



LES TRÉSORS DE LA CAPITALE DU CANADA

ANNÉES

De la 6^e année du primaire à la
3^e année du secondaire au Québec;
de la 6^e à la 9^e année en Ontario

Sept plans de leçon prêts à être utilisés en salle de classe et cinq vidéos d'introduction soulignent et expliquent brièvement la signification et l'importance des trésors de la capitale du Canada. Ces derniers représentent le savoir, le sacrifice, l'engagement et l'ingéniosité. Téléchargez cette série de plans de leçon à l'adresse capitaleducanada.gc.ca/education.

LA TOUR DE LA PAIX

MATÉRIEL

Vidéo « La tour de la Paix » : <http://www.youtube.com/watch?v=fo8UjBX79yA>

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

En participant à une ou plusieurs des activités qui suivent, les élèves :

- apprendront davantage sur la signification des symboles des tours en général et de la tour de la Paix en particulier;
- créeront un outil médiatique convaincant;
- découvriront l'usage de l'imagerie symbolique de la tour de la Paix;
- en apprendront davantage sur la signification des symboles du drapeau canadien et sur la façon dont il a été choisi;
- comprendront que l'imagerie symbolique peut exister dans une variété de formes et d'endroits;
- analyseront les divers usages de la forme dans une vidéo.

MOTS CLÉS

Tour de la Paix, campanile, carillonneur du Dominion, marmouset, gargouilles, Chapelle du Souvenir, Robert Borden et Parlement du Canada



PHOTO DE L'INCENDIE DE 1916

Photo : Bibliothèque et Archives Canada

Après l'incendie de 1916, seule la Bibliothèque du Parlement est restée debout. Les observateurs disent avoir entendu la cloche sonner avant de s'effondrer sur le sol. Les travaux de construction des nouveaux édifices ont commencé presque aussitôt.

INTRODUCTION

Depuis près d'un siècle, la tour de la Paix annonce fièrement que notre pays prend le parti de l'harmonie en temps de paix comme en période de conflit. Surveillant les travaux du Parlement, la tour de 92,2 mètres a été construite pour remplacer l'ancienne après l'incendie qui a détruit la majeure partie des édifices du Parlement en 1916. Conçue dans les cendres de la Première Guerre mondiale — au sens propre comme au sens figuré — la nouvelle tour a mérité à juste titre son surnom symbolique de « tour de la Paix ».

Rois, reines et chefs d'État pénètrent dans le Parlement par l'entrée située au pied de la tour. Les foules se rassemblent sur l'immense pelouse au pied de la tour pour célébrer, commémorer et se faire entendre. Certains soirs d'été, les édifices du

Parlement servent d'écran pour la projection du spectacle son et lumière. Visionnez la vidéo « La tour de la Paix » pour découvrir les magnifiques images aériennes de la tour de la Paix.

Le drapeau canadien flotte au-dessus du toit de cuivre de la tour; on le remplace chaque jour, du lundi au vendredi. Ce mât est « le mât de la nation »; par exemple, un drapeau en berne indique un jour de deuil national.

On peut voir la tour de la Paix de presque partout dans la région de la capitale, y compris de l'autre côté de la frontière provinciale, à Gatineau, au Québec. Les quatre côtés de l'horloge ont presque cinq mètres de largeur et s'illuminent quand vient le soir. L'heure est réglée par une horloge atomique au Conseil

national de recherche du Canada, situé dans la capitale.

Officiellement, la tour néogothique est un campanile, ou clocher autoportant. Le carillonneur du Dominion fait sonner les 53 cloches lors des célébrations et cérémonies nationales, comme la fête du Canada et les funérailles d'État, et pendant la cérémonie du jour du Souvenir. Visionnez la vidéo « La tour de la Paix » pour entendre un extrait des cloches du carillon, un instrument qui rappelle l'orgue. L'ancienne tour était aussi un campanile. Sa cloche s'est effondrée pendant l'incendie; on peut la voir aujourd'hui sur les terrains de la colline du Parlement.

La tour est construite en pierre du Canada, dont du grès de l'Ontario et de la Nouvelle-Écosse et du granit du Québec. Des artistes ont créé plusieurs sculptures, y compris des marmousets, qui symbolisent la lutte contre le mal, et des gargouilles, qui rejettent l'eau loin des murs extérieurs de la tour.

La tour de la Paix a été conçue et construite alors que la Première Guerre mondiale faisait rage en Europe. En souvenir de cet horrible conflit, la Chapelle du Souvenir a été aménagée juste au-dessus de l'arcade de l'entrée du Parlement qui, d'ailleurs, est l'unique parlement du monde à compter une telle pièce. Au centre de cette pièce richement ornée et hautement symbolique, les Livres du Souvenir listent les noms de tous les soldats, aviateurs et marins canadiens morts en service. Tous les jours, à 11 h, on tourne les pages de ces livres pour que les noms de celles et ceux qui sont tombés au champ d'honneur apparaissent au moins une fois par année. Les parents peuvent prendre des dispositions pour être présents à cette cérémonie.

Lorsqu'il a inauguré le site de construction de la nouvelle tour en

1917, le premier ministre Robert Borden a rappelé au pays la nécessité de la paix dans un monde embourbé dans la guerre : « [la tour sera] un monument à la mémoire de nos ancêtres et du courage de ces Canadiens qui, pendant la Grande Guerre, ont combattu pour défendre les libertés du Canada, de l'Empire et de l'humanité ».

La tour de la Paix a été inaugurée comme telle en 1927 et depuis, elle incarne notre désir d'un monde plus pacifique.

1^{re} ACTIVITÉ : CONCEVEZ UNE GARGOUILLE OU UN MARMOUSET

Les gargouilles et les marmousets sont des sculptures de pierre qui protègent les édifices. Certaines ont la forme d'un humain ou d'un animal tandis que d'autres sont des monstres fantastiques. Beaucoup sont amusantes. Choisissez un endroit dans votre école où l'on pourrait installer un marmouset ou une gargouille. Dessinez un modèle de sculpture. Devrait-elle être amusante? épeurante? Quelle est la signification symbolique de votre concept?

2^e ACTIVITÉ : ORGANISEZ UNE FÊTE

La tour de la Paix est bien en évidence lors de nombreuses festivités, comme la fête du Canada. Choisissez une activité qui a eu lieu sur la colline du Parlement. En vous servant d'Internet, trouvez les éléments qui composaient cette activité. Y avait-il de la musique? un spectacle de lumière? d'autres prestations? Quel était le rôle de la foule, des agents de sécurité, des militaires? Pourquoi l'activité a-t-elle eu lieu dans la capitale du Canada? En vous servant de votre exemple, proposez la tenue d'une nouvelle



LA TOUR DE LA PAIX, AVEC LE DRAPEAU DU CANADA

L'aire d'observation de la tour de la Paix se trouve sous son horloge.

activité sur la colline du Parlement. Que fêtez-vous ou qui fêtez-vous? Pourquoi cette activité devrait-elle avoir lieu dans la capitale? Parfois, certaines activités donnent lieu à la création de marques plus permanentes, comme des

plaques, des édifices. Songez, par exemple, aux Jeux olympiques d'hiver de 2010 à Vancouver. Votre activité léguera-t-elle une marque permanente? Exposez les grandes lignes de votre projet à l'intention de

votre classe. Concevez une affiche et faites un plan pour votre activité.

3^e ACTIVITÉ : PROPOSEZ UNE TOUR POUR VOTRE ÉCOLE

D'habitude, les tours sont les plus hautes structures d'une ville ou d'un village. Elles peuvent servir aux communications ou à des fins militaires (une tour de guet, par exemple); leur importance peut aussi être d'ordre religieux. Pensez à votre école. En petits groupes, discutez de l'idée de doter votre école d'une tour. À quoi servirait-elle? De quoi aurait-elle l'air? Soyez créatifs!

