

# Programme de promotion de la femme – Fiche de conseils sur le changement systémique

## Qu'est-ce qu'un changement systémique?

Dans le contexte du Programme de promotion de la femme de Femmes et Égalité des genres Canada (FEGC), le changement systémique s'entend du changement d'un ou de plusieurs éléments d'un système de manière à permettre aux femmes et aux filles de prendre pleinement part à la vie économique, sociale, démocratique et politique du Canada.

Les éléments d'un système comprennent les politiques et les pratiques, le partage des ressources, les réseaux et la collaboration, le pouvoir, le droit de parole et la prise de décisions ainsi que les normes et les attitudes en matière de genre (voir la figure 1).

## Qu'est-ce qu'un projet de changement systémique?

Les projets de changement systémique :

- **Visent** à contrer ou à éliminer les obstacles fondamentaux à l'égalité entre les genres dans un système (p. ex., en collaborant avec les institutions pour modifier leurs politiques et pratiques sexistes).
- **Ne visent pas** à changer les femmes pour qu'elles s'adaptent ou se plient à des systèmes discriminatoires (p. ex., en formant les femmes à participer aux politiques et pratiques sexistes d'une institution).

Pour illustrer la différence plus clairement, prenons l'exemple suivant :

Un programme de formation est élaboré pour aider 30 femmes à trouver un emploi dans un secteur, comme la construction, où la plupart du personnel et des gestionnaires sont des hommes. Les femmes commencent à travailler, mais il y a des obstacles comme le sexisme, le harcèlement ou l'absence de régimes de travail flexibles. Pourront-elles continuer à travailler ou obtenir des promotions s'il n'y a pas de modifications à ces conditions de travail? Y aura-t-il encore des obstacles pour les 30 prochaines femmes qui souhaitent œuvrer dans l'industrie de la construction?

Au lieu de financer ce type de programme de formation, FEGC finance des projets pluriannuels qui visent à éliminer les obstacles systémiques. Ces projets **visent à promouvoir l'égalité pour les femmes de façon durable et à long terme**. Il pourrait s'agir d'un projet de collaboration avec des entreprises de construction pour les aider à comprendre les obstacles pour les femmes, à trouver des solutions et à apporter des changements. Les solutions pourraient aborder différents éléments d'un système, par exemple :

Politiques et pratiques	Partage des ressources	Réseaux et collaboration	Pouvoir, droit de parole et prise de décisions	Normes et attitudes sexistes
Élaborer des politiques solides en matière de ressources humaines qui préviennent le harcèlement sexuel sur les chantiers et s'attaquent à ce problème.  <i>Le changement systémique s'est produit lorsque l'entreprise de construction adopte les politiques en matière de RH.</i>	Partager les pratiques exemplaires sur d'autres modes de garde d'enfants pour les parents qui ne peuvent pas travailler selon l'horaire type « 9 h-17 h », et travailler avec l'industrie de la construction pour tester ces modes.  <i>Le changement systémique s'est produit lorsque les pratiques exemplaires sont mises en œuvre.</i>	Établir un partenariat avec les écoles pour promouvoir et favoriser l'embauche et le maintien en poste de femmes dans l'industrie de la construction.  <i>Le changement systémique s'est produit lorsque le partenariat se poursuit après la fin du projet.</i>	Mettre à l'essai un programme de mentorat pour encourager les femmes sous-représentées à occuper des postes de direction dans l'industrie de la construction.  <i>Le changement systémique s'est produit lorsque le programme de mentorat est adopté après avoir été testé.</i>	Mettre en œuvre une formation destinée au personnel de l'industrie pour lutter contre les stéréotypes sexistes nuisibles et favoriser un environnement de travail inclusif.  <i>Le changement systémique s'est produit lorsque la formation permet de réduire la présence de stéréotypes sexistes nuisibles.</i>

Figure 1. Exemples d'activités pour aborder des éléments d'un système.

**Les projets devraient viser des éléments qui mèneront à des changements significatifs. Ils n'ont pas besoin d'aborder tous les éléments énumérés ci-dessus.**

## Éléments clés d'un projet d'un changement systémique

Il n'existe pas d'approche universelle en matière de changement systémique, mais certaines composantes clés peuvent vous aider à orienter votre projet :

### 1) COMPRENDRE LE PROBLÈME

En premier lieu, **recueillez des faits** sur le problème que vous souhaitez aborder pour comprendre ses **causes profondes**, le contexte général, les **personnes qu'il touche**, et les différences entre les groupes et au sein d'un même groupe dans les expériences et les résultats, et leur raison. Examinez les éléments d'un système : lesquels perpétuent le problème et pourquoi? Quelles sont les difficultés et les possibilités de changement?

- Gardez à l'esprit que les personnes peuvent percevoir ou définir le problème différemment selon les expériences vécues et les facteurs identitaires. Cela pourrait avoir une incidence sur la conception de votre projet. L'[analyse comparative entre les sexes Plus](#) de FEGC peut vous aider à poser les bonnes questions.

### 2) PRENDRE DES MESURES STRATÉGIQUES

Maintenant que vous avez défini le problème, et les personnes qu'il touche le plus, déterminez **ce que vous espérez réaliser** et élaborer une approche pour y parvenir. Assurez-vous que la mesure proposée est réaliste dans sa portée, qu'elle aborde un ou plusieurs éléments d'un système et qu'elle peut avoir des **répercussions positives et durables sur les personnes touchées par le problème**.

- Envisagez l'essai d'une mesure novatrice en fonction de vos recherches et consultations, ou encore de reproduire, d'adapter ou d'amplifier des approches existantes qui ont bien fonctionné par le passé. Vous trouverez dans les [histoires d'impact](#) de FEGC des exemples de projets.

### 3) MOBILISER

Pour la conception et la mise en œuvre de votre projet, mobilisez d'autres parties prenantes et collaborez avec elles, notamment **celles qui sont directement touchées par le problème** (p. ex., les femmes ayant une expérience vécue), **celles qui peuvent influencer sur le changement, celles qui peuvent y résister et celles dont les points de vue ne sont pas souvent entendus**.

- À lui seul, un organisme ne peut résoudre des problèmes complexes liés à l'égalité entre les sexes. La diversité des partenaires peut contribuer à l'apport de nouvelles connaissances, ressources et réseaux pour faire progresser votre projet et en accroître les répercussions.

### 4) APPRENDRE ET S'ADAPTER

Dans la mesure du possible, adoptez une approche d'apprentissage continu à votre projet. Examinez ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, ou comment les choses peuvent évoluer. **Réagissez aux changements au fur et à mesure et tirez parti de votre apprentissage** en adaptant ou en modifiant votre approche au besoin.

- Il se peut que des mesures précises ne mènent pas aux répercussions voulues. Toutefois, vous pouvez tirer de précieuses leçons de répercussions inattendues, ce qui vous aidera à améliorer votre projet actuel ou à orienter d'autres projets. La création et la tenue à jour d'un plan pour surveiller le changement et mesurer les résultats du projet peuvent faciliter cette composante.

**\*Conseil supplémentaire :** Le changement systémique commence dans votre organisme. Envisagez de faire appel à une ou un responsable de projet qui représente la population que vous souhaitez soutenir tout au long du projet ou qui a de l'expérience de travail auprès de cette population.