

Réfléchir à l'internormativité pour faire face aux défis liés à l'utilisation des technologies numériques dans la petite enfance

Atelier pour les chercheurs émergents (printemps-été 2026)

24 juin 2026, 13h30-15h30



**Marie-Pier Jolicoeur, doctorante en droit
(Université Laval, Université d'Ottawa)**



General comment No. 25 (2021) on children's rights in relation to the digital environment

 UN. Committee on the Rights of the Child

 2021

Par. 15 L'utilisation d'appareils numériques ne devrait pas être nocive, **ni se substituer aux interactions en personne entre les enfants ou entre les enfants et leurs parents ou les personnes qui s'occupent d'eux.** Les États parties devraient accorder une attention particulière aux effets de la technologie dans les **premières années** de la vie, **lorsque la plasticité du cerveau est maximale et que l'environnement social**, en particulier les relations avec les parents et les personnes qui s'occupent des enfants, **est déterminant pour ce qui est d'orienter le développement cognitif, émotionnel et social des enfants.** Au cours des **premières années** de la vie, il peut être nécessaire de prendre des précautions, en fonction de la conception, de l'objectif et des utilisations des technologies. Une formation et des conseils sur l'utilisation appropriée des appareils numériques devraient être dispensés aux parents, aux personnes qui s'occupent des enfants, aux éducateurs et aux autres acteurs concernés, en tenant compte des recherches sur les effets des technologies numériques sur le développement des enfants, en particulier pendant les périodes critiques de croissance neurologique que sont la petite enfance et l'adolescence.

CONSÉQUENCES DIRECTES

Risques pour le développement de la vision

(Haut Conseil de la Santé Publique, 2020, p. 35)

Diminution de la capacité d'attention

(Harlé, B., & Desmurget, M., 2012, p. 773)

Troubles musculo-squelettiques

(INRS, 2023)

Impacts sur la qualité du sommeil

Société canadienne de pédiatrie, 2017)

CONSÉQUENCES INDIRECTES

Compétences linguistiques inférieures

(Madigan S, McArthur BA, Anhorn C, Eirich R, Christakis DA, 2020)

Risque de surpoids et d'obésité

(Haut Conseil de la Santé Publique, 2020, p. 51)

Impacts sur la quantité de sommeil

(Société canadienne de pédiatrie, 2017)

Retards de développement aux niveaux cognitif,
moteur et socio-émotionnel

(Fitzpatrick C. & Binet M-A. 2023)



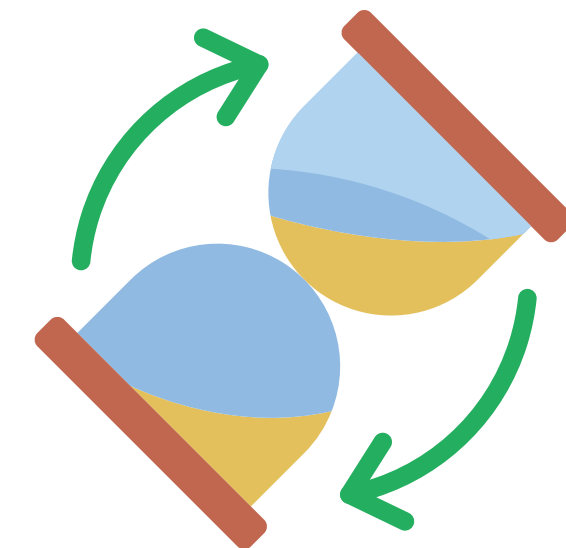
0-2 ans : pas de temps d'écran à l'exception de la vidéoconférence avec une limite de temps

2-5 ans : maximum d'une heure par jour (contenu éducatif et visionnement de préférence)

VS.

