

Appel de propositions (ADP) de 2024: quoi de neuf?

Webinaire pour les demandeurs



Comment puis-je poser des questions?

Slido

- Ouvrez slido.com dans votre navigateur
- Tapez le code d'événement **4219713** dans la case appropriée
- Attendez d'être redirigé vers l'événement



Objectifs du webinaire



Aperçu
ADP 2024



Vision pour
l'établissement
et l'intégration



ADP 2024 :
quoi de neuf?



Critères
d'évaluation



Rédiger votre
demande



Période de
questions et
réponses



Contactez-nous

Aperçu : ADP 2024

IRCC gère le Programme d'établissement et le Programme d'aide à la réinstallation, qui ont pour but d'aider les nouveaux arrivants à s'établir et à s'adapter à la vie au Canada en les appuyant pendant leur parcours vers l'intégration et la pleine citoyenneté. Dans le cadre de ces programmes, IRCC collabore avec de nombreux partenaires pour offrir en continu un ensemble de services de grande qualité aux nouveaux arrivants.

Le présent processus d'appel de propositions vise à offrir partout au Canada une gamme complète de services régionaux et nationaux dans le cadre du Programme d'établissement et du Programme d'aide à la réinstallation.



Aperçu ADP 2024 : Dates importantes

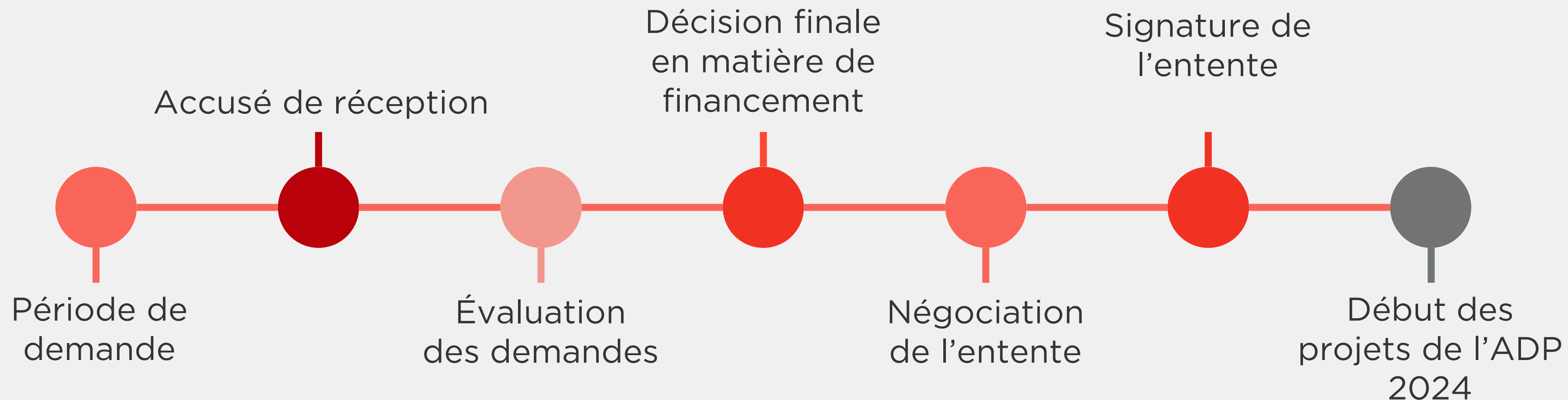


La période de demandes a commencé le 14 novembre. Vous devez soumettre votre demande au plus tard le 31 janvier 17h heure de l'est.



Le financement des projets retenus commencera le 1er avril 2025 pour une durée maximale de cinq ans, se terminant au plus tard le 31 mars 2030.

