



LES TRÉSORS DE LA CAPITALE DU CANADA

ANNÉES

De la 6^e année du primaire à la 3^e année du secondaire au Québec; de la 6^e à la 9^e année en Ontario

Sept plans de leçon prêts à être utilisés en salle de classe et cinq vidéos d'introduction soulignent et expliquent brièvement la signification et l'importance des trésors de la capitale du Canada. Ces derniers représentent la connaissance, le sacrifice, l'engagement et l'ingéniosité. Téléchargez cette série de plans de leçon à l'adresse capitaleducanada.gc.ca/education.

LES ÉCLUSES DU CANAL RIDEAU

MATÉRIEL

Vidéo « Les écluses du canal Rideau » : <http://www.youtube.com/watch?v=ir9wN6cW2Vw>

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

En participant à une ou plusieurs des activités qui suivent, les élèves :

- en apprendront davantage sur les relations Canada–États-Unis, surtout au 19^e siècle;
- se serviront de leurs habiletés en cartographie pour tracer un parcours annoté;
- se serviront de leurs habiletés en rédaction pour écrire un court récit historique sur la construction du canal;
- en sauront davantage sur la planification d'un monument commémoratif;
- comprendront que des endroits variés, y compris les voies de navigation et les paysages, peuvent refléter des facettes du patrimoine, de l'histoire et de la culture;
- découvriront comment se font les scénarios-maquettes de vidéos informatives.

MOTS CLÉS

Canal Rideau, colonel John By, écluses du canal Rideau et Musée Bytown



MUSÉE BYTOWN ET ÉCUSES DU CANAL RIDEAU

L'un des premiers édifices que John By a construits est le Commissariat, qui est aujourd'hui le Musée Bytown et la plus vieille structure de maçonnerie à Ottawa.

INTRODUCTION

Un cours d'eau peut-il être un symbole national? S'il s'agit du canal Rideau, la réponse est oui!

Constitué d'une enfilade de 47 écluses et de deux douzaines de barrages, le canal Rideau relie Kingston à la rivière des Outaouais, une distance de plus de 200 kilomètres. Construit entre 1826 et 1832, il demeure une merveille de l'ingénierie et la plus longue voie de navigation toujours praticable en Amérique du Nord, sans oublier qu'en hiver, il devient la plus grande patinoire du monde!

Mais ce site du patrimoine mondial de l'UNESCO* est plus qu'une suite de faits et de données : le canal a défini une nation, créé une capitale et symbolise la volonté du Canada de préserver son patrimoine historique.

La ville d'Ottawa s'est développée au confluent des rivières Rideau, Gatineau et des Outaouais. Longtemps utilisées comme

corridors de transport par les peuples autochtones, les voies de navigation menaient au vaste arrière-pays du Bouclier canadien. Après la guerre de l'Indépendance américaine, la Grande-Bretagne craignait que les voies d'approvisionnement longeant le fleuve Saint-Laurent puissent facilement être coupées en cas de conflit avec les États-Unis. En 1826, le gouvernement de la Grande-Bretagne envoyait le colonel John By construire un parcours de transport de rechange reliant le Canada central à l'Atlantique en passant par Montréal.

Le colonel By et son équipe des Royal Engineers ont consacré les six années qui suivirent à tracer un audacieux parcours à travers le milieu sauvage, les marécages et le roc du Bouclier canadien. Les Canadiens français et les travailleurs irlandais qui venaient d'immigrer ont accompli la majeure partie du dur labeur. Des accidents et la maladie ont causé bien des décès.

Le canal a rejoint la rivière des Outaouais grâce à un dernier miracle de l'ingénierie : les écluses en escalier au pied de ce qui est aujourd'hui la colline du Parlement. Aux écluses, le canal Rideau se trouve à plus de 24 mètres au-dessus de la rivière. À défaut de solution, le canal se serait transformé en chute au terme de son parcours. Au lieu de cela, le colonel By a construit une suite de huit écluses en escalier actionnées par des treuils à manivelle qui montaient et descendaient les navires comme un escalier roulant à progression lente. Les tentatives de moderniser le mécanisme ont soulevé l'opposition des défenseurs du patrimoine; de nos jours, les écluses sont toujours ouvertes et fermées à la manivelle. Visionnez la vidéo « Les écluses du canal Rideau » pour voir un exemple.

