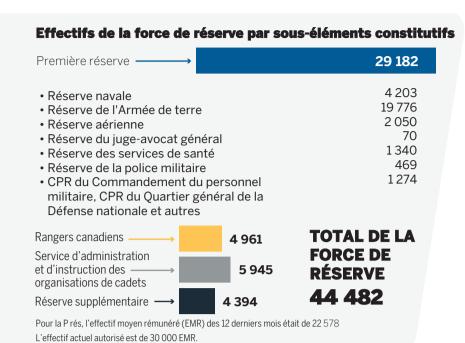




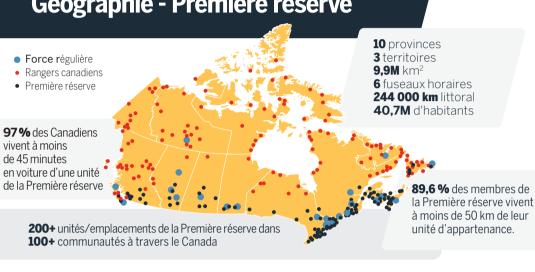
# **UN APERÇU DU RÉSERVISTE** TYPIQUE DES FORCES ARMÉES CANADIENNES

### Aperçu de la force de réserve

(au 31 mars 24)



### Géographie - Première réserve



#### Équilibre entre vie professionnelle et vie privée en tant que membre de la Première réserve

#### Heures travaillées par

Schlame dans les l'Ao				
	2019	2020		
<u>0-10</u>	19.0%	24.1%		
<u>11–19</u>	8.1%	10.8%		
20-29	10.8%	12.8%		
<u>30–39</u>	12.2%	12.8%		
40-49	36.8%	30.9%		
50±	13 2%	8 7%		

#### Nombre total d'heures travaillées par semaine

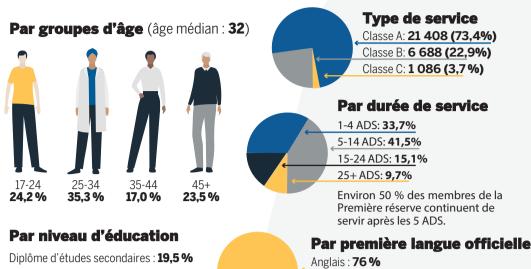
		•
	2019	2020
0-10	2.4%	5.0%
<u>11–19</u>	2.2%	3.1%
20-29	5.2%	7.0%
<u>30–39</u>	9.4%	11.3%
40-49	42.1%	36.9%
EQ.	20.60/	26 70/

#### Jours d'absence du domicile

	au cours	des six de	erniers mo
		2019	2020
1	0-20	60.9%	79.0%
l	21-40	16.6%	5.3%
	41-60	10.0%	4.6%
	61-80	4.7%	3.8%
	81-100	2.8%	3.1%
	101+	5.1%	4.2%

## **CE QUE NOUS SAVONS**

#### Démographie de la Première réserve



Diplôme d'études secondaires : 19,5 % Diplôme universitaire : 28,6 % Diplôme de niveau baccalauréat : 25,3 % Diplôme de niveau maîtrise : 7,5 % Doctorat: 1,3 % Autres: 17,8 % \*achèvements partiels



Français: 24%



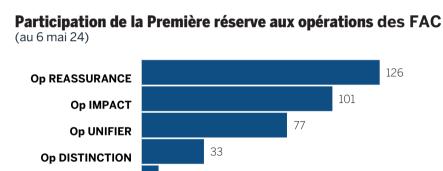


le niveau opérationnel de **compétence** est généralement dans les deux étés d'instruction individuelle. Réservistes avec déploiement

de la Première réserve atteigne

des membres de la Première réserve ont été déployés au

moins une fois dans leur carrière.



#### Op CARIBBE **Autres**



## QUELLE EST LA PROCHAINE ÉTAPE?

## Que nous manque-t-il?



Comment pouvons-nous tirer parti des compétences uniques acquises grâce à la dualité d'emploi?

Que peut-on faire pour promouvoir la diversité et l'inclusion au sein de la Force de réserve?

La Force de réserve peut-elle fournir de nouvelles capacités aux Forces armées canadiennes?