



Annexe I : Enquête sur les éclosions de COVID-19 en milieu scolaire - Questionnaire sur le milieu scolaire

Questionnaire Supplémentaires

Supplément à la section 6 : Distanciation physique et regroupement dans le milieu scolaire

Vous avez indiqué que vous avez mis en œuvre des mesures de distanciation physique à votre école. Veuillez joindre la politique qui s'y rapporte, le cas échéant, et fournir plus de détails en répondant aux questions suivantes.

Section 1 : Réorganisation des salles de classe			
1. Les salles de classe ont-elles été réorganisées pour permettre une plus grande distance physique?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
1a. Si oui, veuillez annexer ou décrire la politique ou le processus de réorganisation des salles de classe :			
2. Quelle est la taille maximale permise d'une classe et diffère-t-elle selon le niveau scolaire?	<input type="checkbox"/> s.o. (pas de taille de classe maximale)		
Niveau(x) :	Nombre maximal d'élèves :		
Niveau(x) :	Nombre maximal d'élèves :		
Niveau(x) :	Nombre maximal d'élèves :		
Niveau(x) :	Nombre maximal d'élèves :		
3. Les élèves ont-ils une place assignée dans une salle de classe?	OUI	NON	NE SAIT PAS
Niveau(x) / classe(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) / classe(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) / classe(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) / classe(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 2 : Cohortes et regroupement			
4. L'école utilise-t-elle une forme quelconque de cohorte ou de regroupement d'ÉLÈVES?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
5. Si oui, quels groupes d'ÉLÈVES font partie d'une cohorte pour limiter leurs interactions à l'école et comment?	PAR ÉTAGE	PAR NIVEAU	PAR SALLE DE CLASSE
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a. Remarques :			
6. L'organisation des cohortes est-elle différente de celle des étages, des niveaux ou des salles de classe?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
6a. Si oui, veuillez annexer ou décrire la politique relatives aux cohortes :			
7. Les cohortes D'ÉLÈVES comprennent-elles les enseignants? (Veuillez cocher les réponses pertinentes.)	ÉLÈVES UNIQUEMENT	ÉLÈVES + 1 ENSEIGNANT	ÉLÈVES + 2 ENSEIGNANTS OU PLUS
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau(x) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Quelle est la taille maximale permise des cohortes D'ÉLÈVES?	Nombre d'élèves		
Niveau(x) :			
Niveau(x) :			
Niveau(x) :			
Niveau(x) :			
9. Pour les cohortes D'ÉLÈVES, décrivez les types d'activités, d'emplacements et/ou d'espaces à l'école qui peuvent mener à l'interaction de différentes cohortes.			

Nom de l'école :		Commission scolaire :	
Adresse :			

Section 2 : Cohortes et regroupement			
10. L'école utilise-t-elle une forme quelconque de cohorte ou de regroupement du PERSONNEL?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
11. Si oui, quels groupes de MEMBRES DU PERSONNEL font partie d'une cohorte pour limiter leurs interactions à l'école?	OUI	NON	NE SAIT PAS
Personnel enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnel de l'entretien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnel de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnel de counseling :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (préciser) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Si oui, veuillez décrire comment l'école met en œuvre l'établissement de cohortes parmi le personnel.			
Personnel enseignant			
Administrateurs			
Personnel d'entretien			
Personnel de santé			
Personnel de counseling :			
Autre (préciser) :			

Section 3 : Aires communes, activités et rassemblements			
13. Y a-t-il des repères visibles, à l'école, pour faciliter la circulation (p. ex., panneaux, utilisation de poteaux et marquage au sol)?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
14. Les toilettes sont-elles assignées individuellement par salle de classe, cohorte, niveau, étage, ou sont-elles partagées par tous les élèves et le personnel?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
14a. Si oui, cochez les réponses qui s'appliquent :			
Assignées par salle de classe	<input type="checkbox"/>		
Assignées par cohorte	<input type="checkbox"/>		

Nom de l'école :		Commission scolaire :	
Adresse :			

Section 3 : Aires communes, activités et rassemblements			
Assignées par niveau scolaire	<input type="checkbox"/>		
Assignées par étage	<input type="checkbox"/>		
Assignées uniquement pour les élèves	<input type="checkbox"/>		
Assignées uniquement pour le personnel	<input type="checkbox"/>		
Assignées pour tous les élèves et le personnel	<input type="checkbox"/>		
15. Quelle est la politique de l'école en matière d'activités parascolaires comme les clubs, les sports d'équipe et les événements? (Veuillez cocher les réponses pertinentes.)	INTÉRIEUR	EXTÉRIEUR	
Peut se produire sans distanciation physique ni port du masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Peut se produire en respectant la distanciation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Peut se produire en portant un masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Peut se produire en portant un masque et en respectant la distanciation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ne se produit pas / Non permis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Quels types d'activités parascolaires se produisent actuellement? (veuillez les énumérer ci-dessous)	INTÉRIEUR (p. ex., équipes sportives, orchestre, clubs, chorale)	EXTÉRIEUR (p. ex., clubs, sports)	
17. L'école a-t-elle une politique relativement au regroupement d'élèves, par exemple les assemblées?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
18. Si oui, y a-t-il une limite à la taille des rassemblements des élèves et du personnel?	Nombre maximal d'élèves :		
19. Si oui, veuillez annexer ou décrire la politique sur les rassemblements d'élèves :			

Section 4 : Rotation et récréations à l'extérieur			
20. L'école a-t-elle instauré des périodes extérieures en rotation comme moyen de réduire le risque de transmission de la COVID-19?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
20a. Si oui, veuillez cocher toutes les façons d'utiliser le temps à l'extérieur.	OUI	NON	NE SAIT PAS
Périodes de relâche prolongées ou supplémentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pauses extérieures tout au long de la journée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours d'éducation physique à l'extérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nom de l'école :		Commission scolaire :	
Adresse :			

Section 4 : Rotation et récréations à l'extérieur			
Des cours en plein air sont donnés par les enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (préciser) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20b. Si oui, veuillez annexer ou décrire la politique ou le processus d'utilisation du temps à l'extérieur.			
21. L'école a-t-elle une politique relativement aux périodes de récréation?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
21a. Si oui, veuillez l'ajouter en annexe ou décrire l'exigence.			
22. Les cohortes sont-elles ensemble pendant les récréations?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> NE SAIT PAS
22a. Veuillez décrire comment les cohortes se mélangent ou comment on les empêche de se mélanger pendant la récréation.			

Section 5 : Renseignements supplémentaires
23. Pour les cohortes qui comprennent des élèves, décrivez les types d'activités, d'emplacements et/ou d'espaces dans l'école qui peuvent mener à des interactions entre les membres de différentes cohortes <u>qui n'ont PAS été l'objet des questions antérieures.</u>

Nom de l'école :		Commission scolaire :	
Adresse :			