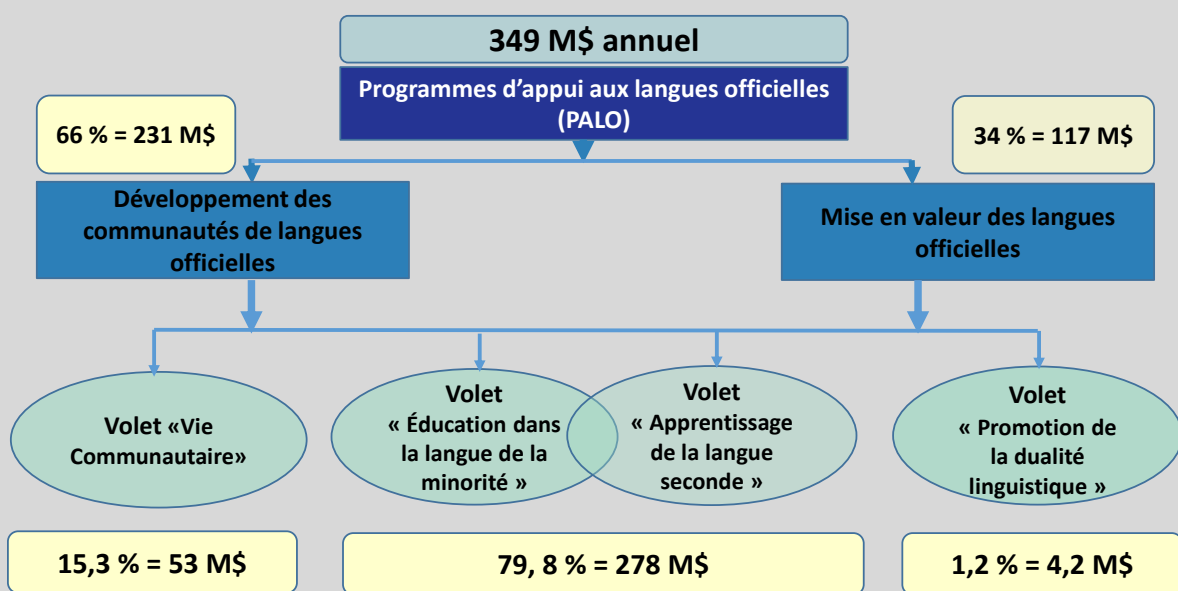


Sommaire de l'Évaluation des Programmes d'appui aux langues officielles (PALO) – 2013-2014 à 2016-2017

Les PALO représentent la plus importante initiative fédérale en matière de langues officielles



Le ministère du Patrimoine canadien administre les différentes composantes des PALO, auxquelles participent l'ensemble des provinces et territoires, de même qu'une panoplie d'organismes communautaires et d'organismes à but non lucratif.

Pertinence



Conformes aux priorités

Les activités des PALO figurent parmi les priorités du fédéral et les résultats stratégiques de PCH.



Harmonisés avec les rôles & responsabilités fédéraux

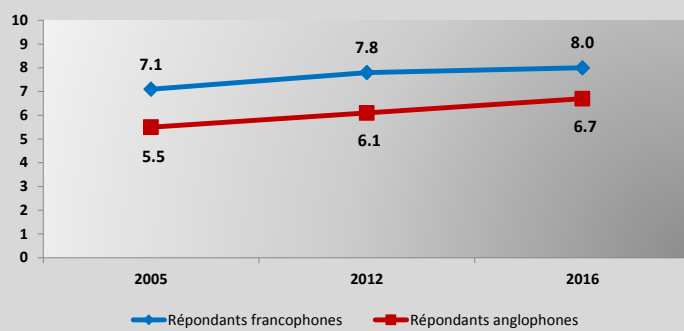
Les PALO reflètent l'engagement du Canada en vertu de la partie VII, article 41 de La Loi sur les langues officielles (LLO).



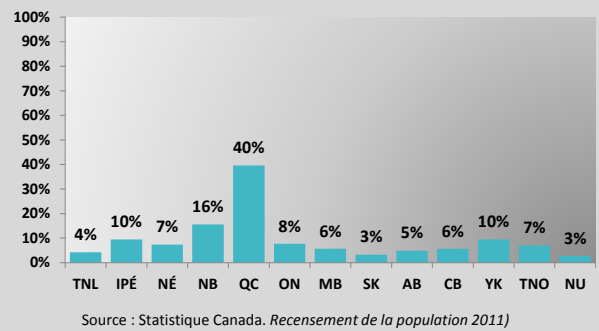
Continuent de répondre aux besoins

Les Canadiens ont une perception généralement favorable de la dualité linguistique et celle-ci a connu une croissance au cours de la dernière décennie, même si le taux de bilinguisme de la population en générale demeure faible.

Les LO constituent une part importante de l'identité Canadienne (niveau d'accord de 0 à 10)



Capacité de soutenir une conversation dans les deux LO chez les majorités linguistiques



Défis pour les communautés anglophones du Québec

5.1% Baisse du nombre d'élèves dans les écoles primaires et secondaires anglophones



En comparaison avec les communautés francophones en situation minoritaire, on retrouve chez les communautés anglophones du Québec un réseau communautaire qui est relativement moins élaboré.



Prendre les mesures appropriées pour maximiser la contribution des PALO à soutenir l'épanouissement et le développement des communautés anglophones du Québec.

