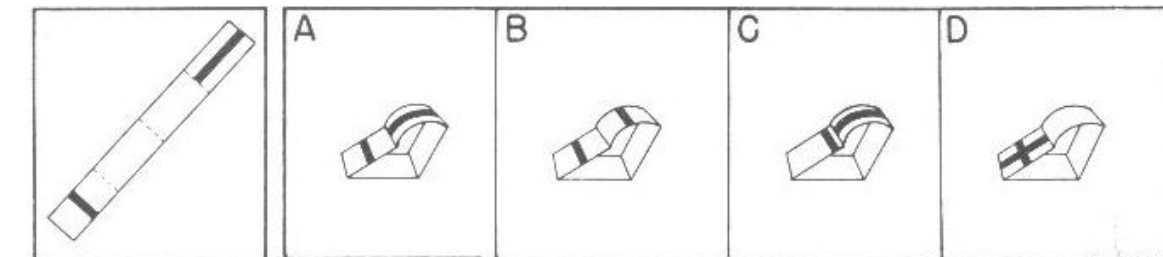
1.



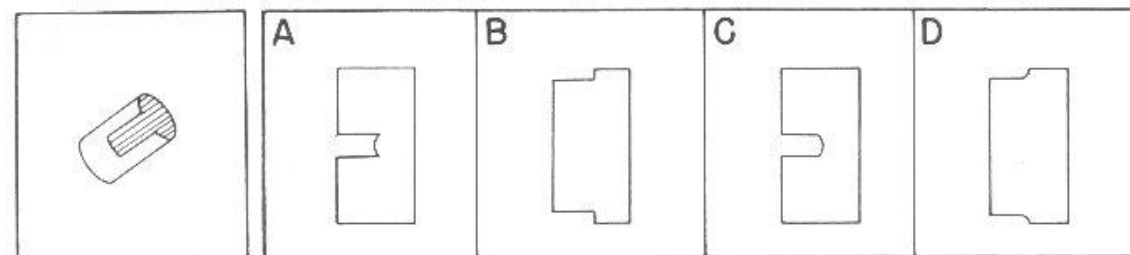
2.



3.



4.



**NON CLASSIFIÉ**

**TEST DE PRATIQUE 3**

**RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (RP)**

**Directives**

Voici un test sur votre capacité à résoudre des problèmes. Pour chaque problème du test, il y a quatre réponses possibles, mais une seule réponse exacte. Lisez attentivement chaque problème et décidez laquelle des quatre réponses est la meilleure. Vous devez inscrire vos réponses sur la feuille-réponse en noircissant l'espace qui contient la lettre correspondant à votre choix de réponse au problème que vous devez résoudre.

Si vous avez besoin de faire des calculs pour résoudre un problème de ce test, servez-vous du papier brouillon qu'on vous a remis.

Maintenant, portez attention aux exercices préparatoires suivants.

E1. Un garçon achète un jouet de 20\$, un livre de 10\$ et un disque compact de 15\$. Combien a-t-il dépensé en tout?

- (A) 30\$ (B) 35\$ (C) 45\$ (D) 50\$

**RÉPONSE : C**

E2. Quel nombre vient après 12 dans le série suivante? 2, 4, 6, 8, 10, 12 . . .

- (A) 9 (B) 10 (C) 13 (D) 14

**RÉPONSE : D**

E3.

F est à  $\pi$  Ce que P est à

- (A)  $\rho$  (B)  $d$  (C)  $\sigma$  (D)  $\alpha$

**RÉPONSE : A**

**NON CLASSIFIÉ**

**TEST DE PRATIQUE 3 (10 minutes)**

1. Dans le mot "ECCLESIASTIQUES", combien y a-t-il d'E qui sont voisins de la lettre S?

- (A) 0      (B) 1      (C) 2      (D) 3

2. Si un garçon peut courir une distance de 10 mètres pendant qu'une voiture en parcourt 30, combien de mètres le garçon pourra-t-il courir pendant que la voiture parcourt 66 mètres?

- (A) 12      (B) 90      (C) 22      (D) 25

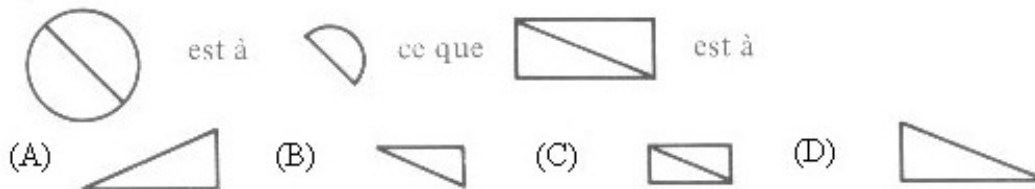
3. Une équipe d'ouvriers fabriquaient 1,000 uniformes par semaine. La production ayant été augmentée de 20%, chaque ouvrier se vit obligé de confectionner 50 uniformes de plus. Combien y avait-il d'ouvriers dans cette équipe?

