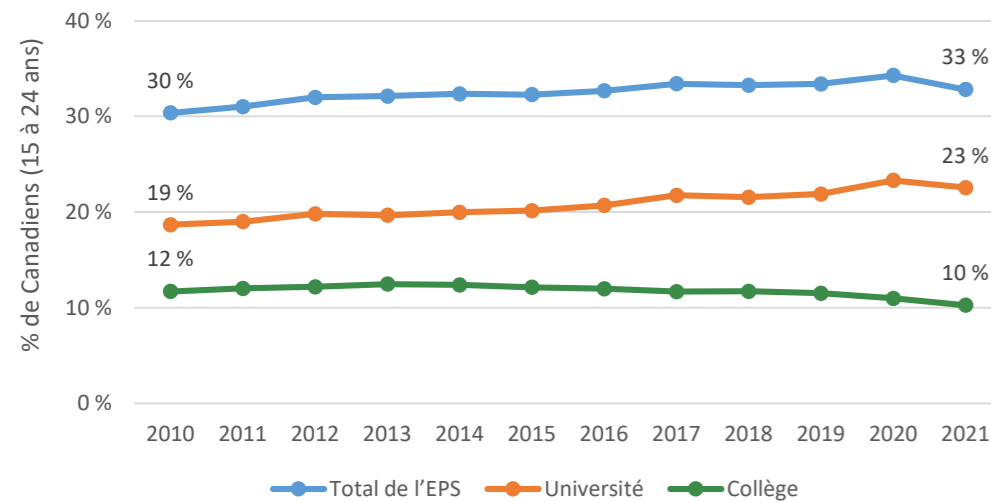


1. Les jeunes Canadiens constituent la génération la plus instruite et la plus diversifiée qui soit

Jeunes de 15 à 29 ans (août 2021)	Millions	% de Canadiens
Population	6,99	22,3
Population active	5,46	26,2
Chômeurs	0,56	33,8

Le Canada se classe au 2^e rang des pays de l'OCDE en ce qui concerne le niveau d'études postsecondaires (EPS) des jeunes adultes (âgés de 25 à 34 ans). En 2020, 64 % des jeunes adultes canadiens étaient titulaires d'un diplôme d'EPS, contre une moyenne de 45 % pour les pays de l'OCDE.

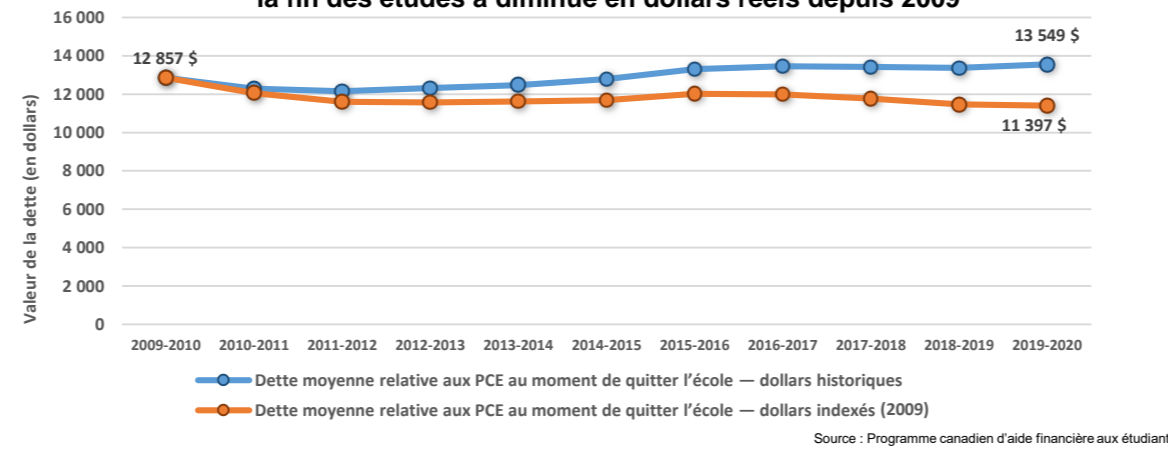
Taux d'inscription aux EPS au Canada, de 2010 à 2021