Efficacité

Développement des communautés de langues officielles

Volet «Éducation dans la langue de la minorité»

- ✓ Le volet a appuyé l'offre de programmes et d'activités des provinces et territoires permettant aux CLOSM l'accès à leur réseau scolaire respectif, pilier important sur lequel repose leur pérennité.
- 📖 Les CLOSM francophones et anglophones font face à des défis et besoins différents :
 - CLOSM anglophones : défis au plan de la décroissance (- 5,1 % du nombre d'élèves; - 1,3% majorité)
 - CLOSM francophones : défis au plan de la croissance (+ 3,8% du nombre d'élèves; - 0,3 % majorité)

Volet «Vie communautaire»

- ✓ Le volet a permis de travailler avec des partenaires (gouvernements et organismes communautaires) afin de contribuer à offrir aux CLOSM l'accès aux services et aux infrastructures communautaires dont elle a besoin pour se développer et s'épanouir mais ne saurait accommoder tous les besoins.
- ✗ Plusieurs organismes dépendent grandement des PALO pour opérer; les sommes allouées aux organismes sont demeurées stables depuis 2014.
- ✗ Le système d'allocation tend à maintenir les organismes existants et il est difficile pour un nouvel organisme de s'ajouter au réseau institutionnel s'il dépend des PALO pour y arriver.



Prendre les mesures nécessaires pour maximiser la contribution des fonds offerts par le sous-volet Collaboration avec le secteur communautaire pour le développement et l'épanouissement des CLOSM (en tenant compte des autres sources de financement et des priorités des CLOSM).

Mise en valeur des langues officielles

Volet «Apprentissage de la langue seconde»

- ✓ Les activités financées par ce volet permettent aux provinces et territoires de mettre en œuvre leur plan relatif à l'apprentissage de la langue seconde.
- 📖 Du côté de l'immersion française, le nombre d'élèves inscrits a augmenté de plus de 10%; demande plus grande que l'offre.
- ✗ Le nombre d'élèves anglophones à l'extérieur du Québec au programme de langue seconde a diminué de 4%.

Volet « Promotion de la dualité linguistique»

- La pertinence et le rendement de ce volet sont mitigé :
- ✓ Le volet a permis à des organismes d'entreprendre des activités visant à encourager les jeunes à se familiariser et à améliorer leur deuxième langue et de façon très circonscrite à réduire les coûts associés à l'interprétation ou la traduction.
 - ✗ Le sous-volet Promotion de l'offre de service ne contribue pas de façon concluante aux résultats associés au volet; avec un budget annuel particulièrement restreint, un nombre limité de projets est appuyé et la mesure dans laquelle ces projets contribuent à l'offre de services bilingues demeure ténue.



Clarifier les résultats escomptés du volet Promotion de la dualité linguistique afin que ce volet puisse démontrer son impact spécifique.

Efficacité - impacts à long terme des PALO

PALO - résultats ultimes

- ➔ La pérennité des CLOSM au Canada
- ➔ Les Canadiens partagent, expriment et apprécient leur identité canadienne
- ➔ Une société diversifiée qui favorise la dualité linguistique et l'inclusion sociale

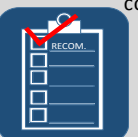
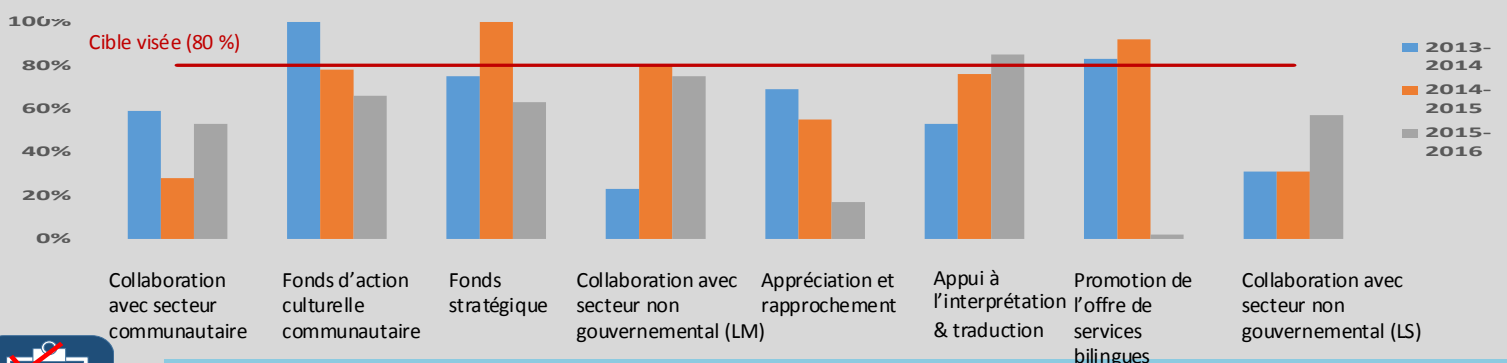
Utilisation limitée de la stratégie de mesure de rendement (SMR)
Défis pour mesurer ce type de résultats



- Réviser et soutenir la mise en œuvre de la SMR
- Effectuer une étude d'impact ciblée des PALO

Efficience

Défis de rencontrer la norme de service ministérielle relative à l'avis de décision



Mettre en œuvre les mesures nécessaires afin d'atteindre les objectifs du Ministère en matière de normes de services et afin d'améliorer les services offerts à leurs bénéficiaires