0-2 ans : 52 % des enfants passent une heure ou plus devant des écrans (un an) (Takahashi, Obara & al., 2023)

2-5 ans : 64 % des enfants d'âge préscolaire (âge moyen de 3,5 ans) ont été exposés à plus de deux heures de temps d'écran par jour (Fitzpatrick, Binet & al., 2023)



Normes adoptées pour faire face à ce défi de santé publique

Normes étatiques (gouvernement et droit positif)

Exemple :

Proposition de loi n° 757 de 2023 (France)

Normes institutionnelles et officielles

Exemple :

*Normes du Haut Conseil de la Santé Publique
(France, 2020)*

Normes sociales à l'extérieur du foyer familial

Exemple :

*« Avec nos enfants, sans écran » du Conseil
québécois des services éducatifs à la Petite Enfance*

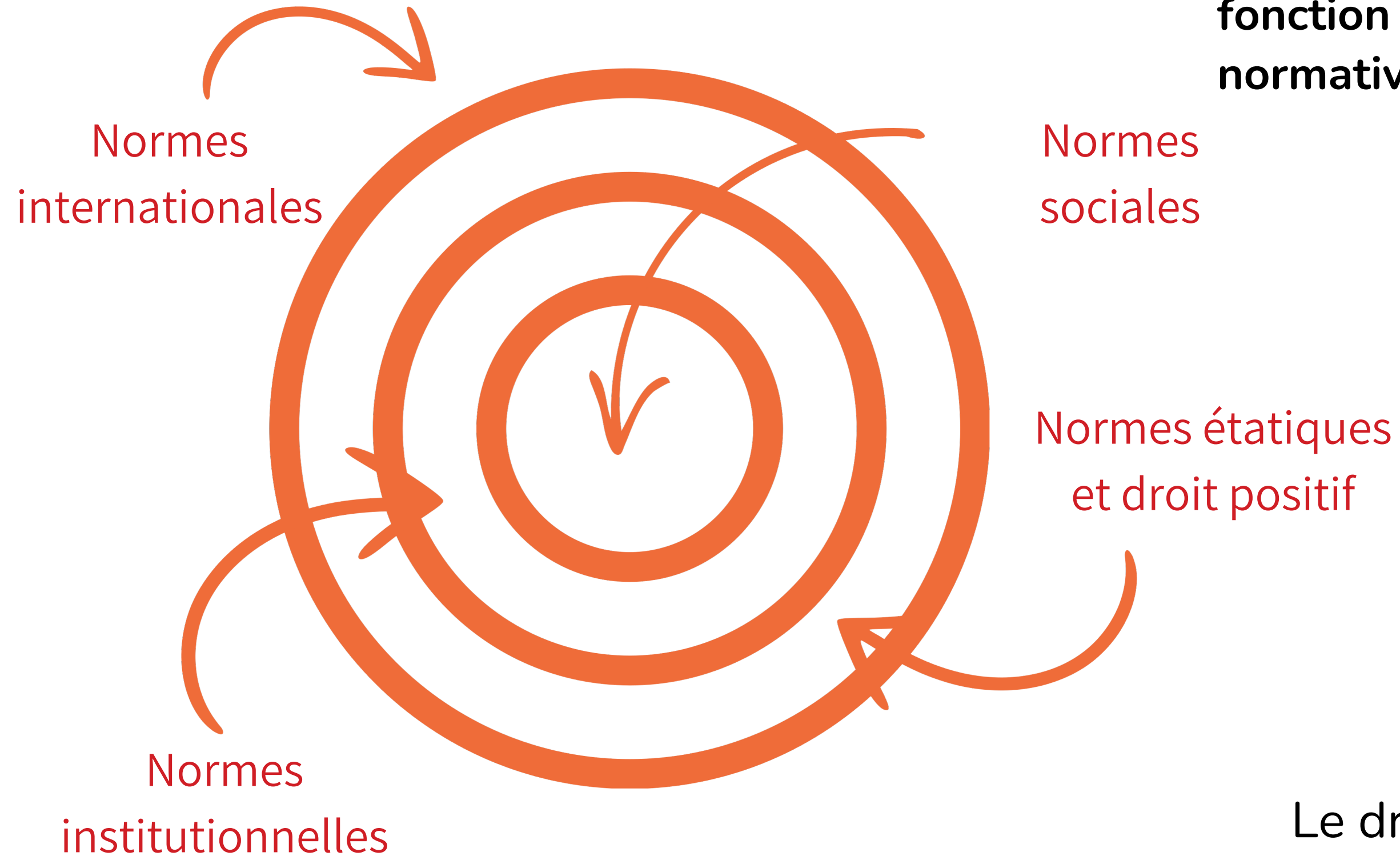
Normes sociales dans le foyer familial

Exemple :

