



## Scénario : Appel social

### Taille du groupe : 4-15

*Ce scénario peut contenir un langage explicite et des références à des situations blessantes qui pourraient déclencher des émotions fortes chez certaines personnes. Si vous avez besoin d'aide, des services sont disponibles via le [Programme d'aide aux membres des FAC \(PAM FC\)](#) et le [Programme d'aide aux employés \(PAE\)](#).*

Vous êtes relativement nouveau dans l'armée et passez bon nombre de vos soirées libres à naviguer sur le Web et à regarder les médias sociaux. Un soir, vous remarquez une récente publication anonyme sur un site de médias sociaux populaire que vous consultez souvent et qui accuse un membre des Forces armées canadiennes (FAC) de votre unité de commentaires racistes et de comportements discriminatoires envers un certain groupe ethnique au sein de votre unité. Vous êtes choqué parce que vous n'avez jamais été témoin de ce type de comportement au sein de votre unité, ni même entendu des rumeurs pour étayer une telle affirmation audacieuse.

#### Catégories

|                      |  |
|----------------------|--|
| Principes            | Respecter la dignité de toute personne |
| Valeurs :            | Intégrité, Courage                     |
| Thèmes culturels :   | Service, Identité, Travail d'équipe    |
| Types d'inconduite : | Conduite haineuse, Racisme             |
| Thèmes ACS Plus :    | Non spécifié                           |
| Public :             | Équipe de la Défense                   |

# Guide de l'animateur

## Objectifs d'apprentissage :

- Discutez du principe éthique « Respecter la dignité de toute personne » en ce qui concerne les comportements haineux.
- Discutez de la façon d'observer les comportements haineux d'un membre des Forces armées canadiennes (FAC) ou d'un employé du ministère de la Défense nationale (MDN).
- Discutez de la publication et de la consultation de points de vue et de croyances personnels sur les médias sociaux en lien avec le rôle d'un membre des FAC ou d'un employé du MDN.

## Questions d'animation :

1. Quel est le problème dans ce scénario? Discussion ouverte en groupe
2. Quels sont les faits? Quelles sont les hypothèses? Discussion ouverte en groupe
  - Faits : Les accusations sont publiées sur les médias sociaux.
  - Hypothèses : Vous ne devez pas présumer que ce qui est affiché est vrai.
  - Tenez compte du fait que votre ethnicité ou vos antécédents peuvent avoir une incidence sur le fait que vous n'êtes pas au courant des commentaires, comme ceux qui se produisent, puisque vous faites ou non partie de ce groupe.
3. Quels facteurs sont en jeu en ce qui concerne l'éthique de la Défense et l'éthos militaire?
  - Envisagez « Respecter la dignité de toute personne » dans ce scénario. S'il y a des allégations, elles doivent être signalées par l'entremise de la chaîne de commandement.
  - Discutez de l'intégrité, du courage et du devoir dans ce scénario. Le militaire qui lit l'annonce sur les médias sociaux doit la porter à l'attention de la chaîne de commandement. Si les comportements se produisent au sein de l'unité, des mesures doivent être prises pour corriger la situation. S'il s'agit de commérages sans fondement, le militaire qui a publié le contenu sur les médias sociaux doit être rencontré, s'il y a lieu, et la publication doit être supprimée.
4. Quelle a été l'incidence des médias sociaux sur le Code de valeurs et d'éthique du MDN? Discussion ouverte en groupe.
  - Utilisation personnelle ou professionnelle des médias sociaux, y compris la pertinence du grade et de l'identité professionnelle d'une personne.
  - Possibilité que les publications deviennent « virales » – c.-à-d. qu'elles atteignent un vaste public au moyen d'une nouvelle publication.
  - Rappel des règles relatives à l'utilisation des médias sociaux pour les membres des FAC. Objet : DOAD 2008-8 en ce qui concerne la cybersécurité, l'utilisation sur les ordinateurs du MDN et des FAC, la responsabilité personnelle pour le contenu affiché (y compris le fait d'être un représentant de la Couronne)
  - Discutez de l'éthique de la Défense, de l'éthos militaire et des politiques pertinentes.
5. Comment ce rapport pourrait-il toucher le nouveau militaire?
  - Objet : Leur sentiment de sécurité et d'appartenance à l'Armée.
  - Effets du recrutement et du maintien en poste.
  - Comment votre perception des FAC changerait-elle si vous étiez membre du groupe au sujet duquel le membre des FAC a dit des choses discriminatoires? Comment pouvons-nous utiliser l'intersectionnalité pour voir ce scénario sous différents angles?
6. Si vous étiez ce nouveau militaire, comment géreriez-vous cette situation? Comment devriez-vous gérer cette situation? Pourquoi? Discussion ouverte en groupe
  - Informer la chaîne de commandement.
  - Si vous êtes un membre du groupe ethnique victime de discrimination, à qui pourriez-vous parler ou demander de l'aide dans les FAC?