Aperçu ADP 2024 : Processus

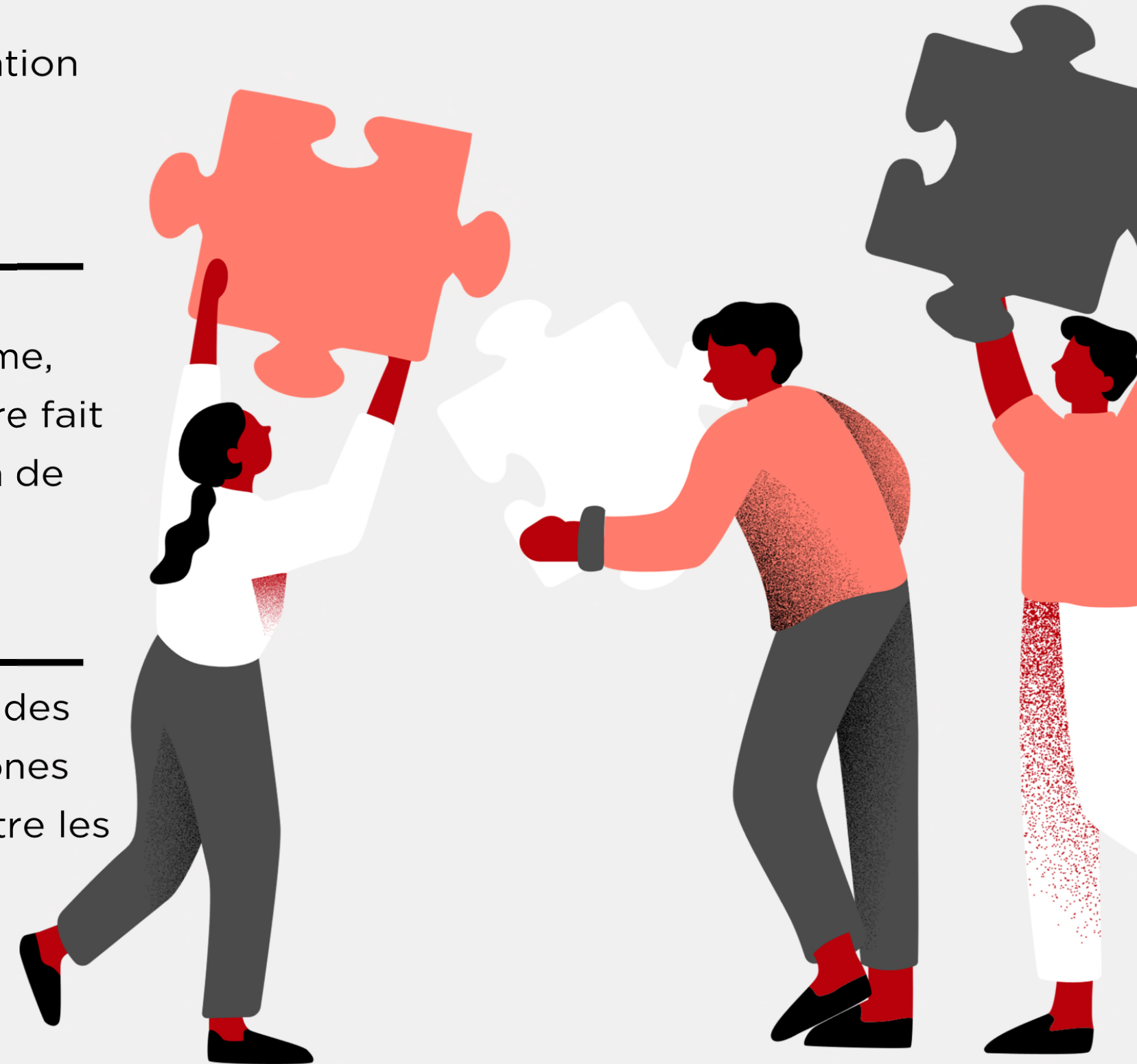


Vision pour l'établissement et l'intégration

IRCC veille à ce que ses programmes d'établissement et d'aide à la réinstallation s'attaquent aux obstacles afin de soutenir efficacement l'intégration des nouveaux arrivants dans la société canadienne.

Conformément aux engagements d'IRCC en matière de lutte contre le racisme, d'analyse comparative entre les sexes et d'égalité entre les sexes, le ministère fait progresser les priorités en matière d'équité dans le cadre de l'ADP 2024 afin de veiller à ce que les diverses populations puissent bénéficier de programmes d'établissement et d'aide à la réinstallation ouverts à tous.

Cette approche vise à intégrer l'initiative Vérité et réconciliation afin d'avoir des programmes qui sensibilisent les nouveaux arrivants aux questions autochtones et qui facilitent l'établissement de liens significatifs et la cohésion sociale entre les peuples autochtones, les nouveaux arrivants et les Canadiens.



