



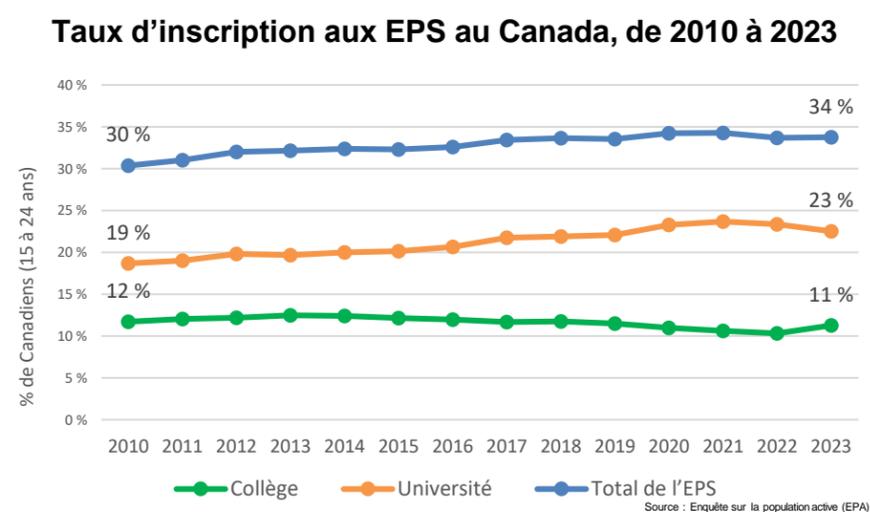
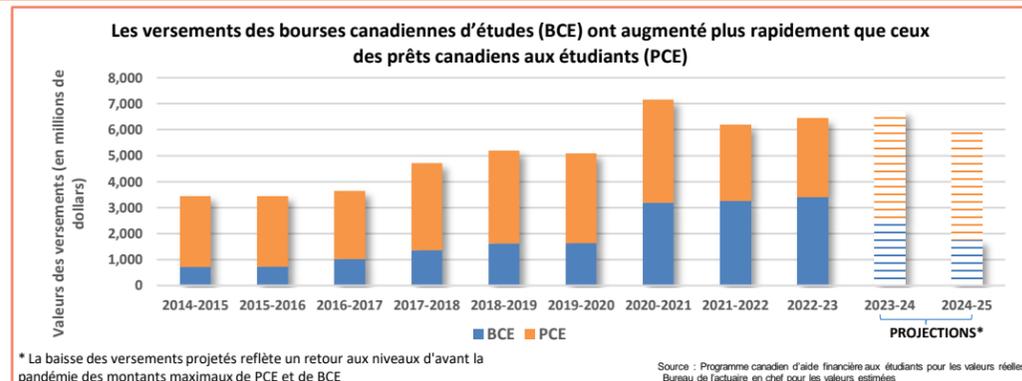
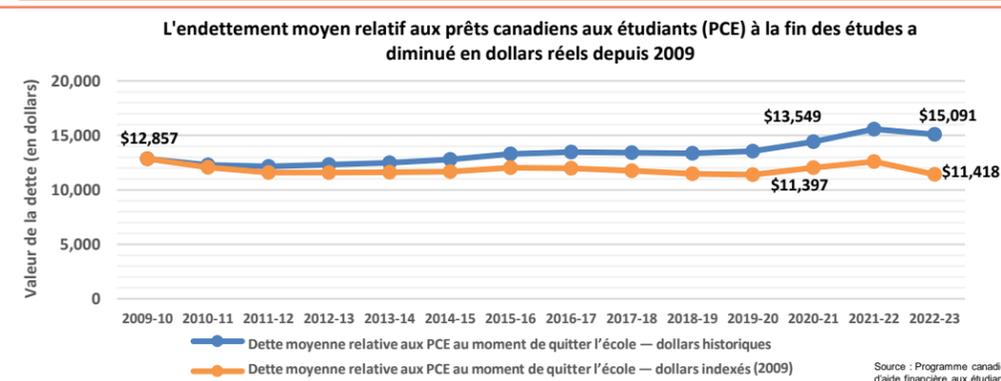
L'EMPLOI, LES COMPÉTENCES ET L'APPRENTISSAGE CHEZ LES JEUNES