- (A) 4      (B) 15      (C) 20      (D) 24

4. S'il y a un officier pour 16 soldats dans l'armée, combien y a-t-il d'officiers dans un corps composé de 1 105 officiers et soldats?

- (A) 62      (B) 65      (C) 67      (D) 69

5.





**NON CLASSIFIÉ**

6. La montre de Larose marquait 3 heures 10 minutes lorsque celui-ci quitta la maison pour aller au bureau de poste. Arrive au bureau de poste, il régla sa montre en l'avançant de 3 heures 35 minutes à 3 heures 44 minutes. D'après sa montre, il était 4 heures 4 minutes lorsqu'il revint à la maison. Combien de minutes a-t-il été absent?

- (A) 45      (B) 55      (C) 63      (D) 85

7. Quel nombre vient après 21 dans la série suivante? 9, 12, 15, 18, 21, . . .

- (A) 18      (B) 28      (C) 24      (D) 25

8.  $\frac{1}{2}$  divisé par 0.05 =

- (A) 0.0005      (B) 1      (C) 10      (D) 100

9. Une tarte est coupée de telle façon que l'un des morceaux, qui se trouve à être un quart de la tarte, est deux fois plus gros que chacun des autres morceaux. En combien de morceaux la tarte est-elle coupée?

- (A) 3      (B) 4      (C) 7      (D) 8

10. Combien y a-t-il de soldats dans un groupe de 27 aviateurs et soldats, si le nombre d'aviateurs constitue les quatre cinquième du nombre des soldats?

- (A) 6      (B) 15      (C) 21      (D) 22

## **NON CLASSIFIÉ**

### **Réponses pour le Test de Pratique 1 – Compétences Verbales**

1. C
2. D
3. B
4. B
5. D

### **Réponses pour le Test de Pratique 2 – Aptitudes Visuo-Spatiales**

1. A
2. C
3. A
4. B

### **Réponses pour le Test de Pratique 3 – Résolution de Problèmes**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 6. A  |
| 2. C | 7. C  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. B | 9. C  |
| 5. B | 10. B |

Le test vous donne la chance de prendre connaissance du type de questions auxquelles vous devrez répondre dans le TAFC au Centre de recrutement. Le TAFC est d'une grande importance, car plus votre résultat est élevé, plus vos options d'emploi sont nombreuses. Selon nos recherches, les candidats qui obtiennent un résultat élevé au TAFC réussissent mieux l'instruction militaire initiale.

Si vous répondez correctement à la plupart des questions, vous êtes peut-être prêt à subir le TAFC. Par contre, si vous avez éprouvé des difficultés, vous devriez d'abord suivre des cours de perfectionnement. Si vous êtes encore aux études, restez-y et obtenez votre diplôme. Si vous avez abandonné vos études depuis un certain temps, vous devriez suivre des cours du soir ou par correspondance. Votre rendement au TAFC devrait s'accroître si vous améliorez votre niveau scolaire.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec le Centre de recrutement des Forces canadiennes de votre région.

[www.forces.ca](http://www.forces.ca)



CANADIAN FORCES APTITUDE TEST - PRACTICE VERSION

FEUILLE DE RÉPONSES DU TEST PRATIQUE POUR LE TEST D'APTITUDE DES FORCES CANADIENNES

INIT.

SURNAME - NOM

<input type="radio"/>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<input type="radio"/>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<input type="radio"/>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<input type="radio"/>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ENGLISH

FRANÇAIS

OFFICER

OFFICIER

NON-COMMISSIONED MEMBER

MILITAIRE DU RANG

MALE

MASCULIN

FEMALE

FÉMININ

REGULAR FORCE

FORCE RÉGULIÈRE

RESERVE FORCE

FORCE DE RÉSERVE

DATE	DY/JR	MO	YR/AN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. VS/CV	2. SA/AS	3. PS/RP
E 1. (A) (B) (C) (D)	E 1. (A) (B) (C) (D)	E 1. (A) (B) (C) (D)
E 2. (A) (B) (C) (D)	E 2. (A) (B) (C) (D)	E 2. (A) (B) (C) (D)
E 3. (A) (B) (C) (D)		E 3. (A) (B) (C) (D)
1. (A) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)		5. (A) (B) (C) (D)
		6. (A) (B) (C) (D)
		7. (A) (B) (C) (D)
		8. (A) (B) (C) (D)
		9. (A) (B) (C) (D)
		10. (A) (B) (C) (D)

**INSTRUCTIONS**  
Make heavy black marks that fill circle completely.

Faire des marques noires qui couvrent tout le cercle.

Erase cleanly any response you wish to change.

Effacer bien toutes les réponses à changer.

**EXAMPLES - EXEMPLES**

RIGHT BIEN ●      WRONG MAL ✓ ✗ ○ ⊖