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active

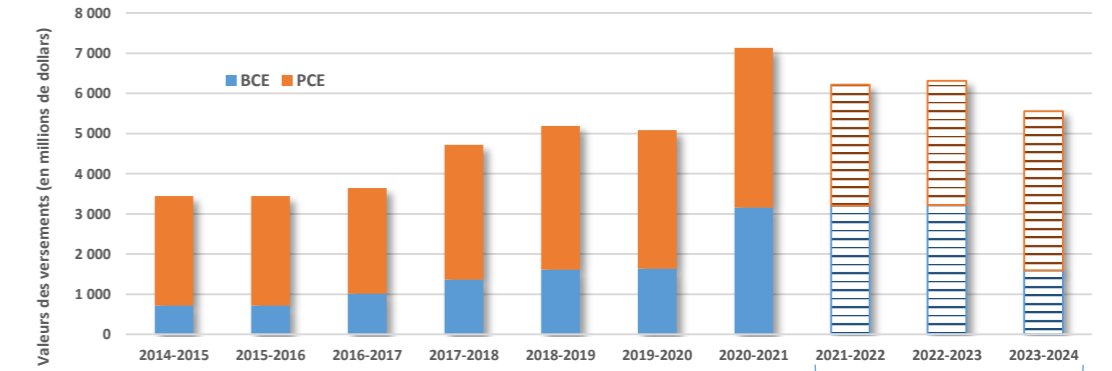
2. Bien que le coût des EPS augmente, l'aide financière aux étudiants minimise l'impact financier sur les jeunes

L'endettement moyen relatif aux prêts canadiens aux étudiants (PCE) à la fin des études a diminué en dollars réels depuis 2009



Source : Programme canadien d'aide financière aux étudiants

Les versements des bourses canadiennes d'études (BCE) ont augmenté plus rapidement que ceux des PCE

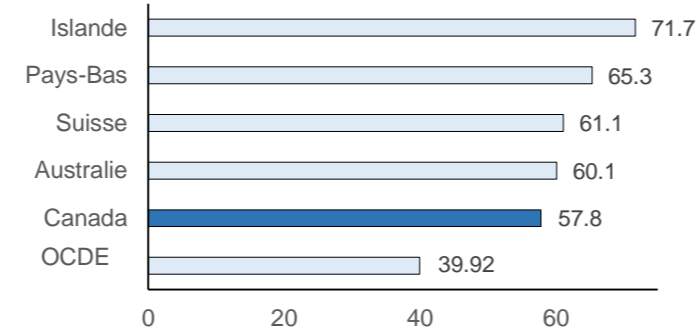


* La baisse des versements projetés reflète un retour aux niveaux d'avant la pandémie des montants maximaux de PCE (en 2021-2022) et de BCE (en 2023-2024)

Source : Programme canadien d'aide financière aux étudiants

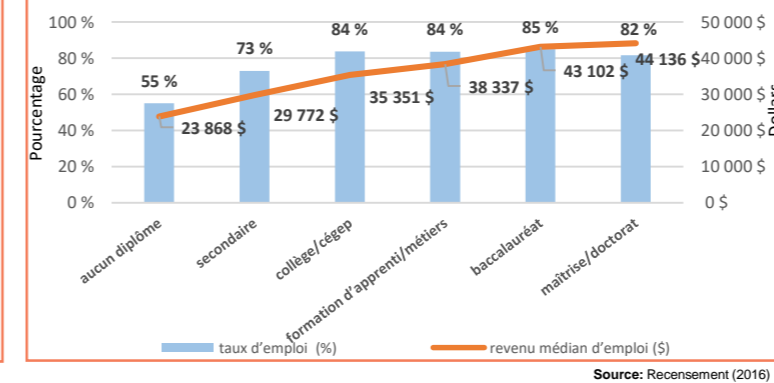
3. Bien que ceux qui ont fait des études postsecondaires réussissent mieux, beaucoup de jeunes font face à des défis pour réussir la transition de l'école au travail

Taux d'emploi par groupe d'âge, 15 à 24 ans



Source : Données de l'OCDE, Taux d'emploi par groupe d'âge

Résultats sur le marché du travail selon le plus haut niveau de scolarité, 25 à 34 ans



Source : Recensement (2016)

Trop de jeunes peinent à obtenir des emplois qui correspondent à leurs qualifications (en situation de sous-emploi).

- Parmi les diplômés universitaires, 18 % occupaient des emplois n'exigeant pas de diplôme d'études secondaires, et 40 % avaient des emplois demandant tout au plus des études collégiales.