Aperçu du Programme d'établissement pour l'ADP 2024 :

Services directs et indirects

Services directs

- Services de pré-arrivée
- Services d'évaluation des besoins et atouts et d'aiguillage (SÉBAA)
- Services de gestion des cas
- Information et orientation
- Formation linguistique
- Services liés à l'emploi
- Connexions communautaires
- Travailleurs d'établissement dans les écoles (TEE)
- Services de soutien

Services indirects (renforcement des capacités, coordination, standardisation)

- Services indirects ayant une portée nationale/sectorielle (p. ex. les organisations-cadres; les FS qui cherchent à renforcer leurs capacités en matière de diversité, d'équité et d'inclusion)
- Services indirects ayant une portée communautaire ou locale (p. ex. les Partenariats locaux en matière d'immigration et les Réseaux en immigration francophone)

Aperçu ADP 2024 : Volets de programme et Programme d'aide à la réinstallation



PARCOURS D'INTÉGRATION FRANCOPHONE

- Appuie et renforce la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire
- Veille à ce que les nouveaux arrivants d'expression française reçoivent des services en français de la part des FS francophones.



VOLET DE L'ÉQUITÉ

- Offre un soutien ciblé aux organismes représentant les communautés racisées, les femmes migrantes et les populations 2ELGBTQI+ afin d'accroître leur participation dans le secteur de l'établissement



VOLET DE L'AMÉLIORATION DE LA PRESTATION DES SERVICE (APS)

- Investit stratégiquement dans des projets permettant de mieux comprendre la conception des services et les améliorations possibles dans le secteur
- Recueille des données probantes pour soutenir les projets futurs dans le cadre du programme



PROGRAMME D'AIDE À LA RÉINSTALLATION

- Programme de financement en vigueur dans toutes les provinces, sauf au Québec. Il vient en aide aux réfugiés pris en charge par le gouvernement et aux autres clients admissibles lorsqu'ils arrivent au Canada
- Finance les organisations pour la prestation de services immédiats et essentiels

Quoi de neuf?

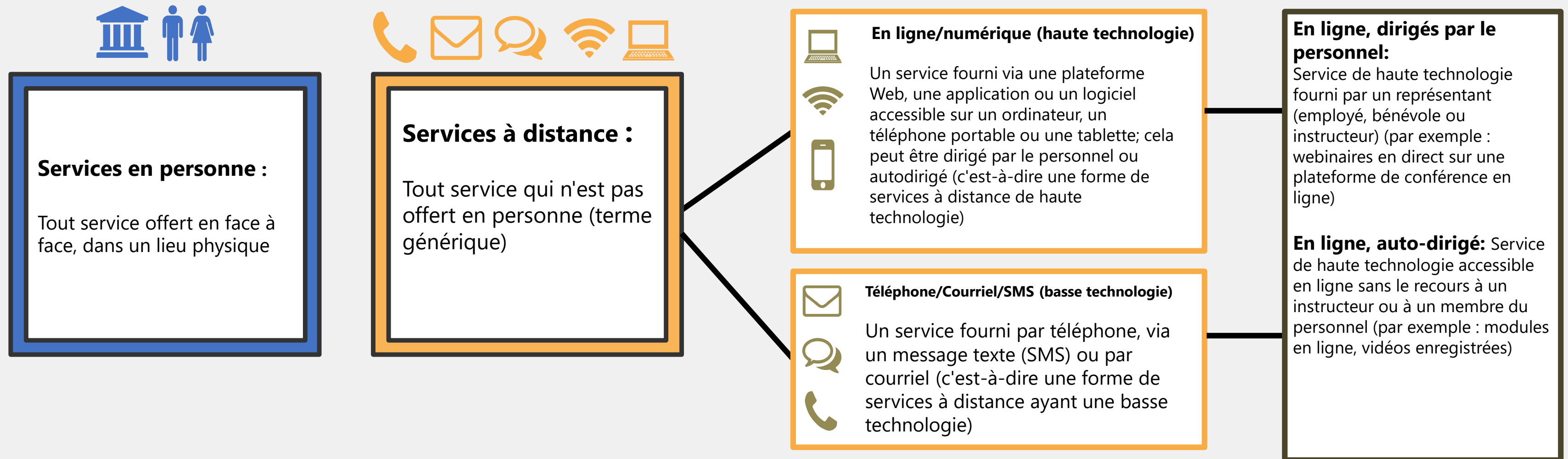
IRCC encourage les propositions pour le Programme d'établissement et le Programme d'aide à la réinstallation qui s'arriment avec les priorités suivantes



- Services uniformes à l'échelle nationale
- Prestation numérique et hybride des services
- Renforcement du Parcours d'intégration francophone
- Approches fondées sur des données et des éléments probants
- Maintien et diversification des programmes ciblés
- Soutien pour la santé mentale et le bien-être
- Promotion des communautés accueillantes grâce à une collaboration et à une coordination accrues entre les partenaires de prestation des services
- Disponibilité accrue de services de plus grande qualité dans les communautés rurales et éloignées et dans les centres de petite et moyenne tailles



Quoi de neuf? Diversification des modes de prestation de services



Soutien de la vision : offrir les bons services aux bons clients au bon moment



Quoi de neuf? Intégration de l'équité

- Intégration de l'Analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus) pour faire progresser les objectifs du ministère en matière de lutte contre le racisme, d'égalité entre les sexes et de l'initiative Vérité et réconciliation
- Élargir les programmes ciblés pour répondre aux besoins de groupes particuliers de nouveaux arrivants qui font face à des obstacles différents sur les plans de l'établissement et de l'intégration.

Quoi de neuf? Intégrer l'initiative Vérité et réconciliation

Faire progresser l'initiative Vérité et réconciliation en intégrant aux services une programmation liée aux Autochtones, et en tirant parti de ceux-ci, dans les domaines suivants :

Connexions communautaires

- Activités qui facilitent l'établissement de liens significatifs et d'une compréhension commune entre les peuples autochtones, les nouveaux arrivants et les Canadiens.
- Conçus et réalisés en partenariat avec des organisations ou des peuples autochtones, dans la mesure du possible.

Services de formation linguistique et d'information et d'orientation

- Intégration de l'histoire, des sujets et des perspectives liés aux Autochtones pour accroître la sensibilisation interculturelle

Services indirects (nationaux, régionaux et locaux)

- Partenariats intersectoriels et collaboration avec des organisations ou des peuples autochtones afin d'offrir une expertise et de renforcer les capacités sectorielles, organisationnelles et communautaires.



Quoi de neuf? Services de pré-arrivée

- Services spécifiques à un secteur qui sont accessibles aux clients avant et après leur arrivée au Canada, mais financés dans le cadre des services liés à l'emploi
- Le financement des services de Connexions communautaires est axé sur l'initiative Liaisons Canada afin de garantir l'établissement rapide d'un lien entre le client et la communauté de destination.
- Introduction du Gabarit national d'évaluation standardisé des SÉBAA pour les services de pré-arrivée
- Prestation à distance



Quoi de neuf? SÉBAA

Transition vers un modèle de Fournisseur de services dédié aux SÉBAA (FDS) :



Quoi de neuf? Gestion des cas

- Maintenant financée à titre de service direct dans le cadre du Programme d'établissement
- IRCC introduit un nouveau Cadre de gestion des cas
- Processus commun de référence pour les clients par le biais d'une évaluation des SÉBAA
- Les critères d'admissibilité et une procédure de départ standardisés seront appliqués à tous les clients



Quoi de neuf? Services liés à l'emploi

Avant et après l'arrivée :

- Prestation nationale de modules en ligne sur l'employabilité en format auto-dirigé
- Programmation en employabilité spécifiques à des secteurs en demande

Autres changements importants :

- Autres services pour les employeurs afin d'appuyer l'établissement des nouveaux arrivants
- Soutien à l'entrepreneuriat axé sur l'information et l'aiguillage
- Plus de services pour des clientèles cibles, dont des services pour les jeunes et les femmes racialisées
- Raffinement des activités des services liés à l'emploi, incluant de nouveaux paramètres pour les certificats, le jumelage emploi-travailleur et le remplacement des stages non rémunérés par des séances d'orientation en milieu de travail à court terme



Quoi de neuf? Services de formation linguistique

Les services d'évaluations linguistiques en français ou en anglais doivent être centralisés, lorsque possible

Formation linguistique offerte entièrement en ligne/numérique, dirigée par un instructeur, ou cours de formation linguistique offerts entièrement en ligne/numériques auto-dirigés

La formation linguistique adaptée aux besoins des nouveaux arrivants d'expression française ou allophones s'installant dans des communautés francophones en situation minoritaire est intégrée au Programme d'établissement

La portée de la formation linguistique liée à l'emploi est mieux définie

Quoi de neuf? Connexions communautaires



Accompagnement en matière de bien-être


Service d'aide spécialisé et dédié aux clients pour leur permettre d'accéder à des ressources et à des informations sur le système de santé canadien.

Une aide superposée à la gestion des cas et à d'autres mesures d'aide existantes du fournisseur de services pour les clients ayant des besoins complexes dans le domaine de la santé.

Les activités d'accompagnement en matière de bien-être ne comprendront pas d'interventions médicales directes – elles servent à établir des liens avec les services de soutien communautaires, à échanger de l'information sur les ressources disponibles et à faciliter l'accès à des services de santé physique et mentale appropriés et opportuns.

Coordination des activités d'accompagnement en matière de bien-être dans le cadre des services indirects ayant une portée nationale/sectorielle.

Quoi de neuf? TEE-SWIS



Des améliorations ont été apportées à l'initiative à la suite des résultats de l'Évaluation de l'initiative des travailleurs et travailleuses d'établissement dans les écoles (TEE) - Settlement Workers in Schools (SWIS).

Les services TEE-SWIS sont maintenant un service direct du Programme d'établissement incluant une nouvelle liste d'activités directes et indirectes admissibles.

Il y a maintenant des activités de coordination pour chacune des initiatives (TEE et SWIS) dans le cadre des services indirects ayant une portée nationale/sectorielle afin d'améliorer la cohérence nationale et assurer une prestation de services cohérente.



Quoi de neuf? Services de soutien

- Introduction du soutien numérique en tant que nouveau service de soutien pour les clients admissibles.
- Renforcement des compétences numériques destinées aux clients admissibles qui ont démontré qu'ils avaient besoin d'aide pour utiliser les technologies en ligne/numériques et, ainsi, accéder à des services d'établissement financés par IRCC.
- Les dispositifs numériques sont seulement prêtés en cas de besoin et uniquement pour la durée pendant laquelle les clients accèdent aux services d'établissement à distance financés par IRCC.
- Les activités de littératie numérique ne sont pas considérées comme un service de soutien admissible.

Quoi de neuf?

Services indirects (à portée locale)

Nouvelles activités admissibles pour soutenir les communautés accueillantes, inclusives et résilientes, y compris la promotion des liens entre les Autochtones et les nouveaux arrivants, l'établissement de partenariats intersectoriels avec des acteurs et partenaires locaux dans des domaines tels que le logement, la santé, la santé mentale et la promotion de l'analyse comparative entre les sexes plus.

Changement des plans stratégiques en plans communautaires avec un plus grand accent sur le suivi et l'évaluation de l'impact communautaire.

Optimisation du rendement et de l'imputabilité des PLI/PZI par le passage à une plateforme de reddition de comptes en ligne obligatoire.



Quoi de neuf? Services indirects (national)

- Domaines ciblés pour le renforcement des capacités
- Renforcement de la gouvernance, des partenariats et de la collaboration dans tout le secteur de l'établissement
- Renforcement de la coordination nationale des fournisseurs de services du PAR
- Renforcement de la coordination nationale du réseau des PLI à travers des mécanismes de gouvernance établis (p. ex. le SNP)
- Mesure du rendement et reddition des comptes sur les résultats



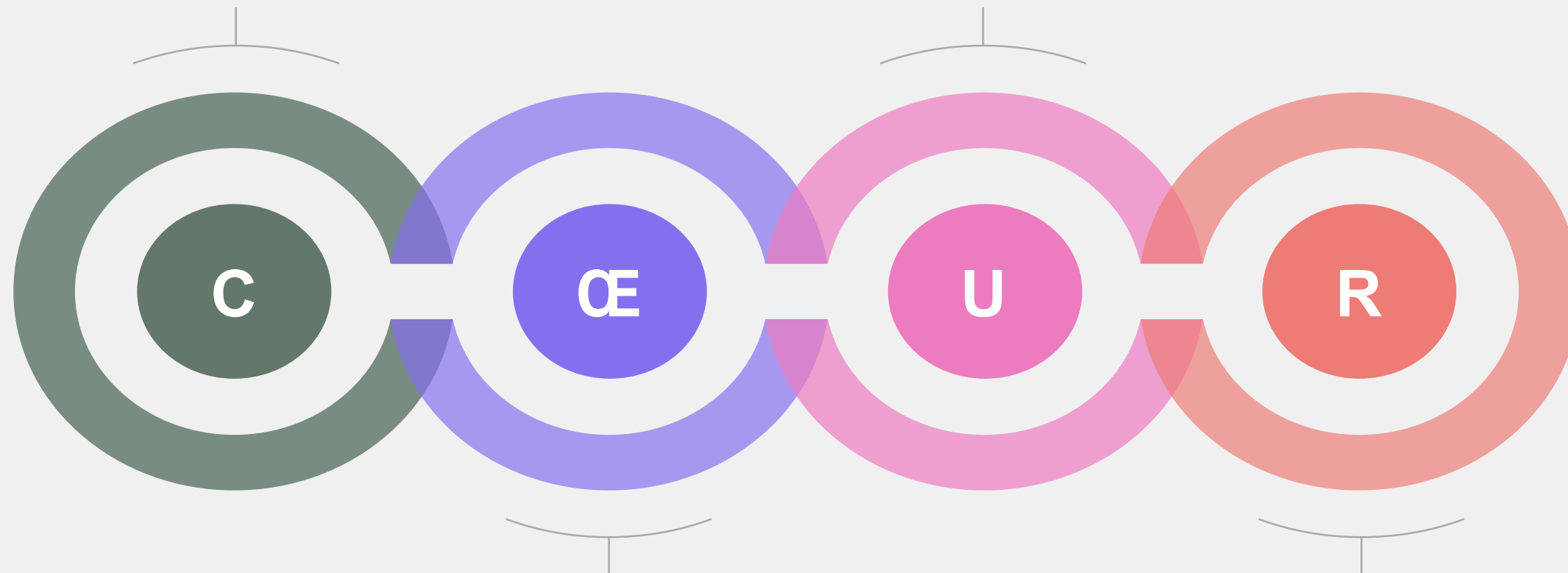
Critères d'évaluation

CENTRÉ SUR LES RÉSULTATS

Programmes axés sur des données probantes en vue de garantir les meilleurs résultats à court et à long terme pour le client.

UTILISATION EFFICIENTE DES RESSOURCES

Programmes qui sont à la fois efficaces et efficients et qui utilisent les partenariats, mobilisent les ressources communes et tirent profit des atouts inexploités de la communauté, comme les bénévoles et les entreprises locales.



ŒUVRER POUR LES CLIENTS

Programmes adaptés aux profils particuliers des clients. Il s'agit notamment d'offrir des services en français à ceux qui souhaitent vivre et travailler dans un milieu francophone, et de mettre l'accent sur les clients vulnérables, marginalisés ou confrontés à des obstacles.

RÉACTIF

Programmes qui répondent non seulement aux besoins des clients, mais aussi à ceux de la société dans son ensemble, afin de mieux intégrer les nouveaux arrivants et de réaliser la vision commune pour l'établissement et l'intégration.

Les principes CŒUR d'IRCC sont à la base de tous les programmes financés dans le cadre du Programme d'établissement.

Vous devez intégrer ces principes dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des projets que vous proposez, et expliquer comment vous l'avez fait dans votre demande.

Critères d'évaluation



GBAPLUS
GENDER-BASED ANALYSIS PLUS

The logo for GBAPLUS features the acronym in large, bold letters. The letters 'P', 'L', 'U', and 'S' are filled with a colorful grid pattern of small squares in shades of blue, green, yellow, and red. Below the acronym, the full name 'GENDER-BASED ANALYSIS PLUS' is written in a smaller, black, sans-serif font.

L'ACSPLUS
ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES SEXES PLUS

The logo for L'ACSPLUS features the acronym in large, bold letters. The letters 'P', 'L', 'U', and 'S' are filled with a colorful grid pattern of small squares in shades of blue, green, yellow, and red. Below the acronym, the full name 'ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES SEXES PLUS' is written in a smaller, black, sans-serif font.

L'analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus) évalue la manière dont les politiques, les programmes et les initiatives affectent les personnes différemment. Il s'agit d'une approche intersectionnelle, fondée sur des données et des données probantes.

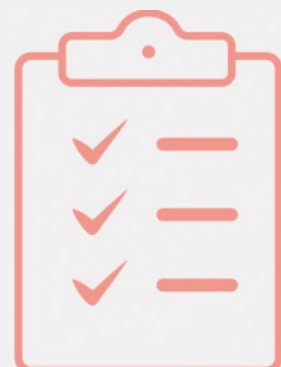
Les demandeurs de financement sont encouragés à intégrer l'ACS Plus dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du ou des projets proposés, dans la mesure du possible, afin de créer des programmes efficaces pour les nouveaux arrivants.