1. Les jeunes Canadiens constituent la génération la plus instruite qui soit

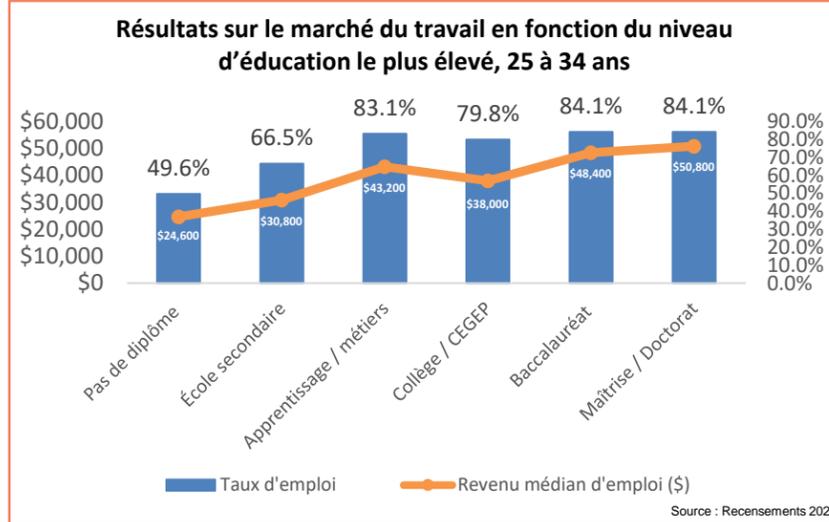
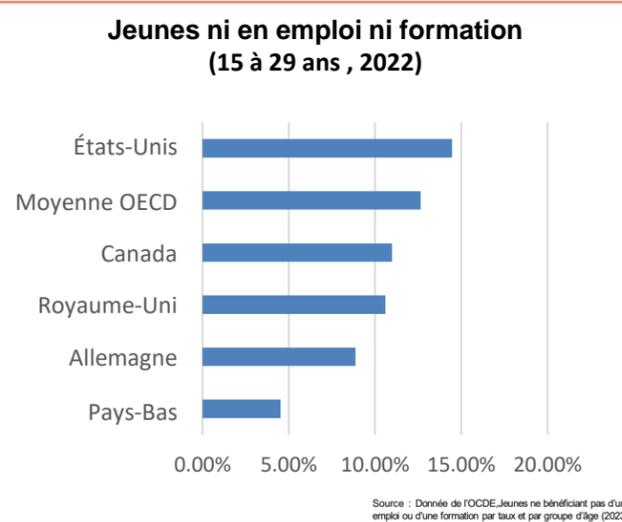
Jeunes de 15 à 29 ans (juin 2024)	Millions	% de Canadiens âgés de 15 ans et plus
Population	7,74	23,1%
Population active	5,82	26,2%
Chômeurs	0,62	45,2%

Le Canada se classe au 2^e rang des pays de l'OCDE en ce qui concerne le niveau d'études postsecondaires (EPS) des jeunes adultes (âgés de 25 à 34 ans). En 2023, 67% des jeunes adultes canadiens étaient titulaires d'un diplôme d'EPS, contre une moyenne de 47 % pour les pays de l'OCDE. Cependant, le classement élevé du Canada est largement attribuable aux diplômés collégiaux, y compris ceux issus des cégeps au Québec. Certains sous-groupes d'apprenants demeurent confrontés à des obstacles disproportionnés lorsqu'ils tentent de poursuivre des études.