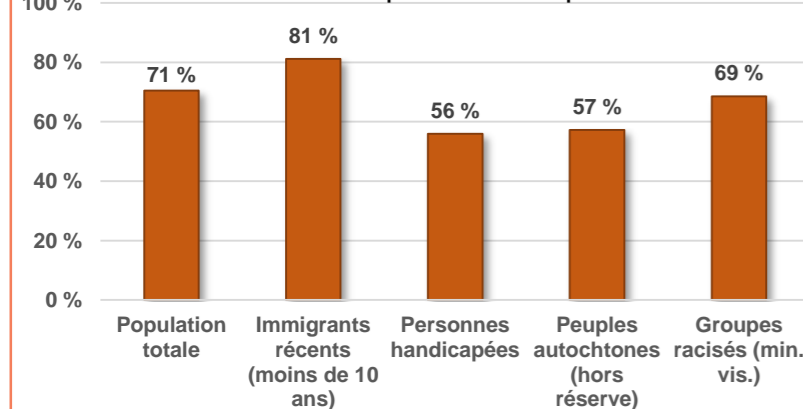
La surqualification des nouveaux diplômés universitaires au Canada (statcan.gc.ca) (2014)

Les employeurs affirment que les compétences de base sont les plus importantes pour les postes de niveau d'entrée : **Compétences numériques / Travail d'équipe / Communication / Résolution de problèmes / Intelligence sociale / Entrepreneurat**

Source : Conseil canadien des affaires (2016) Sondage auprès de 90 grands employeurs canadiens du secteur privé

4. Certains jeunes se heurtent à des obstacles systémiques et des défis particuliers

Certains groupes de jeunes ont des taux d'obtention d'EPS plus faibles que les autres

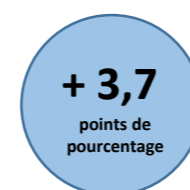


Sources : Statistique Canada, Enquête canadienne sur le revenu, 2019; Recensement, 2016; Enquête canadienne sur l'incapacité, 2017

Certaines populations de jeunes ont des taux de chômage plus élevés que les autres (15-24 ans) (Enquête sur la population active 2020*)



Jeunes handicapés

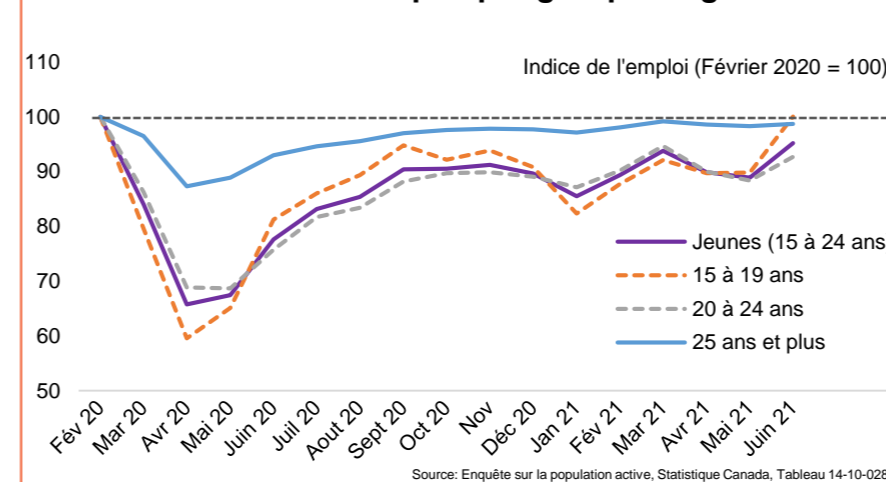


Autochtones vivant en milieu urbain

*Les données pour les personnes handicapées proviennent d'une étude participative menée par Statistique Canada

5. La pandémie a mis en évidence que les jeunes sont particulièrement vulnérables lors d'incertitude économique

Indice de l'emploi par groupe d'âge



Source : Enquête sur la population active, Statistique Canada, Tableau 14-10-0287-01

6. L'apprentissage intégré au travail améliore les résultats d'emploi des étudiants

- Les employeurs sont plus susceptibles d'embaucher des étudiants ayant une expérience de travail : 61% des employeurs ont choisi des diplômés qui avaient participé à une forme d'apprentissage intégré au travail dans le cadre de leurs programmes d'études postsecondaires. (Sattler et Peters 2012)
- Les diplômés d'EPS (2012-2016) qui occupaient un emploi lié à leur domaine d'études pendant leurs études postsecondaires étaient plus susceptibles (par 14,1 points de pourcentage) de trouver un emploi à temps plein après l'obtention de leur diplôme que ceux qui occupaient un emploi non lié à leurs études (Martin et Rouleau, Statistique Canada 2020, Étude longitudinale et internationale sur les adultes 2014, 2016)

