

Les animatrices et les animateurs du programme sont en mesure de modifier le plan des rencontres en fonction des besoins et des intérêts des participants. Cette approche vise à créer une atmosphère sécurisante et amicale où les participants ne se sentent pas jugés.

Les activités d'apprentissage permettent aux parents de discuter et d'explorer leurs rôles comme parents, de comprendre le comportement et les besoins de leurs enfants, de mettre à profit leurs compétences et d'accroître leur niveau de confiance. Les activités encouragent également l'entraide et le soutien mutuel.

Comment puis-je devenir animatrice ou animateur?

Il n'est pas nécessaire d'être spécialiste de l'art d'être parent pour animer des rencontres du programme **Y'a personne de parfait**.

Le programme **Y'a personne de parfait** utilise une approche de « formation du formateur » pour outiller les animatrices et les animateurs. La formation, qui dure habituellement quatre jours, est organisée par les coordonnatrices provinciales et territoriales du programme. Elle vous préparera à animer un groupe en vue de favoriser l'apprentissage chez les participants, plutôt qu'à devenir spécialiste du rôle parental.

Pour obtenir d'autres renseignements sur la formation des animatrices et des animateurs dans votre région, veuillez communiquer avec la coordonnatrice de votre province ou de votre territoire. Vous trouverez ses coordonnées en lançant une recherche utilisant « Coordonnatrices - Y'a personne de parfait » sur Canada.ca.

POUR PLUS D'INFORMATION sur *Y'a personne de parfait*, ou pour télécharger ce document, veuillez lancer une recherche utilisant « *Y'a personne de parfait* » sur Canada.ca.



Agence de la santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada

Canada

Y'a personne
de parfait

Y'a personne de parfait

Y'a personne de parfait est un programme d'enrichissement de l'expérience parentale, offert en milieu communautaire par des animatrices et des animateurs pour des parents d'enfants âgés de cinq ans et moins. Il est conçu pour répondre aux besoins des parents qui sont jeunes, chefs de famille monoparentale, isolés sur le plan social ou géographique ou peu scolarisés, ou qui ont un faible revenu.

Y'a personne de parfait est coordonné par l'Agence de la santé publique du Canada et est offert dans l'ensemble du Canada par le biais d'organismes provinciaux et territoriaux.

Sous la direction d'une animatrice ou d'un animateur, les parents participent à des rencontres de groupe qui visent à :

- promouvoir les compétences parentales positives;
- améliorer la compréhension des parents à l'égard de la santé, de la sécurité et du comportement de leurs enfants;
- aider les parents à renforcer les compétences qu'ils possèdent et à en acquérir de nouvelles;
- améliorer l'estime de soi et la capacité d'adaptation des parents;
- accroître l'entraide et le soutien mutuel chez les parents;
- mettre les parents en contact avec les services et les ressources communautaires;
- aider à prévenir la violence familiale.



Le programme *Y'a personne de parfait* comporte cinq livres à l'intention des parents, intitulés LA SÉCURITÉ, LE CORPS, LE COMPORTEMENT, LES PARENTS et LE DÉVELOPPEMENT, ainsi que des tableaux de croissance et de développement.



Toutefois, le programme ne propose aucun programme d'apprentissage fixe. Les parents sont plutôt invités à choisir les sujets de discussion.

Quelles sont les preuves de la réussite du programme *Y'a personne de parfait*?

Nombre d'études ont révélé des améliorations chez les participants au programme *Y'a personne de parfait* en ce qui a trait aux éléments suivants :

- confiance dans leurs compétences parentales;
- capacité à gérer le stress;
- capacité à résoudre des problèmes;
- résilience;
- autonomie et indépendance;
- fréquence des interactions parent-enfant constructives;
- recours à des techniques de discipline positives;
- accès à de l'entraide sociale et communautaire et au soutien des pairs.

Dans le cadre du programme, les animatrices et les animateurs sont formés à l'utilisation de méthodes axées sur l'apprenant et sur les forces des participants. La démarche est fondée sur les concepts de l'apprentissage chez les adultes. Elle inclut les éléments suivant :

- demander aux parents de déterminer ce qu'ils veulent apprendre;
- créer une ambiance amicale et sécurisante, où les participants ne se sentent pas jugés;
- favoriser la discussion;
- créer des activités d'apprentissage qui permettent aux parents de comprendre leur situation et de résoudre certains de leurs problèmes;
- être prêt à modifier le plan de la séance en fonction des besoins et des intérêts des participants;
- encourager l'entraide et le soutien mutuel.