Il s'agit notamment de programmes destinés aux diverses populations qui se heurtent à des obstacles plus importants en matière de services (par exemple, les femmes, les jeunes, les populations 2ELGBTQI+, les nouveaux arrivants racialisés, les aînés, les personnes ayant un handicap) et visant à résoudre des problèmes spécifiques (par exemple, la violence sexuelle et la violence fondée sur le genre, les besoins en matière de santé mentale).

Critères d'évaluation



Certains services comportent des critères obligatoires et des critères constituant un atout qui leur sont propres.



Votre projet doit répondre aux critères obligatoires et, si possible, à tout critère constituant un atout.



Les projets n'ont pas à répondre à tous les critères constituant un atout ou à toutes les priorités pour être financés. Veuillez vous abstenir de sélectionner des priorités qui ne sont pas abordées dans votre demande.



Les projets doivent viser à intégrer l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus) dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des services proposés afin de répondre de façon efficace aux besoins de divers groupes de nouveaux arrivants.

Rédiger votre demande en ligne



Lire les lignes
directrices



Remplir le
formulaire de
demande dans le
SSC



Postuler en ligne



Rédiger votre demande en ligne

- Les demandeurs de financement sont invités à soumettre des propositions distinctes dans le Système de subventions et de contributions (SSC) pour des projets distincts, plutôt que de combiner plusieurs types de projets différents en une seule proposition plus large.
- Par exemple, un projet relatif à l'équité doit faire l'objet d'une proposition distincte et ne doit pas être inclus dans la même proposition qu'un projet visant à fournir d'autres services généraux d'établissement.
- La décision finale de regrouper ou de séparer des propositions dans le cadre des ententes de financement revient à IRCC.

Période de questions et réponses

Nous apprécions votre participation et vous encourageons à poser des questions. Afin de garantir un déroulement harmonieux et organisé de la séance de questions, nous vous invitons à utiliser slido :

- Ouvrez slido.com dans votre navigateur
- Tapez le code d'événement **4219713** dans la case appropriée
- Attendez d'être redirigé vers l'événement



Ressources : Page de financement

Voici une liste de ressources qui vous aideront tout au long de votre processus de demande de financement. Les ressources suivantes sont disponibles sur notre page consacrée au financement :

- Lignes directrices
- Glossaire des lignes directrices
- Foire aux questions et réponses
- Modèle logique du Programme d'établissement et du Programme d'aide à la réinstallation
- Guide de l'ACS Plus du gouvernement du Canada



Ressources : SSC

Page État

Toutes les sections énumérées ci-dessous doivent être remplies avant que vous puissiez soumettre votre demande. Les sections peuvent être remplies dans l'ordre de votre choix et à votre propre rythme. Les utilisateurs énumérés dans le tableau ci-dessous recevront des notifications automatiques au sujet de cette demande après qu'elle a été soumise. Une fois que l'état de chaque section sera « terminé », vous pourrez commencer la Déclaration de la direction et soumettre votre demande.

[TUTORIEL – Comment utiliser cette page](#)

[Table des matières des tutoriels](#)

[Index des fiches-conseils](#)

[Contacter le bureau d'aide](#)

Demandes de financement: Page État

Page État

Ce tutoriel fournit des renseignements sur la façon de visualiser l'état d'avancement de votre demande, de télécharger une version PDF imprimable de votre demande et de vous assurer que votre organisation est correctement informée que la demande a été évaluée par le Ministère.

Table des matières

- [Visualiser l'état d'avancement de votre demande](#)
- [Télécharger et imprimer votre demande](#)
- [Recevoir des notifications au sujet de l'état de la demande](#)
- [Fiche de conseils](#)

Fiche de conseils

[Changer les utilisateurs avisés de l'état de la demande](#)

Si vous ne voyez pas le PDF, cela signifie que vous ne disposez pas du support Adobe Reader ou PDF dans ce navigateur Web. [Cliquez ici pour télécharger le pdf](#)

Des tutoriels et des fiches de conseils sont disponibles sur le portail du SSC au fur et à mesure que vous complétez chaque section. L'image vous montre comment accéder à ces ressources dans le portail des partenaires du SSC.



Contactez-nous

Pour toutes questions ou clarifications relatives à l'appel de propositions, veuillez contacter cfp-adp@cic.gc.ca

Pour obtenir de l'aide à propos du portail des partenaires du système de subventions et de contributions ou concernant le formulaire de demande, veuillez contacter gcs-ssc@cic.gc.ca

