



le groupe de

RÉFLEXION RURAL 2005

comprendre les problèmes qui se posent aux familles des communautés rurales et éloignées

Ce projet fut rendu possible grâce à la contribution financière du Fonds pour les projets nationaux (FPN) du PACE et du PCNP de l'Agence de santé publique du Canada.

Les opinions exprimées dans le présent document ne représentent pas nécessairement les points de vue de l'Agence de santé publique du Canada.

PROJET PARRAINÉ PAR :

Le « Catholic Family Counselling Centre »

(Région de Waterloo)

400 rue Queen, Est

Kitchener, Ontario

N2G 1W7

www.cfcchelps.ca

Le « Catholic Family Counselling Centre » a pour but d'aider les gens à trouver la force, les aptitudes et la confiance requises pour affronter les défis de la vie et en saisir les opportunités.

PROJET RÉALISÉ PAR :

Le « Community Action Program for Children of Waterloo Region »

400 rue Queen, Est

Kitchener, Ontario

N2G 1W7

Téléphone (519) 749-1229

Courriel capc@cfcchelps.ca

Le « Community Action Program for Children of Waterloo Region » est une association communautaire de parents, bénévoles et prestataires de services qui croient que :

- Les enfants sont une importante priorité
- Les élever en bonne santé est une responsabilité que doit partager toute la communauté

© 2005 Catholic Family Counselling Centre (Région de Waterloo)

ISBN # 0-9738780-0-2



le groupe de

RÉFLEXION RURAL 2005

HISTORIQUE

Le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) et le Programme canadien de nutrition prénatale (PCNP)	1
Le Fonds pour les projets nationaux (FPN) du PACE	1
Objet du Groupe de réflexion rural	1
Buts du projet Groupe de réflexion rural	1
Méthodologie	2

CONTEXTE

Le Canada rural et éloigné	5
Avantages de la vie rurale	5
Sens de la communauté	6
Mythes	7
Défis de la vie rurale	8
Loi de l'inversion des soins de santé.....	8
Le travail dans une communauté rurale.....	11
Les avantages et désavantages.....	12

LE PACE ET LE PCNP DANS LES COMMUNAUTÉS RURALES ET ÉLOIGNÉES

Avantages offerts par les programmes.....	15
Améliorations apportées aux programmes	17
Contributions des projets du PACE et du PCNP aux communautés rurales.....	19

LEÇONS RETENUES DES RECHERCHES DU GROUPE DE RÉFLEXION RURAL

Développement des capacités communautaires	21
Les trois R de l'engagement communautaire	21
Modèles de prestation de services	22
Personnel	23
Remarques finales	25

RÉFÉRENCES

27



REMERCIEMENTS

Nos sincères remerciements vont aux personnes et organisations suivantes :

Comité consultatif national dont le soutien et les contributions ont fortement contribué à ce projet :

- Marlee Christiansen, directrice administrative, Services communautaires North Island, Port McNeil, C.-B.
- Irene Szabla, directrice administrative, Centre pour le développement de l'enfance, YT
- Linda Sirko-Moyles, coordonnatrice de programme, Families First, Peace River, AB
- Julie Landry, coordonnatrice de programme PACE, Le P'tit Bonheur, Maria, QC
- Colleen Parker, coordonnatrice de programme, Kids West Inc., Alberton, Î.-P.-É.
- Carol Stringer, coordonnatrice de programme PCNP, Métis Nation région de l'Est II, Archerwill, SK
- Lynda Stewart, gestionnaire de programme, PACE de la région de Waterloo, Kitchener, ON

Personnel de **l'Agence de santé publique du Canada** pour leurs conseils et leur soutien :

- Anne Stenhouse, conseillère de programme, Fonds pour les projets nationaux du PACE/PCNP, Ottawa, ON
- Sylvie Pâlin, agente de programme, Fonds pour les projets nationaux du PACE/PCNP, Ottawa, ON

Informateurs clés ayant volontairement partagé leurs connaissances et opinions :

- Lori Duncan, directrice de programmes de santé, conseil des Premières nations du Yukon, Whitehorse, YT
- George Green, directeur administratif, Learning Disabilities of Yukon, Whitehorse, YT
- Dianne McNeil, gestionnaire des services communautaires, Ministère pour le Développement des Enfants et de la Famille, Campbell River, C.-B.
- Joerg Hannes Research & Analysis, Secrétariat rural - Agriculture et Agroalimentaire Canada, Edmonton, AB



le groupe de

RÉFLEXION RURAL 2005

- Lynne Kover, facilitatrice de promotion de la santé, Peace Country Health, Manning, AB
- Helene Johnson, directrice régionale et directrice générale, Métis Nation région de l'Est II, Archerwill, SK
- Dr. Beverly B. Leipert, Chaire, Rural Women's Health Research, University of Western Ontario, London, ON
- Douglas G. Graham, directeur administratif, Centre de santé communautaire West Elgin, West Lorne, ON
- Bruce Wafer, éducateur et conseiller municipal, Escuminac, QC
- Rita Arsenault, diététicienne communautaire, Prince County Public Health, Î.-P.-É.

Nous remercions tous les **projets du PACE et du PCNP** canadiens pour avoir appuyé ce projet en répondant au sondage en ligne.

Le projet Groupe de réflexion rural a bénéficié de **l'appui administratif** et de l'expertise des personnes et organisations suivantes :

Cathy Brothers, directrice administrative, Catholic Family Counselling Centre (région de Waterloo), pour le parrainage de ce projet ; et

Rich Janzen, chercheur principal, et Maria Hatzipantelis, chercheuse, Centre for Research and Education in Human Services, pour leurs services d'évaluation.

Nous tenons particulièrement à remercier toutes les **personnes** qui nous ont fait part de leurs expériences personnelles et de leurs récits concernant la vie et l'éducation des enfants en milieu rural et éloigné au Canada. Dans chaque communauté visitée, plusieurs personnes nous ont aidé à organiser des groupes cible et nous ont réservé un accueil chaleureux – merci à tous !

Kristine Allison et Nancy Kyle

Personnel fonctionnel du projet Groupe de réflexion rural

Programme d'action communautaire pour les enfants de la région de Waterloo

Kitchener, Ontario
Juin 2005

Remerciements

LE GROUPE DE RÉFLEXION RURAL 2005





le groupe de

RÉFLEXION RURAL 2005



Historique

LE GROUPE DE RÉFLEXION RURAL 2005

PROGRAMME D'ACTION COMMUNAUTAIRE POUR LES ENFANTS (PACE) ET PROGRAMME CANADIEN DE NUTRITION PRÉNATALE (PCNP)

Financé par l'Agence de santé publique du Canada, le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) met à la disposition des groupes communautaires les ressources leur permettant de promouvoir la santé et le développement des enfants, de leur naissance à l'âge de 6 ans, vivant dans des conditions à risque. Le PACE reconnaît que les communautés possèdent l'aptitude d'identifier et de répondre aux besoins, et met l'accent sur les partenariats et le développement des capacités communautaires.

Le Programme canadien de nutrition prénatale (PCNP) est également financé par l'Agence de santé publique du Canada. Le PCNP est un programme de portée générale à base communautaire mis à la disposition des femmes enceintes confrontées à des conditions difficiles mettant leur santé, et le sain développement de leurs bébés, en péril. Les services offerts comprennent : compléments alimentaires et vitaminiques, conseils sur la nutrition, éducation et recommandations pour les questions concernant la santé et le mode de vie.

Actuellement, il existe au Canada 749 projets – précisément, 464 projets du PACE et 330 projets du PCNP.¹

FONDS POUR LES PROJETS NATIONAUX DU PACE ET DU PCNP

Le Groupe de réflexion rural fut financé par l'Agence de santé publique du Canada par le biais du Fonds pour les projets nationaux (FPN) du PACE et du PCNP. Le Fonds pour les projets nationaux du PACE et du PCNP est destiné à contribuer au succès de projets non permanents qui sont à l'échelle nationale et qui sont conçus pour renforcer les projets du PACE et du PCNP.

Le Programme d'action communautaire pour les enfants de la région de Waterloo, parrainé par Catholic Family Counselling Centre (région de Waterloo), s'est vu attribuer le Groupe de réflexion rural.

OBJET DU GROUPE DE RÉFLEXION RURAL

Un sondage national sur les projets du PACE et du PCNP, avalisé ensuite par le groupe de travail du FPN composé de consultants de l'Agence de santé publique du Canada (ASPC), montra combien les questions rurales étaient prioritaires.

¹ Correspondance électronique du personnel de l'Agence de santé publique du Canada, mai 2005



BUTS DU PROJET GROUPE DE RÉFLEXION RURAL

Concevoir et faciliter le dialogue participatif avec les intéressés de manière à comprendre les questions confrontant les familles vivant en milieu rural et éloigné.

Déterminer le rôle particulier que jouent les projets du PACE et du PCNP dans le soutien des familles à risque et de mettre en relief les stratégies qui ont permis de traiter des questions rurales avec succès.



Ce projet de recherches fut établi dans le but d'examiner les questions se rapportant particulièrement aux projets du PACE et du PCNP, et de rassembler les expériences des projets ruraux et éloignés du PACE et du PCNP, et des familles desservies.

Historiquement, les séances du Groupe de réflexion rural ont réuni les intervenants des projets du PACE et du PCNP du Canada dans le but de mieux comprendre les questions particulières. Pour des raisons logistiques, ces séances avaient lieu dans de grands centres urbains et n'étaient donc fréquentées que par un nombre limité d'intervenants.

Lors de la planification initiale de ce projet, il fut décidé de s'adresser directement aux personnes vivant dans les communautés rurales et éloignées du Canada. Il y avait ainsi des possibilités de participation locale plus importantes et cela assurait aux participants un partage plus significatif de leurs expériences.

Un Comité consultatif national (National Advisory Committee, NAC) composé d'intervenants de projets du PACE et du PCNP en communautés rurales et éloignées fut formé afin de guider et renforcer le développement et l'implantation de ce projet de recherches.

MÉTHODOLOGIE

Le Groupe de réflexion rural recueillit l'information nécessaire auprès des diverses parties intéressées du Canada grâce à une méthode de recherche participative.

Une analyse documentaire fut effectuée dans le but d'illustrer les réalités des régions rurales et éloignées du Canada. Le Comité consultatif national utilisa ensuite ces informations afin d'arriver à une compréhension commune des thèmes et concepts clés, et d'identifier les questions clés pour les groupes cible, le sondage en ligne et les interviews avec les informateurs principaux.

Des groupes cible furent formés pour que les participants, intervenants et partenaires des programmes puissent directement présenter leurs expériences de vie et de travail en communautés rurales et éloignées.

Dix sept groupes cible furent formés dans sept provinces et territoires canadiens, dans des communautés comptant entre 500 et 15 000 individus. Un minimum de deux groupes cible furent formés dans chaque communauté, un pour les participants au programme du PACE et du PCNP, et un pour le personnel et partenaires communautaires du PACE et du PCNP. Des 17 groupes cible, 8 comprenaient des participants au programme, et 9 comprenaient du personnel et partenaires du PACE et du PCNP.



En tout, 136 individus participèrent aux groupes cible, également répartis entre participants (68) et personnel/partenaires (68).

Un **sondage en ligne** fut également développé dans le but d'obtenir d'amples informations de la part des gestionnaires de projet du PACE et du PCNP au travers du Canada. Ce sondage fut électroniquement transmis à tous les projets du PACE et du PCNP, mais seuls les projets qui s'identifiaient ruraux et/ou éloignés furent invités à y répondre.

Au total, 167 sondages furent complétés ; 103 par des projets anglophones, et 64 par des provinces et territoires francophones. À l'exception du Nunavut, toutes les provinces et territoires canadiens sont représentés dans les résultats de ce sondage.

Enfin, des **informateurs principaux** de tout le Canada, recommandés par le NAC, furent interviewés afin d'obtenir une meilleure compréhension des questions rurales et de soutien familial. En tout, 10 interviews furent effectuées.

Les sections suivantes présentent un résumé du résultat des recherches :

- Contexte
- Le PACE et le PCNP dans les communautés rurales et éloignées
- Leçons retenues

Ce rapport se préoccupe particulièrement des questions le plus souvent soulevées et ne doit pas être considéré comme étant un résumé complet des questions confrontant les familles des milieux ruraux et éloignés.





Contexte

LE GROUPE DE RÉFLEXION RURAL 2005

LE CANADA RURAL ET ÉLOIGNÉ

Répartition de la population rurale

Le Canada est un vaste pays couvrant un territoire de plus de 9,5 millions de km. 95 % de ce territoire est considéré comme étant rural, éloigné et du Nord. En 2001, environ 9 millions d'individus, soit 30,4 % de la population totale, vivaient en régions rurales, éloignées ou du Nord.² Toutefois, la proportion de la population vivant en zones rurales ou éloignées varie d'une région à une autre, de 19,4 % des ontariens à la population entière des trois territoires.³

Chaque communauté rurale est unique dans son importance, sa population et son éloignement d'un centre urbain, et chacune est confrontée à des défis sociaux, sanitaires et économiques qui lui sont propres.

Définition du Canada rural et éloigné

Le Canada ne possède aucune définition officielle particulière pour désigner ses communautés rurales ou éloignées. Pour les besoins d'analyses de politiques, Statistique Canada emploie plusieurs définitions. Chaque définition met l'accent sur différents critères (densité de population, distance de déplacement, etc.) et donne lieu à des seuils différents.

La question qui semble se poser est de déterminer si « rural » est un concept géographique, un emplacement possédant des limites identifiables sur une carte, ou s'il s'agit d'une représentation sociale, une communauté d'intérêts, une culture ou un mode de vie.⁴

Suite à l'examen de diverses définitions nationales, provinciales ou organisationnelles existantes, le Comité de consultation national a décidé de demander aux projets du PACE et du PCNP de répondre à ce sondage en s'identifiant comme projet rural ou éloigné.

AVANTAGES DE LA VIE RURALE

Les trois avantages les plus communément cités par toutes les sources du Groupe de réflexion rural sont :

1. Le sens de la communauté
2. Le sens de la sécurité
3. Le mode de vie rural

Le sens de la communauté

Le coeur de la vie en milieu rural ou éloigné se retrouve au sein du « sentiment communautaire » ressenti par les gens. L'accueil communautaire et « tout le monde vous connaît » étaient les thèmes cités par 88 % des groupes cible du Groupe de réflexion rural. Les gens possèdent une riche histoire de rassemblement et d'entraide.

² Selon la définition de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

³ Elle se rapporte aux individus habitant dans des communautés de moins de 150 personnes par km.

Bath et al. (2003)

⁴ du Plessis, Beshiri & Boliman, (2002)



EXTRAIT DE LA LITTÉRATURE • SENS DE LA COMMUNAUTÉ

Le sens de la communauté est la sensation qu'ont les membres de faire partie d'un groupe, la sensation que les membres et le groupe se préoccupent les uns des autres, et la croyance partagée que leur engagement communautaire saura répondre aux besoins des membres.

Source: McMillan & Chavis (1986)



« Vos amis deviennent votre famille. »

Participant à un groupe cible

Tous les informants principaux citèrent également le haut niveau de soutien social comme étant une des forces des communautés rurales et éloignées. La résolution des problèmes communautaires est la méthode normale et attendue de répondre aux besoins des résidents de cette communauté. Ce processus est une des principales composantes d'un sens de la communauté.

L'impression que « tout le monde vous connaît » peut avoir un impact à la fois positif et négatif sur les individus vivant ou travaillant au sein d'une communauté rurale ou éloignée.

Les participants aux groupes cible ont décrit cette situation à l'aide de l'exemple qui suit. Vous savez où vous adresser pour obtenir des renseignements et des ressources, et vous comptez sur le soutien de vos voisins, mais les autres membres de la communauté tendent à être au fait de « toutes vos affaires ». Ils savent où vous allez, qui vous rencontrez et quand ; ce qui peut faire parfois que la confidentialité et l'anonymat posent un problème.

Un autre problème cité par presque la moitié (44 %) des groupes cible de personnel et partenaires, est la sensation d'être constamment exposé au regard vigilant de la communauté.

Par exemple, une diététicienne nous dit qu'elle sentait que les gens regardaient dans son panier d'épicerie pour voir ce qu'elle achetait. D'autres membres du programme sentaient qu'ils/elles étaient considérés/ées comme modèles de comportement par les participants au programme, tout particulièrement en public, avec leurs propres enfants. Dans les petites communautés, il n'est pas rare de rencontrer les participants en dehors du cadre du programme, rendant ainsi la séparation entre la vie professionnelle et la vie privée difficile à établir.

Sens de sécurité

En réponse à la question « pour vous, quel est le plus important avantage à élever des enfants en milieu rural et éloigné ? », 87,5 % des groupes cible formés de parents ont répondu « la sécurité ». Les parents ont souligné que chacun se préoccupait du bien-être de leurs enfants. La moitié des informants principaux citèrent également le sens de sécurité ressenti par les familles dans les communautés rurales et éloignées.

« Il m'est plus facile de protéger mes enfants dans une communauté rurale. J'y connais beaucoup de gens »

Participant d'un groupe cible

Contexte



EXTRAIT DE LA LITTÉRATURE • MYTHES

Quelques-uns des mythes populaires concernant les communautés rurales et éloignées sont : les gens vivant en milieu rural sont autosuffisants et individualistes ; les zones rurales sont plus propres et sécuritaires et, par conséquent, idéales pour élever des enfants, et enfin, les zones rurales sont axées sur la famille et favorisent des liens plus solides entre les membres de la communauté. En fait, les communautés rurales et éloignées étant souvent géographiquement loin des services et des voisins, les gens y sont plutôt socialement isolés, contrairement à l'idée répandue que ces communautés rurales sont étroitement liées.

Source: Struthers and Bkiemeier (2000)



« *Nous nous sentons plus en sécurité ici pour élever des enfants.* » **Participant d'un groupe cible**

Toutefois, le fait de savoir si les communautés rurales et éloignées étaient réellement sécuritaires ou simplement perçues comme telles, fut quelquefois discuté par les groupes cible. Les membres des communautés commençant à mettre en doute le niveau réel de sécurité, il s'agit là d'une importante distinction.

Un autre thème provenant de l'étude de la littérature fut la question de la sécurité du personnel dans les communautés rurales ou éloignées, bien que le sujet de la sécurité personnelle ne fût soulevé que par 22 % des groupes cible composés de personnel et partenaires.

En général, les participants des groupes cible formés de personnel et partenaires se sentaient en sécurité durant leur travail en communauté rurale ou éloignée. Certains groupes cible citaient toutefois des risques possibles lors de visites effectuées en campagne.

Certains programmes fournissent des téléphones cellulaires à leur personnel mais, en zone rurale, il arrive que ces appareils soient inutilisables dû au manque de couverture de service et, par conséquent, ils ne procurent pas une méthode de communication fiable.

Mode de vie rural

Nombreux sont ceux qui pensent que les communautés rurales et éloignées canadiennes offrent un environnement et un « mode de vie » attrayants, même s'il ne s'agit que d'un « week-end ».

La plupart des groupes cible (71 %) attribuèrent cette qualité de vie à l'environnement naturel et au rapprochement avec la nature.

Un autre atout propre aux communautés rurales et éloignées est le mode de vie moins turbulent, mais qui n'est pas lent pour autant, cité par plusieurs participants des groupes cible. Ils/elles considéraient la vie rurale moins



stressante, moins bruyante et avec moins de trafic. En dépit des difficultés de transport, les participants des groupes cible aimait ne pas devoir affronter les bouchons de circulation. La majorité des groupes cible (77 %) croient que ces réalités permettent aux parents de consacrer plus de temps à leurs enfants et à la famille.

« *Le mode de vie de la famille rurale est merveilleux.* » Groupe cible de personnel et partenaires

Les participants aux groupes cible discutèrent également de l'importance du mode de vie rural pour chacun d'eux. L'héritage de vivre de la nature, qu'il s'agisse d'agriculture, de pêche ou de foresterie, représente une riche ressource nationale. Aux yeux de plusieurs participants des groupes cible (58 %), cela demeure encore un mode de vie important.

Ce sont simplement quelques-unes des raisons, de l'avis des participants aux groupes cible, qui les ont incités à venir vivre, ou à demeurer, en région rurale ou éloignée pour élever leurs enfants.

LES DÉFIS DE LA VIE RURALE

Les défis les plus communément cités dans le Groupe de réflexion rural sont :

1. L'accès aux services et au transport
2. Les réalités économiques et d'emploi
3. La sécurité alimentaire

Les défis les plus cités étaient le transport et l'accès aux services qui sont tous deux intimement liés.

Accès aux services

L'accès aux services est un des problèmes principaux auxquels sont confrontés les habitants des régions rurales et éloignées du Canada. Tous les groupes cible composés de parents et 56 % des groupes cible de personnel et partenaires, citèrent l'accès aux services comme représentant un défi. Les principaux aspects mentionnés comprennent l'accès aux soins de santé, les soins aux enfants et la qualité de l'instruction. Les familles habitant en milieu canadien rural et éloigné disposent d'un choix restreint de services et doivent assumer des frais de déplacement plus élevés pour les obtenir.



EXTRAIT DE LA LITTÉRATURE • LOI DE L'INVERSION DES SOINS DE SANTÉ

« Les habitants des communautés rurales ont un état de santé inférieur et ont (par conséquent) des besoins en soins de première ligne plus pressants; ils sont toutefois moins bien desservis et éprouvent une difficulté à obtenir des services de soins de santé plus grande que la population urbaine. »

Source: Romanow (2002)

Dans les communautés rurales et éloignées, il est parfois difficile de recevoir des services et de maintenir anonymat et confidentialité. Par exemple, si une femme entrait dans un foyer d'accueil, la réceptionniste pourrait être une tante ou une voisine.

Contexte

LE GROUPE DE RÉFLEXION RURAL 2005



« *Votre famille, amis et voisins connaissent votre voiture, vous voient circuler et pensent avoir le droit de savoir ce que vous y faites.* » **Informateur principal**

Le rapport Romanow, une étude nationale sur le système de santé canadien, conclut que « la géographie joue un rôle déterminant dans la santé des gens » et identifie les habitants ruraux comme « population spéciale » sujette à la « Loi de l'inversion des soins de santé ».

Transport

Les recherches menées par le Groupe de réflexion rural ont démontré que le manque de moyens de transport et les grandes distances à parcourir pour obtenir fournitures et services représentent un énorme défi pour les communautés rurales et éloignées. Dans l'étude de la littérature, cette réalité de la vie rurale est mentionnée, par tous les groupes cible, dans le sondage en ligne et par tous les informateurs principaux.

La majorité des groupes cible (88 %) établirent que le transport était une question très complexe. Comme il y a peu de transports publics disponibles, l'absence d'un véhicule privé restreint énormément les possibilités de transport. Certes, certaines communautés disposent de taxis, mais pour des raisons de coût, ils ne sont utilisés qu'en cas d'urgence.

Si une famille possède un véhicule, il peut être très onéreux à utiliser à cause de l'éloignement géographique et des distances à parcourir. L'état des routes en zones rurales et éloignées laisse souvent à désirer. Les véhicules lourds utilisés pour l'exploitation minière et forestière provoquent une telle détérioration des routes qu'elles peuvent endommager un véhicule de tourisme. Un chemin d'exploitation ou une route côtière ventée, avec en plus une météo inclemente et une visibilité restreinte peuvent être dangereux. Enfin, plusieurs familles ne possèdent qu'un seul véhicule, et « c'est la voiture pour se rendre au travail ».

Le personnel du PACE et du PCNP cita, lui aussi, l'effet négatif du transport sur leur travail, et le transport fut cité comme l'un des trois défis les plus importants qui rendent plus difficile leur travail au sein d'une communauté rurales ou éloignée.

Plusieurs membres du personnel de programme parcourent régulièrement de grandes distances, pendant de longues heures, pour rencontrer leurs clients. C'est ce qui limite le nombre de familles qu'ils/elles peuvent visiter quotidiennement, qui augmente le coût de prestation des programmes et qui réduit le nombre de services offerts.

« *Vous réalisez que vous vivez en milieu rural lorsque votre chèque de kilométrage est supérieur à votre chèque de paye.* » **Groupe cible de personnel et partenaires**



Réalités économiques et d'emploi

L'économie des communautés rurales et éloignées était traditionnellement axée sur le secteur primaire, tels que l'agriculture, l'exploitation minière, l'exploitation forestière et la pêche. Aujourd'hui, ces secteurs primaires n'emploient plus qu'une partie mineure de la population nationale et la population d'agriculteurs est en déclin.⁵ Un informateur principal nous a en outre expliqué que les économies fondées sur les ressources naturelles subissaient des cycles d'expansion et de ralentissement.

Lorsqu'ils eurent à identifier l'ensemble des problèmes confrontant les habitants de régions rurales et éloignées, 80 % des informants principaux citèrent l'état de l'économie rurale et son effet sur la disponibilité d'emplois apportant une rémunération convenable.

« Les défis quotidiens confrontant le secteur de l'agriculture forcent les familles à prendre des décisions qui changent leurs vies, dans bien des cas des jeunes familles quittent la ferme et, parfois, la communauté. »

Informateur principal

« Lorsqu'on vit et travaille dans une communauté étroitement liée, la réalité est que la communauté toute entière ressent les effets des ralentissements économiques. Qu'il s'agisse du propriétaire d'un magasin ou de la salle de cinéma, ou de la personne gérant le commerce alimentaire, il est impossible de ne pas remarquer que certains habitants vivent dans la pauvreté. » Informateur principal

Les denrées essentielles y étant plus chères et les choix moins nombreux, le fait d'habiter dans une région rurale ou éloignée multiplie les effets engendrés par les faibles revenus. Cette incertitude économique et la privation qui en découle augmentent le niveau de stress ressenti par les familles.

« Surtout si vous êtes pauvre, parce que lorsque vous êtes pauvre, vous passez toute la journée à vous préoccuper de ce que vous devez faire étant pauvre. Être pauvre est un travail à plein temps. »

Participant à un groupe cible

« Nous avons simplement une économie basée sur les ressources – rien de plus, rien de moins – nous sommes ici dans une situation extrêmement polarisée. Les choses vont bien ou vont mal – quoique certaines personnes paraissent se situer au centre, il n'y a vraiment pas grand chose entre les deux – je suis prêt à parier que plusieurs des personnes qui étaient à l'aise il y quatre mois et croyaient que tout allait bien, mais maintenant que les gens n'ont plus d'emploi... {usine locale fermée}. Quand ça va bien, ça va bien ! »

Participant à un groupe cible

5 Fellegi (1996) and Bollman (2000)



Sécurité alimentaire

Selon le Sommet mondial de l'alimentation (1996), il y a sécurité alimentaire lorsque tous les individus, à tout moment, disposent d'un accès physique et économique à une alimentation sécuritaire, saine et en quantité suffisante, qui leur permet de satisfaire les besoins diététiques et les préférences alimentaires nécessaires à une existence active et saine.

Les deux tiers (67 %) des groupes cible de parents identifiaient la sécurité alimentaire comme problématique en termes de quantité et de variété de nourriture disponibles.

La nourriture doit être transportée depuis son lieu d'origine, souvent sur de grandes distances, augmentant ainsi le coût et affectant la qualité des aliments. Les parents expliquèrent que si leur enfant souffre d'allergies, ou a besoin d'un régime spécial, certains aliments de base sont eux-mêmes difficiles à obtenir. Certains parents choisissent de se rendre dans une communauté plus importante afin de bénéficier d'un choix supérieur et de meilleurs prix, mais le temps nécessaire pour s'y rendre et les frais de déplacement augmentent le coût total des produits.

« Si je veux du lait, je ne peux pas y aller n'importe quand car le camion ne fait que deux livraisons par semaine et habituellement il ne reste plus rien le lendemain. Je dois donc y aller dès l'arrivée du camion. C'est comme ça – nous n'avons pas 5 épiceries où faire le marché. » Participant à un groupe cible

« Parce que tout est tellement cher, dès que vous achetez votre épicerie, il ne reste plus assez d'argent pour autre chose. » Participant à un groupe cible

LE TRAVAIL DANS UNE COMMUNAUTÉ RURALE

La plupart (67 %) des participants aux groupes cible de personnel et partenaires aiment le travail qu'ils font dans les communautés rurales et éloignées et affirment « que rien ne les ferait changer de travail ». Parce qu'ils pouvaient constater les effets directs de leur travail, le personnel croyait avoir un impact positif sur la communauté. Le personnel sur le terrain jouissait de l'indépendance et de la flexibilité nécessaires pour rendre les services nécessaires aux familles des diverses communautés.

La majorité des participants aux groupes cible de personnel et partenaires (78 %) se disaient généralistes. En tant que « bricoleurs », les membres du personnel assument plusieurs rôles de façon à mieux répondre aux besoins des participants aux programmes.



« Je me sens comme une pieuvre. Nous sommes toujours en train de créer des choses, même si notre description de tâche ne le mentionne pas... la vie en milieu rural comporte un côté formidable ; vous pouvez être réellement imaginatif, et rencontrer des gens et rapidement créer quelque chose... »

Groupe cible de personnel et partenaires

Le tableau suivant représente un sommaire des éléments positifs et négatifs du travail en milieu rural ou éloigné, tel que décrit par le personnel et partenaires du PACE et du PCNP :



ÉLÉMENTS POSITIFS

- Variété des tâches, le personnel est généraliste
- Le personnel a le sentiment qu'il fait une différence
- Les résultats du travail accompli sont immédiatement visibles
- Indépendance et flexibilité
- Promotions possibles dues au petit nombre de travailleurs
- Travail effectué dans plusieurs régions différentes
- Bons moments d'introspection personnelle
- Environnement pittoresque

ÉLÉMENTS NÉGATIFS

- Pénurie d'opportunités de formation
- Déséquilibre entre vie professionnelle et privée
- Les membres du personnel sont considérés des modèles à plein temps
- Le travail se fait souvent en milieu isolé
- Moins de personnel qualifié disponible
- Insuffisance chronique de personnel
- Salaires non concurrentiels
- Roulement important du personnel
- Grandes distances à voyager
- Les conditions routières et météorologiques imprévisibles peuvent devenir stressantes







le PACE et le PCNP

DANS LES COMMUNAUTÉS RURALES ET ÉLOIGNÉES

AVANTAGES OFFERTS PAR LE PROGRAMME

En réponse à la question « Quels avantages offre le programme du PACE et du PCNP ? », les participants des groupes cible identifiaient trois éléments distincts :

- Le personnel responsable de son exécution
- Le contenu et les ressources disponibles grâce au programme, et
- Le soutien et les conseils offerts aux parents par le personnel

Personnel

Selon 94 % des groupes cible, le personnel est un facteur important dans la réussite des programmes du PACE et du PCNP. Dans bien des cas, les participants relient ou associent le programme à son personnel et il est de ce fait très important d'avoir un personnel bien adapté au rôle qu'il doit remplir. Les programmes qui disposent des ressources nécessaires pour employer une équipe bénéficieront d'un gamme plus étendue d'expertise et de personnalités.

L'approche respectueuse de l'équipe envers tous les parents, enfants et familles établit la base sur laquelle créer des relations positives. Les familles exprimèrent combien tout le personnel du bureau était en mesure de leur offrir le soutien nécessaire.

« Le travailleur/la travailleuse du PACE est comme la marraine fée des informations. »

Participant à un groupe cible

« Si vous avez un problème, vous pouvez en parler à n'importe qui ici et ils vous aideront de leur mieux. »

Participant à un groupe cible

Il est assez surprenant de noter que seulement deux des groupes cible du Groupe de réflexion rural mentionnèrent les bénévoles et leur rôle dans l'exécution des programmes du PACE et du PCNP. La littérature décrit les bénévoles comme étant « le tissu des communautés rurales » et « une force importante au sein des organismes sans but lucratif ».⁶

Plus de 80 % des projets ruraux du PACE et du PCNP ayant répondu au sondage en ligne soulignent l'utilisation de bénévoles dans l'exécution et la gestion des programmes. Le nombre de bénévoles se situait entre 1 et plus de 25 par projet.

Contenu et ressources

Selon 88 % des groupes cible, les ressources pratiques représentaient une partie importante du programme. Les parents et fournisseurs de soins accueillent favorablement les soutiens pratiques tels que pompes tire-lait, parcs pour bébés, sièges d'auto et bons alimentaires. Selon tous les groupes cible de personnel, les projets du PACE et du PCNP sont souvent les seuls programmes à fournir ces ressources dans les communautés rurales et éloignées.

⁶ The Ontario Rural Council, 2002



« Je constate que les parents habitant en régions rurales ne disposent d'aucun accès à d'autres formes de soutien aux parents et qu'ils sont vraiment reconnaissants pour tout ce que nous leurs offrons. »

Répondant du sondage en ligne

Les programmes du PACE et du PCNP favorisent le sain développement des enfants, l'éducation des parents, l'éducation nutritionnelle, le soutien prénatal et postnatal, et propose d'autres ressources supplémentaires. Les participants sont encouragés à développer des liens avec d'autres parents et ressources communautaires. Cela fut reconnu comme une valeur importante par 71 % des groupes cible.

« Grâce au PACE, je suis devenu un parent différent. » Participant à un groupe cible

Soutien et conseil

Selon 82 % des groupes cible, le soutien et les conseils du personnel sont des éléments recherchés du programme. Le programme crée un espace accueillant où sont fournies des opportunités d'apprentissage et où les gens peuvent se réunir, discuter des problématiques et apprendre les uns des autres. Les parents étaient reconnaissants de l'encouragement reçu du personnel du programme et des modèles de rôle de parents qu'ils leur proposaient.

La valeur des échanges entre pairs fut également soulignée. Près des trois quarts (71 %) des groupes cible citèrent le soutien au rôle parental et entre pairs comme une façon constructive d'aider les participants à faire face à leurs réalités quotidiennes. Les programmes du PACE et du PCNP facilitent et favorisent les relations entre les participants au programmes et autres gens de la communauté, contribuant ainsi au sentiment communautaire.

« À cause des groupes auxquels j'ai participé, mon cercle social est maintenant bien important. »

Participant à un groupe cible

Les groupes cible de personnel et partenaires perçurent les avantages des programmes d'une manière un peu différente.

Les programmes du PACE et du PCNP étant fondés sur les principes du développement communautaire, le but est donc de développer les enfants et la famille, et la communauté toute entière. Cette philosophie correspond aux valeurs et principes des communautés rurales et éloignées.

« Les buts du PACE et du PCNP sont essentiels pour le développement communautaire rural et le bien-être de leurs habitants. » Informateur principal

Selon 67 % des groupes cible de personnel et partenaires, ce mandat élargi offre la flexibilité et la liberté nécessaires pour répondre aux besoins locaux et pour permettre aux projets du PACE et du PCNP de faire ce qui convient le mieux à la communauté.



« *Le PACE et le PCNP permettent la liberté d'action et le rural est le comment...* »

Groupe cible de personnel et partenaires

Les groupes cible de personnel et partenaires s'entendent tous pour dire que les programmes formaient des leaders grâce à l'autonomisation et au modèle de développement de capacités communautaires. Cela est d'une grande importance parce que les gens doivent posséder les aptitudes, les connaissances et la confiance pour subvenir à leurs propres besoins avant de pouvoir subvenir à ceux des autres.

« *Lors de leur premier contact avec le programme, les gens sont confus. Il est bien agréable de les voir se relever ; c'est comme si nous leur 'apprenions à pêcher'.* » Groupe cible de personnel et partenaires

Le personnel est considéré comme imaginatif et débrouillard, et possédant le talent de bien utiliser les ressources afin de maximiser le potentiel et de subvenir aux besoins de la communauté. Plusieurs programmes novateurs voient le jour lorsque « le personnel s'aventure hors des sentiers battus ».

AMÉLIORATIONS APPORTÉES AUX PROGRAMMES

Quand nous leurs avons demandé « Quelles améliorations apporteriez-vous aux programmes du PACE et du PCNP ? », les participants aux groupes cible identifiaient trois éléments principaux :

- Le développement d'une campagne de marketing
- L'investissement en ressources humaines et matérielles
- Le développement d'une politique de soutien financier rural

Marketing

88 % des groupes cible affirmèrent qu'une campagne de marketing devrait être la prochaine étape importante pour la sensibilisation aux programmes du PACE et du PCNP. Toutefois, le personnel et les participants suggérèrent cette stratégie pour des raisons différentes. Les participants aimeraient qu'un plus grand nombre de programmes soient mis à la disposition des familles, alors que le personnel considérait le marketing comme un véhicule servant à valoriser les programmes.

Les programmes du PACE et du PCNP ne sont pas nécessairement offerts tous les deux dans toutes les communautés. Les parents pensaient être privés d'une importante opportunité quand l'un ou l'autre des programmes n'était pas offert. Ensemble, ils offrent un service continu aux familles avec des enfants jusqu'à l'âge de 6 ans et des enfants à naître.

Le marketing de ces programmes peut permettre d'atteindre une plus grande population. Cela crée un dilemme pour le personnel car ils connaissent les besoins existants au sein d'une communauté mais réalisent que plusieurs programmes fonctionnent au maximum de leur capacité.



Ressources humaines et matérielles

Une autre restriction identifiée par 76 % des groupes cible était « le manque chronique de personnel et le surpeuplement »⁷ des programmes. Ces conditions peuvent nuire à la qualité des programmes.

L'environnement physique doit favoriser la conduite d'un programme pour parents et enfants. Plusieurs programmes citèrent le surpeuplement ou l'utilisation de locaux inappropriés parce qu'il n'y avait rien de mieux. Les projets du PACE et du PCNP essaient d'offrir des programmes supplémentaires afin de servir un plus grand nombre de groupes participants, dans d'autres lieux ou à des heures différentes. Les contraintes budgétaires rendent souvent cela impossible.

Indépendamment de l'endroit où le programme est offert, les participants aux groupes cible soulignèrent l'importance de disposer d'un local communal dans lequel parents et enfants puissent interagir avec leurs pairs. Il est également important que le personnel dispose d'un local privé. Cela permet d'assurer la protection de la vie privée et la confidentialité, ce qui est une préoccupation particulière en milieu rural et éloigné.

Financement des programmes

Les projets du PACE et du PCNP en milieux ruraux et éloignés canadiens ont besoin du soutien financier continu de l'Agence de santé publique du Canada.

Tous les groupes cible de personnel et partenaires affirmèrent fortement que les projets du PACE et du PCNP en milieu rural et éloigné ne disposaient pas de ressources financières suffisantes. Bien que les projets du PACE et du PCNP existent depuis maintenant un peu plus de 10 ans, le financement des projets n'a pas augmenté depuis 1993. Un financement suffisant et renouvelable est nécessaire afin d'assurer les niveaux de service existants.

« Je veux en faire moins avec plus, pas plus avec moins. » Groupe cible de personnel et partenaires

L'administration des programmes du PACE et du PCNP en milieu rural et éloigné coûte de plus en plus cher. Le coût comprend des frais de déplacement plus importants et des factures de chauffage et de services publics plus élevés dus aux conditions climatiques très sévères. Les projets doivent également pouvoir offrir des salaires concurrentiels afin de recruter et de conserver du personnel qualifié.

Afin de conduire efficacement un programme, les directeurs de projet doivent disposer d'un budget convenable. Un tel budget doit tenir compte du coût réel des fournitures et ressources, de bons alimentaires adéquats pour achats d'épicerie de base, des équipements en place et de salaires concurrentiels. Selon les groupes cible participants et les informateurs principaux, ces postes coûtent tous plus cher dans les communautés rurales.

⁷ Participant à un groupe cible



CONTRIBUTION DES PROJETS DU PACE ET DU PCNP AUX COMMUNAUTÉS RURALES

Le lancement des projets de PACE et du PCNP financés par le gouvernement fédéral permit le développement local de projets dans les communautés au travers du Canada. Cela fut accompli sur la base d'évaluation des besoins locaux et par la prise de décisions qui entraînent la création de programmes adaptés à la communauté. Ce processus avantagea les communautés rurales et éloignées grâce au développement de programmes tenant compte de leurs réalités. Aujourd'hui, les parents et autres membres de la communauté continuent de jouer un rôle clé dans la planification, la mise sur pied et l'évaluation de programmes du PACE et du PCNP.

À l'unanimité des informateurs principaux interviewés, le rôle significatif que jouent les projets du PACE et du PCNP dans leurs communautés vient de la méthode avec laquelle ils diffusent leurs programmes, ils interagissent avec leurs participants et les partenaires d'autres organismes. En assumant ces rôles, les projets du PACE et du PCNP et leur personnel renforcent et soutiennent les familles, forment des leaders et développent la capacité communautaire.

Le sens aigu de la communauté constaté dans les communautés rurales est une valeur certaine pour le développement d'activités communautaires.

Les programmes du PACE et du PCNP se préoccupent de la croissance et du sain développement des enfants, des femmes enceintes et de leurs nourrissons. Dans ce but, les projets instaurent un système de soutien pour les parents comprenant des activités telles que groupes parents/enfants, programmes de visites à domicile, assistance pour le transport ou autres ressources et soutiens utiles. De plus, dans le but d'éliminer l'isolement et les obstacles à la communication, ils encouragent fortement les participants à établir des liens avec d'autres parents et à utiliser les ressources communautaires. Les projets du PACE et du PCNP sont reconnus dans tout le Canada pour leur programmes novateurs et flexibles voués à permettre aux enfants d'atteindre leur plein potentiel, quelles que soient les conditions culturelles, socio-économiques ou de développement dans lesquelles ils se trouvent. Afin d'éviter les duplications et de maximiser les ressources, les projets s'associent à d'autres secteurs d'activité. Dans les communautés rurales et éloignées, les partenaires éminents sont les secteurs informels tels qu'organismes bénévoles, communautés religieuses et groupes autochtones, en plus des autres services et affaires présents dans la communauté.

Il est intéressant de noter que les contributions des projets du PACE et du PCNP cités dans le Groupe de réflexion rural sont en harmonie avec les principes directeurs du PACE et du PCNP énoncés dans le cadre original du programme. Ces principes directeurs sont :

- La communauté est à leur base
- Les enfants d'abord (PACE)
- Les mères et les nourrissons d'abord (PCNP)
- Renforcer et soutenir les familles
- Équité et accessibilité
- Flexibilité et
- Partenariats





Leçons retenues

DES RECHERCHES DU GROUPE DE RÉFLEXION RURAL

LEÇONS RETENUES DES RECHERCHES DU GROUPE DE RÉFLEXION RURAL

Les communautés rurales et éloignées du Canada possèdent une tradition d'esprit d'entreprise et d'auto suffisance leur permettant de suffire à leurs besoins. Les projets du PACE et du PCNP maintiennent cette tradition en mobilisant la communauté de façon à diffuser des programmes novateurs et fructueux. Mais plus important encore, l'implication des habitants assure l'application de la « lentille optique rurale » et la création de services appropriés.

« Bien que les communautés rurales soient souvent considérées comme étant très traditionnelles, elles doivent néanmoins être créatives pour pouvoir résoudre des problèmes sur le plan local. » Informateur principal

Développement des capacités communautaires

Les participants aux groupes cible et les informateurs principaux ont souligné l'importance de se sentir respectés, connectés et incorporés à la vie communautaire. Les programmes du PACE et du PCNP contribuent grandement au sentiment communautaire en établissant le contact entre les participants et l'ensemble communautaire.

Considérez les 3 R pour connaître votre communauté et les forces qui s'y développent.



LES 3 R DE L'IMPLICATION COMMUNAUTAIRE

RACINES Que représente votre communauté pour vous ?

Que représente t-elle pour les autres ?

Quelqu'un nous a dit :

« Ma grand-mère, qui est décédée à l'âge de 104 ans, m'a dit qu'afin de savoir où j'allais, je devais d'abord savoir d'où je venais. » Groupe de personnel et partenaires

RESPONSABILITÉS Quelle est votre contribution à la communauté ?

Connaissez-vous voisins et les gens avec qui vous travaillez ?

Quelqu'un nous a dit :

« Je peux traiter beaucoup d'affaires en me rendant simplement à l'épicerie. » Groupe de personnel et partenaires

RÉCOMPENSES Comment la communauté tire t-elle profit de la contribution et de l'investissement que vous y faites ? Qu'en retirez-vous ?

Quelqu'un nous a dit :

« Je vois le résultat de ce que je fais. » « Rien ne me ferait changer de travail. J'ai le sentiment de faire une différence. »
Groupe de personnel et partenaires



Autres points à examiner :

- Puisqu'elles peuvent contribuer au développement d'autres initiatives, comme un programme de surveillance rurale, les relations établies sur la confiance et le sentiment communautaire revêtent une grande importance.
- Les projets du PACE et du PCNP doivent s'adapter aux besoins changeants des démographies en mutation et adopter envers elles une approche proactive.
- Il faut bien comprendre la diversité présente dans les communautés rurales et éloignées. Structures familiales, races, langues, couleur, sexes, orientations sexuelles, religions, ethnies et aptitudes qui existent dans la communauté sont différents.
- Des contrôles périodiques effectués auprès des intéressés permettront aux projets du PACE et du PCNP d'identifier les tendances au sein de la communauté et de vérifier que les programmes répondent efficacement ses besoins.
- Le PACE et le PCNP forment de futurs leaders au sein de la communauté grâce à la mise sur pied d'une approche de développement communautaire envers le soutien familial axée sur les valeurs.
- La communication sans entrave avec votre communauté permet d'explorer de nouvelles idées pour l'amélioration des projets du PACE et du PCNP. Les leçons retenues des recherches du Groupe de réflexion rural peuvent servir de base de discussion.

Modèles de prestation de services

Nous avons demandé aux directeurs/directrices de projet du PACE et du PCNP pourquoi leur projet réussissait à répondre aux besoins des participants ruraux et éloignés. Les réponses les plus souvent entendues peuvent être décrites en utilisant l'acronyme « GROWS ».



Go : Présence au sein des participants

Respect : De tous les participants

Offer : Gratuité du programme

Work : Travailler au sain développement des enfants

Share : Échanger avec les participants et écouter



Liste de contrôle pour une réalisation réussie du programme

- ✓ Flexible
- ✓ Complet
- ✓ Abordable ou gratuit
- ✓ Développer la capacité communautaire
- ✓ Développer la confiance dans un environnement coopératif

Autres points à examiner :

- Les recherches ont établi l'importance de flexibilité dans la diffusion du programme. Il faut assurer la flexibilité dans la manière dont les programmes sont disponibles et dans les périodes et les lieux où ils le sont. En termes de développement communautaire, la flexibilité tient compte en outre de l'unicité et de la diversité de chaque situation et réagit en conséquence.
- La collaboration entre le PACE et le PCNP et leurs partenaires assure l'utilisation efficace des ressources limitées.
- Le développement de partenariats et de réseaux permettent d'améliorer et de maintenir le niveau de soutien communautaire et l'investissement consenti aux projets.
- La construction de réseaux et de partenariats demande du temps et du travail. Les options de partenariat dans les communautés rurales et éloignées étant rares, tout conflit entre partenaires doit être résolu dans les plus brefs délais.
- Le large mandat du PACE et du PCNP permet au personnel et partenaires des programmes de développer un programme adapté aux besoins locaux. Grâce à une « lentille optique rurale », le personnel de programme développe des programmes qui sont sensibles aux réalités sociales, culturelles et économiques de leur communauté. Par exemple, les visites à domicile accompagnées de participants éliminent l'obstacle du transport, réduisent l'isolement et améliorent l'accès des familles aux services.

Personnel

Les participants aux groupes cible du Groupe de réflexion rural ont établi certaines qualités du personnel qui contribuent à la réussite des programmes.



Support : Diffusion coopérative et novatrice des services

Team : Planification et diffusion de programmes en équipe

Approachable : Abordable

Facilitate : Faciliter le développement de leadership

Flexible : Flexible et « bricoleur »



Lors de la sélection du personnel de programme, recherchez des individus qui :

- ✓ Désirent avec passion aider les habitants des milieux ruraux et éloignés
- ✓ Partagent volontairement leurs idées et aptitudes
- ✓ Comprennent les réalités de vivre et travailler dans une communauté rurale ou éloignée
- ✓ Savent reconnaître les aptitudes locales et développer des leaders locaux
- ✓ Pensent et planifient avec créativité

Autres points à examiner :

- Le personnel du PACE et du PCNP joue un rôle important dans l'établissement de liens entre les familles et les services professionnels. Les projets du PACE et du PCNP favorisent le sain développement des enfants dans tous les domaines – physique, social, émotif, et cognitif – et les parents respectent le jugement du personnel. En assumant ce rôle, le personnel du projet peut avoir une grande influence dans l'identification précoce de problèmes de développement possibles des enfants, ainsi que dans l'encouragement et l'aide aux parents pour obtenir l'assistance appropriée.
- Les membres du personnel des projets du PACE et du PCNP en milieu rural et éloigné sont fiers de leur travail et investissent dans leur communauté.
- Une solide relation entre les intéressés est la base même des programmes de développement communautaire et de soutien familiale. Un changement de personnel peut affecter l'essor et le développement d'un programme jusqu'à ce que le nouveau membre du personnel établisse ses propres contacts. Plusieurs projets ruraux sont de petite envergure, comportent peu de personnel et sont donc plus sérieusement affectés par le roulement du personnel.
- En milieu rural, les possibilités de formation et de développement de personnel sont très limitées. Idéalement, le personnel aimerait prendre part à une formation comportant un point de vue rural pertinent aux programmes du PACE et du PCNP.
- Dans une petite communauté, les relations familiales et professionnelles peuvent se chevaucher et le personnel doit donc établir et maintenir des séparations personnelles et professionnelles.
- Il est essentiel de disposer de la « personne idéale pour le travail à accomplir », quelqu'un de sensible aux valeurs et attitudes rurales, qui sait établir un climat de confiance et de respect.



Remarques finales

Des communautés rurales et éloignées fortes sont essentielles à la santé et la vitalité du Canada. Les recherches du Groupe de réflexion rural ont révélé plusieurs exemples de créativité et d'innovation au sein des communautés rurales et éloignées, et des projets du PACE et du PCNP.

Nous avons déterminé que les projets du PACE et du PCNP occupent un rôle de leader en matière de soutien des familles à risque. L'accès aux services est un défi courant pour les habitants des milieux ruraux et éloignés du Canada. Les projets du PACE et du PCNP fournissent le soutien nécessaire aux familles qui ont de jeunes enfants et établissent des liens avec d'autres services.

Nous avons appris que les parents accueillent favorablement le soutien des programmes du PACE et du PCNP et en sont reconnaissants. Les projets du PACE et du PCNP transmettent aux familles les aptitudes, informations et ressources nécessaires pour que leurs enfants atteignent leur plein potentiel.

Une leçon essentielle découlant de ces recherches se rapporte au développement des capacités. Une étape primaire importante au développement des capacités est de fournir un environnement accueillant et réconfortant où les familles puissent se rencontrer, obtenir des informations, et apprendre et se développer ensemble. Nous avons constaté que les projets du PACE et du PCNP créent des environnements respectueux pour les enfants et leurs familles et soucieux de leur bien-être.

Les programmes du PACE et du PCNP jouent un rôle important dans le développement de leaders locaux grâce au développement des capacités individuelles qui, par voie de conséquence, entraîne le développement des capacités communautaires. Ces recherches démontrent que lorsqu'il s'agit de problèmes ruraux et éloignés, travailler ensemble pour la communauté est une stratégie clé. Les projets du PACE et du PCNP ont connu le succès lorsque leurs personnels travaillaient en équipe avec des partenaires locaux. Cela permet de développer le solide sens de la communauté particulier aux communautés rurales.

Les recherches du Groupe de réflexion rural ont également démontré que la ruralité a un aspect déterminant dans la santé et doit être respectée lors de la fourniture de services aux populations à risque.

Il est évident que les projets du PACE et du PCNP doivent disposer d'un financement à la fois suffisant et renouvelable afin de continuer à fournir ces importants programmes aux familles. Les projets établis en régions rurales et éloignées sont confrontés à des coûts plus élevés que ceux des régions urbaines. Les modèles de financement fondés sur la répartition de la population désavantagent les régions rurales et éloignées. Les politiques de financement doivent tenir compte des réalités rurales et s'y adapter en conséquence.

Nous pouvons tous nous inspirer de la force, la résilience et l'innovation démontrées par les gens habitant en communautés rurales et éloignées.

Les projets du PACE et du PCNP, conjointement avec les familles et les partenaires communautaires, sont fièrement reconnus comme leaders dans les communautés rurales et éloignées.



RÉFÉRENCES

- Bath, A. ; Pitcher, J. ; Baldwin, T. ; Barney, L. ; Brown, C. ; Calgay, C. ; Pitcher, L. ; Pugh, A. ; ReMartinez, C. ; Shulman, C. ; Soper, D. ; Sutton, J. & Yetman, D. (2003). Best Practice in Canadian Rural Development (Meilleures pratiques dans le développement rural canadien). Memorial University of Newfoundland & Labrador Straits Development Corporation.
- Bollman, Ray D. (2000). Régions rurales et petites villes du Canada. – un aperçu. Statistique Canada et Secrétariat rural, Agriculture et agroalimentaire Canada.
- du Plessis, Valérie ; Beshiri, Roland ; Bollman, Ray D., (2002) Définitions de « rural ». Statistique Canada et Secrétariat rural, Agriculture et agroalimentaire Canada.
- Fellegi, Dr. Ivan P. (1996). Comprendre les structures et tendances du Canada rural. Statistique Canada.
- Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), Sommet mondial de l'alimentation (1996) http://www.fao.org/wfs/index_en.htm
- McMillen, D.W., & Chavis, D.M. (1986). Sense of Community: a definition and theory (Le sens de la communauté : définition et théorie). American Journal of Community Psychology, 14 (1), 6-23.
- Plaitin, B. ; Delaney, R. (1999) Prévention. Social Work with Rural and Northern Communities (Travail social avec les communautés rurales et du Nord) Iditeurs de la communauté Delaney, R. ; Brownlee, K. & Margaret Sellick. Lakehead University Centre for Northern Studies.
- Romanow, Roy (2002) Guidé par nos valeurs : l'avenir des soins de santé au Canada. Chapitre 7. http://www.hcsc.gc.ca/english/pdf/romanow/pdfs/HCC_Final_Report.pdf
- Struthers, C. & Bkiemeier, J. (2000). Myths and Realities of Raising Children and Creating Family Life in a Rural County (Élever des enfants et créer une vie de famille dans un comté rural: Les mythes et les réalités). Journal of Family Issues, Vol. 21 No. 1. pp 17-46.
- The Ontario Rural Council (2002). Valuing The Rural Volunteer (Valorisation du bénévole rural). www.torc.on.ca