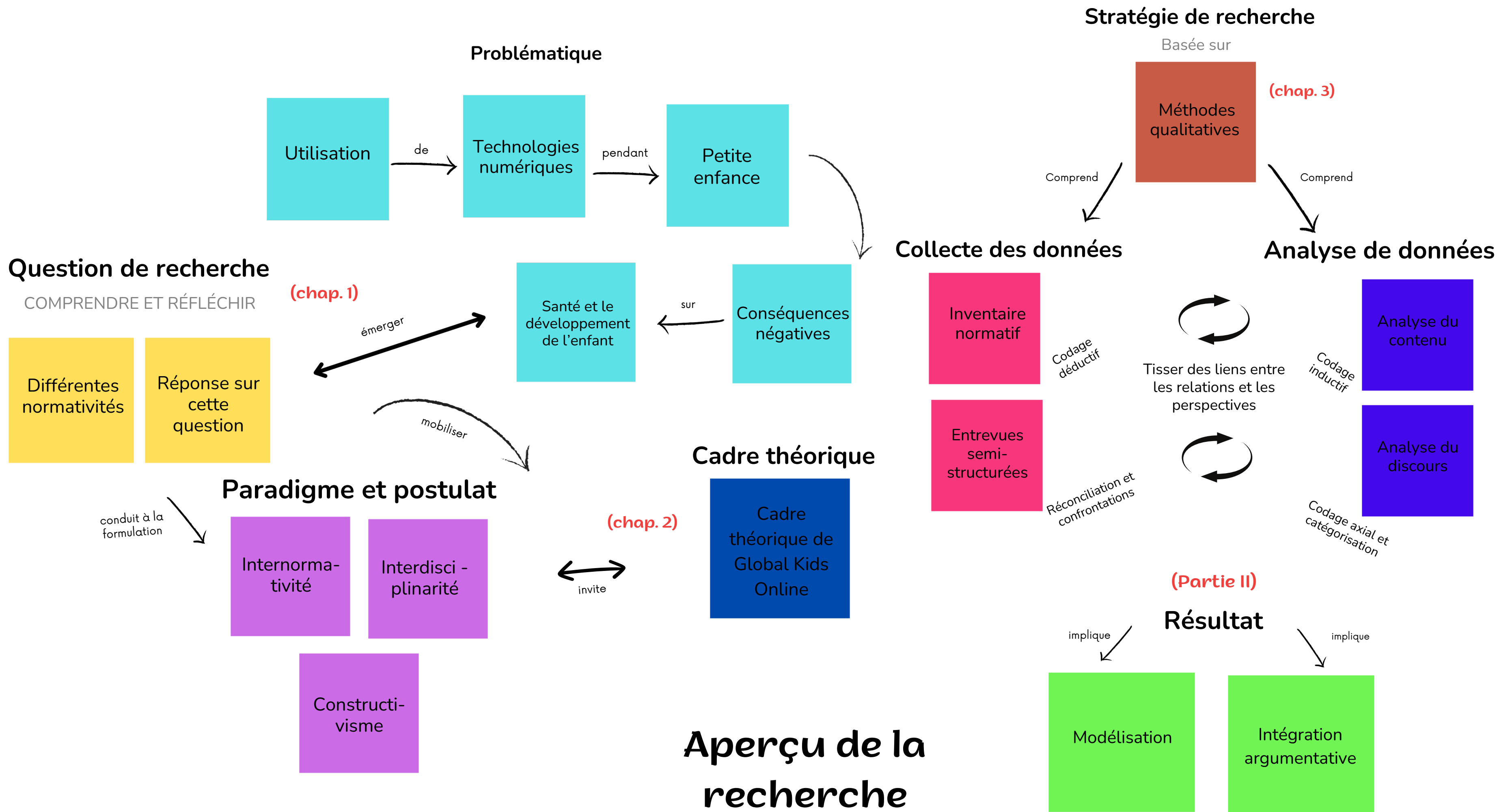
Modèle d'entente familiale de Pause (Capsara)