2. Bien que le coût des EPS augmente, l'aide financière aux étudiants minimise l'impact financier sur les jeunes



3. Bien que ceux qui ont fait des études postsecondaires réussissent mieux, beaucoup de jeunes font face à des défis pour réussir la transition de l'école au travail

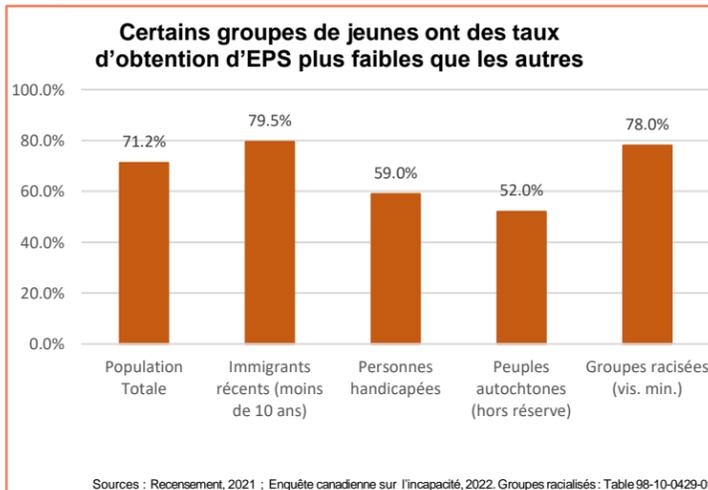


Trop de jeunes peinent à obtenir des emplois qui correspondent à leurs qualifications (en situation de sous-emploi).

- En 2021, parmi les diplômés universitaires âgés de 25 à 34 ans, 19,2 % occuperont des emplois exigeant un diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence ou moins.

Les employeurs affirment que les compétences de base sont les plus importantes pour les postes de niveau d'entrée : compétences numériques / travail d'équipe / communication / résolution de problèmes / intelligence sociale / entrepreneuriat

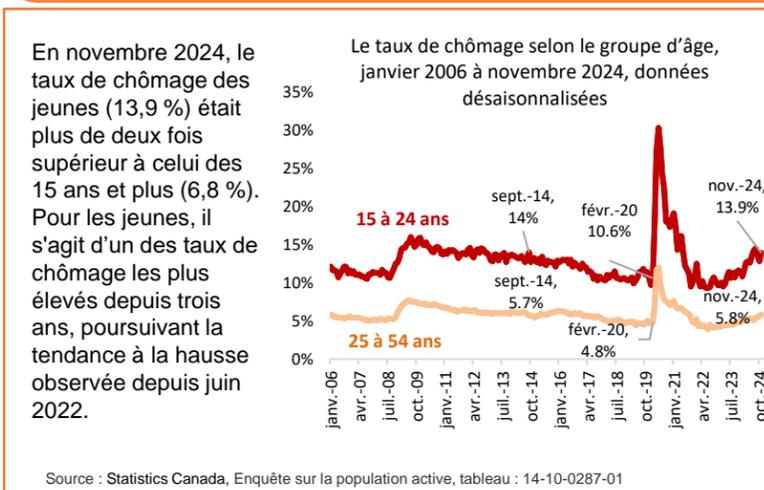
4. Certains jeunes se heurtent à des obstacles systémiques et à des défis particuliers



Certaines populations de jeunes affichent des taux de chômage plus élevés que leurs homologues (15 à 24 ans)

- + 5,8 points de pourcentage : Écart entre le taux de chômage des jeunes handicapés et celui des jeunes non handicapés
- + 3,7 points de pourcentage : Écart entre le taux de chômage des jeunes autochtones et celui des jeunes non autochtones

5. Les jeunes sont davantage confrontés au chômage



6. L'apprentissage intégré au travail améliore les résultats d'emploi des étudiants

- Les employeurs sont plus susceptibles d'embaucher des étudiants ayant une expérience de travail : 61% des employeurs ont choisi des diplômés qui avaient participé à une forme d'apprentissage intégré au travail dans le cadre de leurs études postsecondaires (Sattler et Peters, *Work-Integrated Learning and Post-Secondary Graduates: The Perspective of Ontario Employers*, 2012).
- Les diplômés d'EPS (2012-2016) qui occupaient un emploi lié à leur domaine d'études pendant leurs études postsecondaires étaient plus susceptibles (par 14,1 points de pourcentage) de trouver un emploi à temps plein après l'obtention de leur diplôme que ceux qui occupaient un emploi non lié à leurs études (Martin et Rouleau, *Statistique Canada 2020; Étude longitudinale et internationale sur les adultes*, 2014 et 2016).