

Honorer votre talent : emplois pour les Autochtones au gouvernement du Canada



Lee Hyndman,

Première Nation
des Chippewas
de Nawash

Lee Hyndman a été élevée à Vancouver, loin de sa communauté d'origine, la Première Nation des Chippewas de Nawash, qui se situe en Ontario sur un territoire non cédé. Encore tout jeune enfant, le père de Lee a été arraché de sa famille et envoyé dans un pensionnat, puis placé dans une famille d'accueil. En tant que survivant, son père ne parle pas de son passé. Ainsi, Lee a grandi en sachant qu'elle était Anichinabée, mais en se sentant coupée de cette partie d'elle-même.

Lorsqu'elle a joint le Cercle des peuples autochtones

de son ministère, c'était la première fois qu'elle entrait en contact avec d'autres Autochtones. « Le réseau se réunissait régulièrement dans différents bureaux de Vancouver, et le fait d'en faire partie m'a permis de me sentir entière », dit Lee.

Lee, qui termine actuellement ses études universitaires en ligne, a sauté sur les occasions offertes par le gouvernement du Canada pour progresser et acquérir de l'expérience professionnelle. Au cours de sa carrière qui dure depuis une quinzaine d'années, elle est passée d'adjointe administrative à agente de projet, puis elle est devenue chef d'équipe. Dans le cadre du programme pour les futurs leaders d'Emploi et Développement social Canada, qui dure un an, Lee a suivi un cours d'introduction aux pratiques judicieuses de leadership autochtone au Banff Centre. Ce cours est venu changer la donne.

« Grâce au savoir et à la sagesse autochtones, j'ai appris à réécrire ma vie et à changer mon approche relativement au leadership », dit-elle. Le prochain objectif de Lee est d'accéder à un poste de direction où elle pourra aider ses collègues autochtones à s'épanouir.



Canada.ca/expertise-recrutement-autochtone

- Trouver un emploi au gouvernement du Canada
- Présenter une demande dans le cadre du Programme fédéral d'expérience de travail étudiant



Gouvernement
du Canada

Government
of Canada

Canada