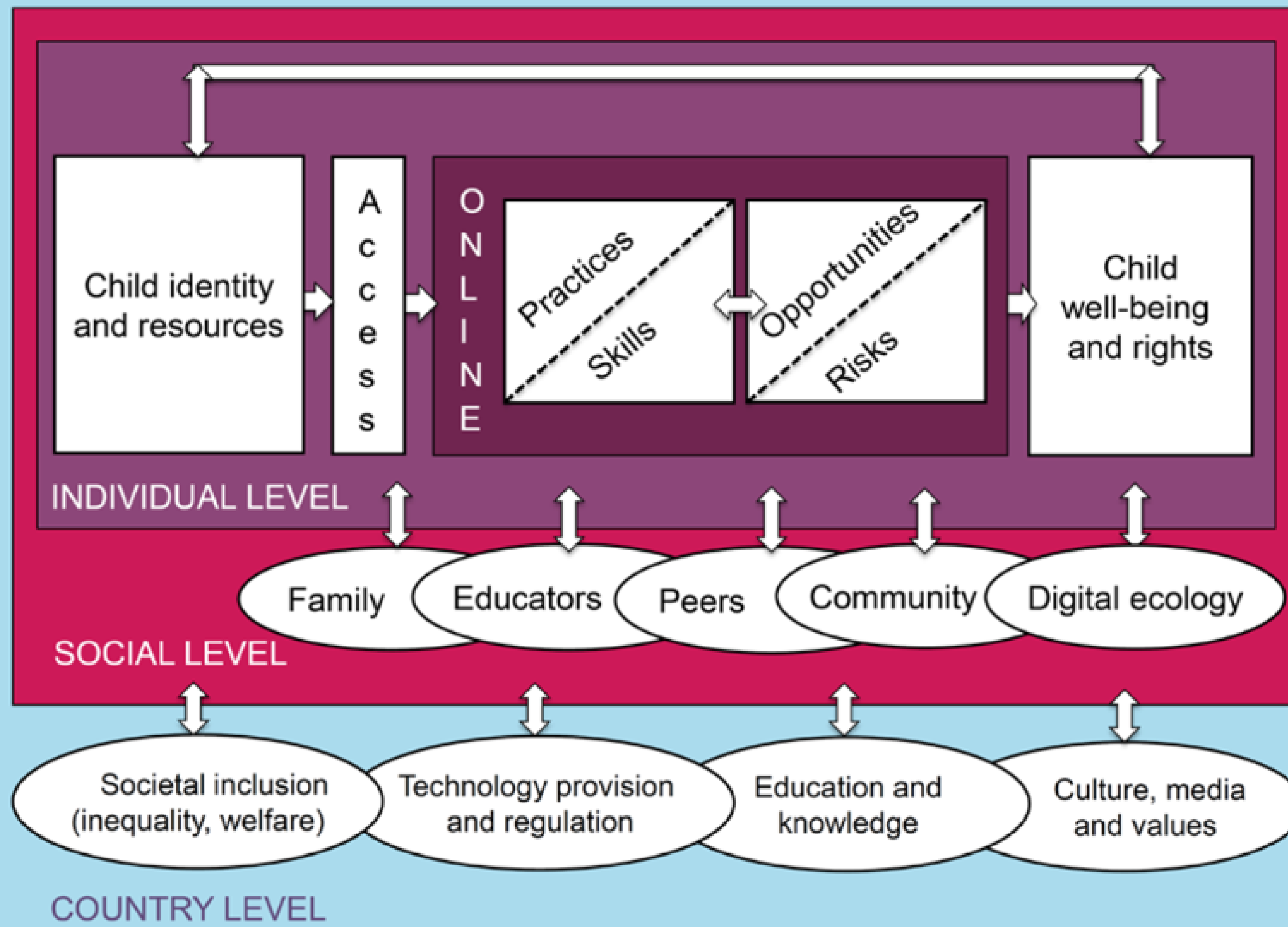
Internormativité

Multitude d'échanges dynamiques entre des normes qui ont **la même fonction sociale = fonction normative** (Belley, 1996, p. 275)



Le droit ne se limite pas au droit étatique. (Guy Rocher)





Cadre théorique :
modèle Global
Kids Online

Le rôle des
« transmetteurs »
de normes



Question de recherche principale

Comment les normes visant à répondre aux conséquences néfastes de l'usage des écrans dans la petite enfance se déploient-elles dans l'écologie d'un tout-petit pour assurer son développement sain et protéger sa santé?





Thank you



Merci



E-mail

mpjol6@ulaval.ca



Linkedin

[linkedin.com/in/marie-pier-j-083485161](https://www.linkedin.com/in/marie-pier-j-083485161)