4^e ACTIVITÉ : RECHERCHE PERSONNELLE ET DISCUSSION EN CLASSE

La tour de la Paix du Canada est hautement symbolique. En vous servant des ressources de la bibliothèque et d'Internet, choisissez une composante de la tour de la Paix (p. ex. la Chapelle du Souvenir, l'extérieur, l'horloge, le carillon, les sculptures, le nom de « tour de la Paix ») et réfléchissez à sa signification symbolique. Que commémore-t-on et comment? Quels sont les pour et les contre d'édifier un monument permanent par rapport à ceux d'une activité ou d'une commémoration moins concrète? Que signifie la tour de la Paix pour les gens du Canada, et comment a-t-on représenté cette signification dans la composante que vous avez choisie?

5^e ACTIVITÉ : CRÉEZ UN NOUVEAU DRAPEAU (1^{re} ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 7^e ANNÉE EN ONTARIO)

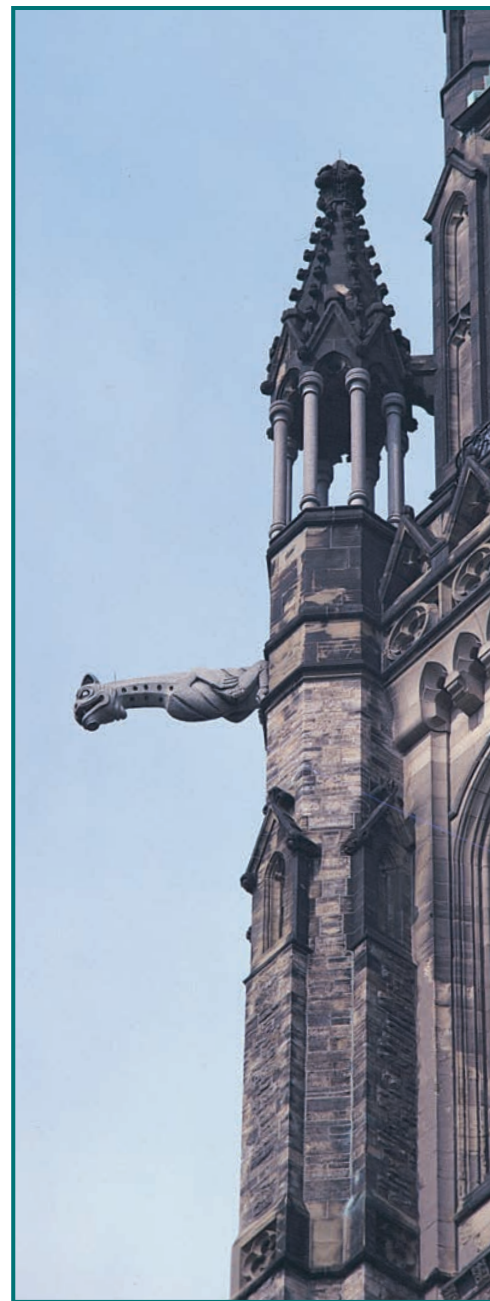
Aujourd'hui, le drapeau canadien flotte au sommet de la tour de la Paix. Toutefois, lorsqu'elle a été érigée pendant la Première Guerre

mondiale, c'est le Red Ensign, arborant l'Union Jack et l'écu des Armoiries royales du Canada, qui ornait la tour de la Paix. C'est parce que le Canada n'a pas eu son propre drapeau avant 1965. Le drapeau canadien a été hissé au sommet de la tour de la Paix pour la première fois le 15 février 1965.

En quoi est-ce important pour un pays d'avoir son propre drapeau? Faites une recherche et trouvez les dessins qui ont été suggérés pour le drapeau du Canada (les Canadiens et Canadiennes ont soumis près de 6 000 dessins à Ottawa pour étude), et les raisons pour lesquelles le drapeau actuel a été choisi. Imaginez ensuite que le Canada doive se doter d'un nouveau drapeau et créez trois dessins. À côté de chacun d'eux, inscrivez les raisons qui vous ont amené à faire ce dessin et à choisir ces symboles. En classe, examinez les suggestions et votez pour le drapeau le plus populaire.

6^e ACTIVITÉ : DES SONS EN L'HONNEUR DU CANADA (2^e ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 8^e ANNÉE EN ONTARIO)

Dans la vidéo « La tour de la Paix », la carillonneuse du Dominion affirme que le premier ministre Mackenzie King appelait le carillonneur du Dominion « la voix de la nation ». Pourquoi, selon vous, le nommait-il ainsi? Quels sont les autres exemples de symboles canadiens « audibles » (par rapport à « visuels »)? Indice : Inspirez-vous de manifestations sportives télévisées, de réunions d'élèves ou des Jeux olympiques. Avec un ou une camarade de classe, trouvez votre propre « voix de la nation ». Voulez-vous des paroles? Enregistrez votre prestation. Préparez-vous à la livrer à votre classe et à expliquer votre choix.



GROS PLAN D'UNE GARGOUILLE DE LA TOUR DE LA PAIX, 2005

Il y a quatre gargouilles bien en vue sur la tour de la Paix, chacune mesurant plus de huit mètres de long. Ces créatures de pierre sont très utiles : elles rejettent l'eau de pluie loin de l'édifice, aidant ainsi à protéger la pierre.



LE PARLEMENT DU CANADA, 2008

La colline du Parlement lors de la fête du Canada.

7^e ACTIVITÉ : À LA DÉCOUVERTE DES ARCHITECTES CANADIENS (3^e ANNÉE DU SECONDAIRE AU QUÉBEC OU 9^e ANNÉE EN ONTARIO)

Après la destruction par le feu de l'édifice du Centre du Parlement en 1916, des centaines d'architectes ont soumis des dessins afin d'obtenir le contrat de reconstruction. Le

gouvernement canadien a choisi les architectes Jean Marchand et John Pearson. Selon vous, pourquoi était-ce important pour le gouvernement que le duo soit formé d'un Canadien français et d'un Canadien anglais? Marchand et Pearson aimaient beaucoup l'architecture britannique et américaine, mais ils désiraient créer une forme architecturale bien canadienne. Comment y sont-ils

parvenus avec la tour de la Paix? Faites une recherche pour en savoir davantage sur d'autres architectes canadiens, tels que Douglas Cardinal, David Ewart, Étienne Gaboury et Moshe Safdie, qui ont dessiné d'autres édifices symboliques importants au Canada. Quels points de vue et philosophies ont-ils tenté de véhiculer par les édifices qu'ils ont dessinés et comment ont-ils atteint leurs objectifs? Rédigez plusieurs paragraphes pour expliquer ce que vous en pensez et joignez-y une image d'au moins un des édifices que vous avez mentionnés avec une légende.

ACTIVITÉ DE LITTÉRATIE CRITIQUE

Visionnez la vidéo « La tour de la Paix » de nouveau. Comment réussit-elle à transmettre l'information sur la tour de la Paix et à la rendre dynamique pour le public? Pourquoi, selon vous, les réalisateurs de la vidéo ont-ils incorporé un bref segment où apparaît une personne qui a un lien étroit avec la tour de la Paix, c'est-à-dire la carillonneuse du Dominion? Ont-ils atteint leurs objectifs? Trouvez la longueur des cinq vidéos liées au projet des sept trésors de la capitale. Rédigez un court paragraphe pour donner votre avis sur ce qui suit :

- les raisons pour lesquelles les réalisateurs ont décidé de la longueur des vidéos;
- si oui ou non vous trouvez que la longueur des vidéos est convenable et qu'elle permet d'atteindre l'objectif des réalisateurs.