



Résumé de rapport
Résultats des participants au projet
« Un avenir à découvrir »

2026



Résumé de rapport : Résultats des participants au projet « Un avenir à découvrir »

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

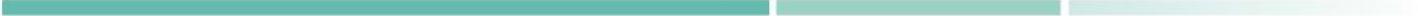
© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2026

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

N° de cat. Em20-232/2026F-PDF

ISBN 978-0-660-98968-6



Titre du rapport : Scolarité, marché du travail, santé et criminalité des participants à Un avenir à découvrir

Auteur du rapport : Société de recherche sociale appliquée

Pourquoi cette étude

La recherche examine les liens entre les études collégiales ou universitaires et les résultats en matière de revenu, de santé et de criminalité chez les élèves issus de familles à faible revenu au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

Ce que nous avons fait

Les chercheurs ont suivi des élèves à faible revenu au Manitoba et au Nouveau-Brunswick afin de voir comment deux interventions au secondaire avaient influé sur leur vie jusqu'à l'âge de 30 ans. L'étude s'appuie sur des recherches antérieures et y ajoute des données sur la scolarité, l'emploi, la santé et la criminalité afin de mieux comprendre l'effet de ces interventions au secondaire.

Ce que nous avons trouvé

- L'intervention Explore Your Horizons (EYH), un programme de planification de carrière, a aidé un plus grand nombre d'élèves au Manitoba à s'inscrire à un programme collégial et à obtenir leur diplôme.
- Au Nouveau-Brunswick, EYH a amélioré l'inscription à l'université, mais a légèrement réduit les taux d'obtention de certificats ou de diplôme d'études supérieures.
- L'intervention Learning Accounts (LA), un programme d'aide financière destiné aux élèves issus de familles à faible revenu au Nouveau-Brunswick, a amélioré l'inscription aux programmes d'apprentissage et l'achèvement de ces programmes.
- Les interventions EYH seulement et EYH-LA ont toutes deux amélioré l'inscription à l'université, mais n'ont pas amélioré les taux d'obtention d'un diplôme.
- Au Nouveau-Brunswick, les élèves ont eu moins d'interactions avec le système de justice pénale.
 - Les participants au programme LA ont eu moins de contacts avec le système de justice pénale au cours des 10 premières années suivant la fin du programme.
 - Les participants au programme EYH ont eu moins de contacts avec le système de justice pénale 11 à 15 ans plus tard.



Ce que cela signifie

Bien que cette recherche comporte des limites sur le plan des données, et que les résultats au Manitoba aient été mitigés, les constatations au Nouveau-Brunswick donnent à penser que des programmes conçus pour réduire les obstacles aux études collégiales et universitaires peuvent aussi mener à de meilleurs résultats sociaux, par exemple moins de contacts avec le système de justice pénale.

Contactez-nous

Direction générale de l'apprentissage, Direction des politiques d'apprentissage et services, Division des politiques, planifications et partenariats

Courriel : esdc.nc.sspb.research-recherche.dgpss.cn.edsc@hrsdc-rhdcc.gc.ca