En créant ce corridor de transport reliant le centre et l'est du Canada, John By a réussi l'impossible, ou presque. Ses supérieurs britanniques ont sans doute célébré ce triomphe du génie militaire... Malheureusement pour le colonel By, des dépenses non autorisées ont amené le gouvernement britannique à le blâmer pour les dépassements de coûts du projet. Aujourd'hui, John By est considéré comme le héros ingénieux qui a créé la capitale du Canada, mais il a passé les dernières années de sa vie à tenter de blanchir son nom des accusations de mauvaise gestion financière.

Grâce à la ténacité du colonel By et à l'arrivée des travailleurs du chantier du canal, la petite ville forestière des berges de la rivière des Outaouais est devenue Bytown. En 1855, la collectivité en pleine expansion a été rebaptisée Ottawa et, quelques années plus tard, la reine Victoria a choisi Ottawa pour capitale de la province du Canada. La reine avait le choix entre cinq villes: Toronto, Montréal, Kingston, Québec et Ottawa. Mais les avantages

d'Ottawa étaient évidents : la ville était située à la frontière du Haut et du Bas-Canada; elle se trouvait à bonne distance de la frontière américaine et elle était facile d'accès, principalement grâce au canal Rideau.

1^{re} ACTIVITÉ : RÉDIGEZ UN COURT TEXTE

Le gouvernement de la Grande-Bretagne craignait que ses voies d'approvisionnement puissent être coupées si un conflit éclatait entre le Canada et les États-Unis. En vous servant des ressources de la bibliothèque et d'Internet, trouvez pourquoi les Britanniques craignaient cela. Avaient-ils de bonnes raisons de s'inquiéter? Appuyez votre opinion d'arguments dans un court texte expliquant le point de vue des Britanniques et explorez des solutions de rechange à un grand projet de construction comme celui du canal Rideau.

2^e ACTIVITÉ : FAITES UN VOYAGE VIRTUEL!

Le canal Rideau sert-il encore de nos jours? Dessinez la carte du canal de Kingston à Ottawa et indiquez à quelles activités les gens en visite peuvent s'adonner le long du trajet. Imaginez la région dans 50 ans. De quoi aura l'air le canal dans l'avenir?

3^e ACTIVITÉ : UN MONUMENT AU COLONEL BY

Durant sa vie, le colonel John By est passé du statut de héros à celui de vilain. On peut rappeler le souvenir de son ingéniosité et de son dévouement de nombreuses façons, par l'érection d'un monument comme par l'organisation d'activités spéciales. En classe, discutez des pour et des contre des monuments érigés en permanence par rapport à ceux



ÉCLUSES DU CANAL RIDEAU

Les écluses semblent escalader la colline comme un escalier.

des activités ou d'autres types de commémoration plus transitoires. En petits groupes, proposez une activité, un monument ou une autre forme de commémoration pour souligner les réalisations du colonel By.

Activité de remplacement : Nombreux sont les gens qui ont aidé le colonel By, y compris les travailleurs qui ont construit le canal et les Royal Engineers qui ont trouvé des solutions aux nombreux défis techniques. Suggérez une façon de commémorer leurs réalisations.

4^e ACTIVITÉ : LA CONSTRUCTION D'UNE CAPITALE

Plusieurs raisons déterminent le choix des capitales du monde. En classe, remuez vos méninges pour

en trouver quelques-unes. Certaines villes sont créées précisément pour devenir des capitales; d'autres sont les plus anciennes du pays ou celles qui connaissent le plus de succès. Réfléchissez aux raisons qui ont amené la reine Victoria à choisir Ottawa pour capitale. Quelles autres villes ont été envisagées? Imaginez que le Canada ait besoin d'une nouvelle capitale. Divisez-vous en cinq ou six groupes. Choisissez une ville qui pourrait être candidate, par exemple, Vancouver, Calgary, Winnipeg, Toronto, Montréal ou Halifax, ou suggérez un autre endroit (y compris une capitale construite expressément à cette fin). En équipe, discutez des avantages et des possibilités qu'offre votre ville. De quelle façon devrait-on prendre cette décision?

5^e ACTIVITÉ : RECHERCHE PERSONNELLE ET DISCUSSION EN CLASSE

a) La construction du canal Rideau a d'abord et avant tout nécessité le savoir-faire de nombreux ingénieurs. Faites une recherche sur les aspects scientifiques de la construction du canal et présentez-les à votre classe.

b) Préserver notre histoire est important pour se souvenir de notre passé, mais aussi pour apprendre de notre passé. Faites une recherche sur les sites du patrimoine mondial de l'UNESCO. Quels types de sites ont été désignés? Y a-t-il des sites du patrimoine près de votre collectivité? Rédigez un court texte sur un site canadien du patrimoine de l'UNESCO et expliquez pourquoi il a été désigné.

