The background of the slide is a photograph of a weathered, grey stone wall. On the left side of the wall, there is a red heart painted on it. Below the heart, there is a black silhouette of a young girl in a dress, pointing her right hand towards the heart. To the right of the girl, there is a small, white, rectangular object, possibly a mailbox or a utility box. In the upper right corner of the wall, there is some faint, light-colored graffiti that reads "STICK TO IT ALWAYS HOPE".


Natasha Jaczek, candidate au doctorat
Université d'Ottawa
18 juin 2025

LEÇONS DE CONSCIENCE JURIDIQUE :

L'effet de l'éducation juridique publique sur les jeunes


ACTIVITÉ DE RÉFLEXION...

Imagine que tu es un.e étudiant.e au secondaire de 17 ans travaillant à temps partiel dans un café local. Tu y travailles depuis quelques mois, et ton gestionnaire te donne constamment les pires quarts de travail et accumule des tâches supplémentaires. Tu crois que c'est peut-être à cause de ton [insérer le motif de discrimination]. Lorsque tu en parles, ton gestionnaire dit que « tu es juste sensible ». Tu n'es pas certain.e que tes sentiments sont valables ou si tu as des droits en tant que jeune travailleur.euse.



**Capacité
juridique**

1. **Connaissez-vous vos droits légaux dans cette situation?**
2. **Sauriez-vous où obtenir de l'information juridique?**
3. **Êtes-vous confiant.e de pouvoir obtenir un résultat équitable?**



**Conscience
juridique**

1. **Pensez-vous que le système juridique a un rôle à jouer?**
2. **Croyez-vous que le droit est là pour vous aider?**
3. **Préférez-vous ne pas faire appel au droit?**



**AUTO-
ÉVALUATION**

**POURQUOI
EST-CE
IMPORTANT?**

Capacité
juridique

« [TRADUCTION] La plupart [des jeunes]
connaissent peu ou pas du tout leurs droits les
plus fondamentaux... [et] semblent ignorer tout
système de droit civil auquel ils ont recours. »
~Parle

[TRADUCTION] « [Plusieurs jeunes] éprouvent « un
profond scepticisme quant à la capacité du système
judiciaire à rendre la justice »
~Mosher

Conscience
juridique

**QU'EN EST-IL
DES JEUNES?**

**QU'EN EST-IL DE
L'EDUCATION
JURIDIQUE
PUBLIQUE?**

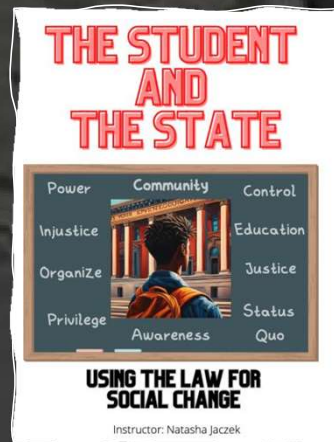
APPROCHE DE RECHERCHE

Sondages



Entrevues

Trois études
de cas



QUESTIONS CLÉS

**Comment la
conscience
juridique se
forme-t-elle?**



**Comment
interagit-elle
avec la capacité
juridique?**




**Quel rôle joue
l'éducation
juridique
publique?**



A photograph of a young child with blonde hair, wearing a grey jacket and light-colored pants, standing in front of a large, vibrant, and abstract painting. The painting is filled with various colors, lines, and shapes, including a prominent yellow figure. The child is looking at the artwork with interest. A white rectangular box with a black border is overlaid on the top left of the image, containing the text 'PREMIÈRES RÉFLEXIONS'.

PREMIÈRES RÉFLEXIONS

- L'importance du sentiment d'identification
- L'importance de la capacité d'agir
- L'importance de la communauté



[TRADUCTION] « Se concentrant massivement sur...la
réduction des obstacles au système, les moyens
d'éduquer le public au sujet du système et de ses
règles... »

MERCI!

[TRADUCTION] ...peut réduire au silence « un
engagement sérieux, profond et critique à l'égard de
ce qui constituerait la justice et ce qu'elle exigerait de
nous tous » ~Buhler