6^e ACTIVITÉ : RENOMMEZ LES COLLECTIVITÉS (1^{re} ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 7^e ANNÉE EN ONTARIO)

Le village de Bytown a été fondé en 1826 et nommé d'après le colonel John By. Toutefois, en 1855, le village est devenu une ville et a été renommé Ottawa. Trouvez les raisons de ce changement. Que pensez-vous de cette décision? De nombreux endroits au Canada ont été renommés au cours des siècles. Certains portaient des noms autochtones à l'origine et ont été renommés par des colons français ou anglais. Récemment, des endroits ont été renommés pour des raisons politiques. Trouvez si l'endroit où vous habitez, ou n'importe quel autre endroit près de chez vous, a été renommé et, si oui, pourquoi. Comment réagiriez-vous si l'endroit où vous habitez changeait de nom l'an prochain? Si l'endroit devait être renommé, quel genre de processus devrait être mis en place, selon vous, pour choisir le nouveau nom?

7^e ACTIVITÉ : DES PONTS POUR TRAVERSER LA RIVIÈRE (2^e ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 8^e ANNÉE EN ONTARIO)

Les canaux sont bâtis pour faciliter le déplacement des bateaux et des autres moyens de transport par eaux. Cependant, les ingénieurs ont également pensé aux façons de se déplacer par terre, telles que le chemin de fer, la voiture, le cheval et la charrette et la marche, pour traverser les cours d'eau. Lorsque le canal Rideau a été bâti, les ingénieurs ont construit plusieurs types de ponts jetés ou ponts, y compris des ponts ferroviaires et des ponts tournants aériens. Dans Internet, cherchez des photos de tels ponts et faites une recherche sur la façon dont ils fonctionnent. Ont-ils été remplacés par des ponts plus modernes? Avec un ou une camarade de classe, faites un diagramme ou un modèle commenté d'un des ponts qui enjambent le canal Rideau et trouvez-le sur une carte.

8^e ACTIVITÉ : RÉDIGEZ UN COURT TEXTE SUR LA CONSTRUCTION DU CANAL (3^e ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 9^e ANNÉE EN ONTARIO)

Rédigez une courte histoire ou un script qui se déroule pendant la construction du canal Rideau (1826-1832). Le texte doit comprendre une scène dramatique. Faites une recherche pour en savoir davantage sur l'histoire du canal et vous donner des idées. Par exemple, environ 2 000 personnes ont travaillé à la construction du canal chaque année de sa construction. La plupart d'entre elles venaient d'Irlande, fuyant la pauvreté et la famine. Plus de 500 travailleurs y ont perdu la vie dû à des explosifs, à la noyade ou à la maladie. (Un monument a été érigé

près de la colline du Parlement afin de leur rendre hommage.) Assurez-vous de l'exactitude des détails historiques de votre texte.

ACTIVITÉ DE LITTÉRATIE CRITIQUE

Visionnez la vidéo « Les écluses du canal Rideau ». Une des façons dont les vidéographes créent des films consiste à faire un scénario-maquette avant de filmer. Bien entendu, ils peuvent changer d'idée après avoir terminé le tournage et inclure ou éliminer des éléments, mais les scénarios-maquettes leur donnent un cadre à suivre. Regardez la vidéo de nouveau en appuyant sur pause au besoin. Quelles sont les principales scènes de la vidéo? Notez une brève description de chacune des scènes avec quelques détails, par exemple, le gros plan des écluses en été, etc. Ensuite, créez un scénario-maquette en groupe pour montrer le plan-séquence des scènes des « Écluses du canal Rideau » et notez la durée approximative de chacune des scènes. Réfléchissez sur les décisions des créateurs. Si l'on écoutait la vidéo à 40 secondes, que supprimeriez-vous et pourquoi? Éliminez cet extrait de votre scénario maquette. Est-ce que ça fonctionne? Si l'on allongeait « Les écluses du canal Rideau » de 60 secondes, que devrait-on ajouter, selon vous? Adaptez votre scénario-maquette pour montrer ce contenu supplémentaire.

*UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture.